

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Т. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Проектирование уроков и воспитательных мероприятий
на основе традиционных ценностей
по принципам педагогического дизайна**

КАЗАНЬ
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неотъемлемой составляющей образования является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социальных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цифровизация во всех отраслях, проблема избыточной информации и быстрые перемены современной жизни зачастую приводит к усилению разногласий и противоречий между старшим и молодым поколениями. Кроме того, на фоне социально-политических событий в стране и мире морально-нравственные нормы подвергаются испытанию на прочность. В этой ситуации особенно важно разработать и донести до детей и молодежи систему ценностей, основанных на традициях и культурных особенностях народов Российской Федерации.

Сложность этой задачи состоит в том, что духовно-нравственное воспитание и морально-этические ценности нельзя навязать или внедрить административным путем, из-за чего многие программные документы и инновационные воспитательные программы не находят отклика в сознании и поведении молодого поколения. Для достижения этой цели необходимо начать воспитательную работу «снизу», от самих образовательных организаций, через поиск и создание собственной системы ценностей с привлечением всех субъектов образовательной деятельности — обучающихся, их родителей и сотрудников. Основой этой системы должны выступать традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе правила и нормы поведения, а также основные направления воспитательной деятельности, зафиксированные в действующих стандартах образования.

В связи с этим актуальной задачей современного российского образования становится поиск и формирование ценностных ориентиров обучающихся. Для этого проводятся масштабные исследования по всей стране, на ценностях основаны обновленные федеральные государственные образовательные

стандарты, примерные программы воспитания и примерные рабочие программы по учебным предметам. 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», что служит усилением роли воспитательной работы в образовательных организациях. 9 ноября 2022 г. был принят Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Этот документ закрепил те принципы, которые должны лежать в основе воспитания подрастающего поколения.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью обновления системы воспитательной работы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с применением новых форматов и методов.

Практическая значимость программы заключается в том, что педагогические работники смогут усовершенствовать свои педагогические компетенции, позволяющие проектировать и реализовывать уроки и воспитательные мероприятия разного формата на основе ценностей в соответствии с современными требованиями.

В содержании программы упор сделан на самые наиболее и острые вопросы данной сферы – внедрение проектных технологий и активных методик работы с детьми, мотивацию участия детей и подростков в воспитательном событии, организация деятельности по созданию и реализации социально-значимых проектов. Слушателям будут представлены эффективные инструменты по формированию и развитию у школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей по принципам педагогического дизайна» направлена на

совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию уроков и воспитательных мероприятий в соответствии с современными требованиями к развитию личностных компетенций обучающихся.

Категория слушателей: педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (без предъявления требований к квалификационной категории, стажу и опыту работы).

Основные модули и разделы программы:

- I. Современные нормативно-правовые основы образования.
- II. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.
- III. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «18» октября 2013 г. № 544н, согласно планируемым результатам обучения.

Программы направлены на выполнение слушателем следующих функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	6

В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------	---

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Слушатели, освоившие программу, должны развить следующие компетенции:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Воспитательная деятельность	способен: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей и подростков	знает: основные аспекты Стратегии развития воспитания РФ и РТ, нормативно правовую базу регламентирующую воспитательную деятельность	умеет: планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	способен: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	знает: -традиционные и инновационные методы	умеет: планировать воспитательную работу с обучающимися
	способен: руководить социально-значимой деятельностью	знает: основные методы социального проектирования	умеет: планировать и организовать работу по организации проектной деятельности
	способен: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	знает: -квалификационные требования к специалистам в области воспитания; - структура и содержание профессионального стандарта специалиста в области воспитания; -порядок аттестации -компоненты и способы инновационной педагогической деятельности, современные педагогические технологии, задачи воспитания и развития личности обучающихся	умеет: - осуществлять самодиагностику профессиональных затруднений на основе анализа требований ФГОС и профессионального стандарта специалиста в области воспитания, -разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей развития разных категорий детей и подростков, задач воспитания и развития личности

Содержание программы повышения квалификации работников образования нацелено на субъект-субъектное взаимодействие, предполагает активную работу каждого слушателя с учетом системно-деятельностного подхода.

В программе также рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников:

1) знания в области Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны и защиты интересов несовершеннолетних;

2) работа с семьей и детьми «группы риска», профилактика социальных девиаций среди обучающихся, педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся.

В процессе обучения слушателям будут предложены различные формы работы: лекции, практикумы, круглые столы, семинары, дискуссии, консультации, анализ конкретных ситуаций, тренинги, проектирование в малых группах, индивидуальная работа слушателей курсов, мастер-классы, деловые и ролевые игры.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (методические рекомендации, разработки классных часов, памятки и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах, требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПО ПРИНЦИПАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- личностно-ориентированный подход к воспитанию и социализации учащихся;
- комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- использование в деятельности информационно-коммуникативных технологий.

Целевая аудитория: педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию (без предъявления требований к квалификационной категории, стажу и опыту работы).

Продолжительность обучения: 56 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день с отрывом от работы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»										
1.1.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность	1,75				1,75	1,75				
1.2.	Формирование ценностных ориентиров: актуальность и сложности	2				2	2				
1.3.	Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	2				
1.4.	Организация профориентационной работы в школе	2				2	2		0,25		
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»										
2.1	Развитие навыков эффективной коммуникации (тренинг)	4	4		4						
2.2	Ценности в действии (тренинг)	4	4		4						
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»										
3.1	Педагогический дизайн: понятие, история и принципы	2	2	2							
3.2.	Модели педагогического дизайна	1,75	1,75	1,75							
3.3.	Этапы разработки мероприятия по педагогическому дизайну	4	4	2	2						
3.4.	Проектирование мероприятий: концепция – план – реализация – рефлексия	4	4		4						
3.5.	Работа с командой при организации мероприятий	4	4		4						
3.6.	Воспитательный потенциал урока	4	4	2	2						
3.7.	Применение цифровых технологий в проектировании мероприятий	4	4		4						
3.8.	Ценностно-ориентированное образование: понятие и успешные кейсы	4	4	2	2						
3.9.	Система воспитания ценностных ориентиров в общеобразовательной организации (стажировка)	12	12		12						
4.	Итоговая аттестация	0,25								0,25	
	ИТОГО	56	48	10	38	8	8	0	0	0,25	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для дистанционного модуля Программы в объеме 20 часов отведены первые 5 дней обучения без отрыва от работы из расчета нагрузки не более 4 часов в день. Далее проводится очное обучение в объеме 36 часов в количестве 5 дней с отрывом от работы из расчета нагрузки не более 8 часов в день.

Дни недели	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник	<i>1-я пара</i>	Заочное обучение (4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Вторник	09.00-10.30 <i>2-я пара</i>	Заочное обучение (4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Среда	10.40-12.10 <i>3-я пара</i>	Очное обучение (он-лайн, 4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Четверг	13.00 -14.30 <i>4-я пара</i>	Очное обучение (он-лайн, 4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Пятница	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Очное обучение (он-лайн, 4 часа)	-
Суббота	16.20-17.50	Заочное обучение (4 часа)	-