

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

« 01 » ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного воз-
раста в условиях реализации ФОП ДО»**

Казань
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное образование на современном этапе развития системы образования представляет собой познавательный-методический базис, на котором осуществляется преемственность последующих уровней обучения. Процесс трансформации содержания дошкольного образования подразумевает активное обновление как дидактических, так и технологических ресурсов. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) ориентирует педагогов на новое качество содержания образования, что влечёт за собой необходимость динамичного профессионального развития педагогов, на обеспечение которого ориентирована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

В условиях создания единого образовательного пространства Российской Федерации, программа повышения квалификации имплементирует основные нормативные и нормообразующие документы, в том числе, документы стратегического планирования, которые способствуют её валидному освоению. Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (гл.2. ст.11, гл.9. ст.73,74, гл.10. ст.76), Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г».

10. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

11. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350).

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности в системе дошкольного образования.

Совершенствуемые компетенции

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).¹ В содержание программы включены следующие разделы (блоки):

- Современные нормативно-правовые основы общего образования
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога
- Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности
- Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности
- Итоговая аттестация (в форме защиты проектов)

¹ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

<i>Название модуля</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Знать нормативно-правовые нормы осуществления образовательной деятельности и эффективно применять свои знания на практике	ПК 1. Нормативные документы по вопросам стандартизации дошкольного образования
Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности педагога дошкольной организации	ЗПД 2. Овладение профессиональной установкой на оказание психолого-педагогической помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных индивидуальных и возрастных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья	ПК 2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты инновационной деятельности педагога дошкольной образовательной организации, прикладные аспекты решения актуальных проблем инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	ЗПД 3. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	ПК 3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		ПК 4. Организовывать образовательный процесс с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с учетом достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,
	ЗПД 4. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста	ПК 5. Моделировать инновационную деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования
		ПК 6. Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования
	ЗПД 5. Проектировать инновационную деятельность в контексте ФГОС ДО	ПК 7. Объективная оценка уровня развития детей на основе индивидуализации образовательного процесса
<i>Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</i>		
Общекультурная компетенция педагога дошкольной образовательной организации как важный компонент его педагогической культуры и фактора успешности его профессиональной деятельности.		

1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВД1. Инновационная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 1. Осуществление инновационной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО	Разрабатывать и реализовывать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Проектировать, осуществлять, оценивать свою инновационную деятельность с учётом требований ожидаемых результатов развития современного дошкольного образования.	Знать нормативно-правовые нормы психолого-педагогической деятельности в дошкольном образовании
	ПК 2. Планирование и анализ образовательной деятельности в рамках реализации ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Планирование содержания образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Отбирать, апробировать и использовать лучший инновационный опыт образовательных систем	Знать нормативно-правовые нормы реализации педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	ПК 3. Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования и разработки содержания образовательного процесса в ДО	Практическое использование ИКТ технологий в рамках профессиональной деятельности.	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Знать об образовательных проектах, инициативах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования.
	ПК 4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), для адресной работы	Реализация профессиональной установки на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья у	Знать современные подходы и технологии в профилактической и коррекционной работы с различным контингентом учащихся

ВД 2. Инновационная деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 5. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи совместно с другими специалистами дошкольной организации	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования	Знать ключевые ресурсы, необходимые для проектирования и реализации основных образовательных программ
--	---	---	--	---

В соответствии с целевыми показателями и планируемыми результатами обучения по программе, слушатели получают возможность усовершенствовать следующие свои компетенции:

<i>Обобщенных трудовых функций (ОТФ)</i>	<i>Трудовых функций (ТФ)</i>	<i>Трудовых действий (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Образовательная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	6
		Нормативно-возрастные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста.	6
	Воспитательная деятельность	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	6
		Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,	6
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	6
	Педагогическая деятельность	Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими	6

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы ДО	ть по реализации и программы дошкольного образования	образовательных программ начального общего образования.	
		Определение на основе анализа образовательной деятельности способов формирования и развития личности дошкольника.	6

Особенности форм организации деятельности слушателей:

Освоение слушателями содержания программы осуществляется в форме очно-заочного (с применением дистанционных образовательных технологий) обучения, с отрывом от основной профессиональной деятельности. Заочное обучение включает работу с информационными и нормативными материалами, выполнение заданий по предложенному плану составления учебного занятия, подготовка к защите проектов по повышению финансовой грамотности. Очное обучение осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком на материально-технической базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, а также на стажировочных площадках образовательных и иных организаций. Особое внимание, при этом, уделяется организации учебных занятий по адаптации диагностического инструментария для измерения образовательных результатов, применительно к дошкольной категории обучающихся.

На стажировочных площадках непосредственно апробируются прорабатываемые в процессе освоения ДПП компетенции. В ходе итоговой аттестации главное внимание концентрируется на использовании современных подходов к организации учебных действий, которые представляются в форме проектов. Посткурсовое сопровождение слушателей обеспечено налаженной системой научного консультирования, в том числе, в рамках специальных мероприятий повышения финансовой грамотности населения, совместной работы на инновационных площадках, участия в предметно-тематических семинарах и конференциях.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт педагога.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы дошкольного воспитания – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочно-дистанционная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6-8 часов в день

1.6. Трудоемкость программы: 56 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного
возраста в условиях реализации ФОП ДО»

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)				Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование		
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	практикумы, прак., семинар занятия			лекции	практ. занятия	форум, вебинары						
1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»															
1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФОП ДО (ФГОС ДО, ФГОС НОО (обновленного) и др.).	4					4	4								
ИТОГО	4					4	4								
2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»															
2.1. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2								
2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОО в процессе реализации ФОП ДО	2					2	2								
2.3. Актуальные аспекты воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	8					8	8								
ИТОГО	12					12	12								
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»															
3.1. Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО	3,75	3,75	3,75												
3.2. Дуальная модель формирования основ финансовой грамотности: взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	4	4	2	2											

по созданию эффективной образовательной среды														
3.3. Формы и методы осуществления образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности в ДОО	8	8	4	4										
3.4. Диагностика элементарных финансовых навыков у детей дошкольного возраста	8	8	4	4										
3.5. Цифровые технологии в дошкольном образовании	4					4	2	2						
ИТОГО	27,75	23,75	13,75	10		4	2	2						
4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														
4.1. Стажировка по выбору слушателей:														
1. Современные подходы в проектировании воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации	6	6		6										
2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	6	6		6										
ИТОГО	12	12		12										
5. Итоговая аттестация –Защита проектов для слушателей без требований к квалификационной категории	0,25	0,25												0,25
ИТОГО	56	36	13,75	22		20	18	2						0,25

Календарный учебный график. Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех

видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 - 14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	