

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»**

Казань

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2021 году в Российской Федерации введен в действие обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее- ФГОС НОО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и конкретизирует требования к содержанию образовательной программы начальной школы, обеспечивает личностное развитие учащихся. Значимость рассмотрения темы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» обусловлена обновлением содержания начального общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, изменением запросов учащихся и общества, ориентированностью на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положены требования профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

| трудовых функций (ТФ) | трудовых действий (ТД) | на уровне квалификации |
|--|--|------------------------|
| Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 |

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – учителя начальных классов

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

| Название модуля | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
|---|--|--|
| Модуль 1. Современные нормативно-правовые | ЗПД 1. Знать нормативно-правовые нормы осуществления педагогической деятель- | ПК 1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы |

| | | |
|---|---|---|
| основы начального общего образования | ности и эффективно применять свои знания на практике | образования |
| Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов | ЗПД 2. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья | ПК 2. Способность осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья |
| Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС | ЗПД 3. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом требований обновленного ФГОС НОО, тенденций и ожидаемых результатов развития современного начального общего образования | ПК 3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| | | ПК 4. Способность ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, с сохранением баланса предметной и метапредметной составляющей содержания |
| Модуль 4. Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС | ЗПД 4. Использовать образовательные методики и технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в начальной школе | ПК 5. Способность к планированию и проведению учебных занятий, к использованию современных методов и технологий в процессе освоения предметных областей |
| | ЗПД 5. Разрабатывать и реализовывать разнообразные формы и методы контроля и оценки учебных достижений младших школьников | ПК 6. Готовность к объективной оценке образовательных результатов младших школьников на основе разнообразных форм и методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| | ЗПД 6. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом основных тенденций и ожидаемых результатов развития начального общего образования в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о. | ПК 7. Готовность к осуществлению обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |
| Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения: | | |
| Формирование общекультурных компетенций и понимания места начального образования в системе непрерывного образования человека как базового образовательного уровня | | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|---|---|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Отличительные особенности обновленного ФГОС НОО, примерных рабочих программ | Применять обновленного ФГОС НОО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: смешанная (50% очно, 50% с использованием ДОТ)

Режим занятий: 6-8 часов в день.

| | Наименование раздела, Дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость, час | Срс, час | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час | | | | | | | | Промежуточная аттестация (при наличии) | | | Итоговая аттестация | |
|-----------|--|-------------------------|----------|--|----------|-------------------------|--------------|----------------------------|----------|----------------|-----------------|--|----------------------|--------------|---------------------|--|
| | | | | Аудиторные занятия, час | | | | Дистанционные занятия, час | | | | Реферат, проект и др. | Контр. Работа, опрос | Тестирование | | |
| | | | | Всего | Из них | | | Всего | Из них | | | | | | | |
| | | | | | Лекции | Практические стажировка | Консультации | | Лекции | Практ. Занятия | Форум, вебинары | | | | | |
| 1. | Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования» | 6 | | 4 | 4 | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.1. | Особенности содержания обновленного ФГОС НОО | 4 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Обеспечение безопасности, формирование мыш- | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|--|-----------|--|-----------|--|--------------|-------------|-------------|--|--|-------------|--|
| | ления против терроризма и экстремизма | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов» | 8 | | 4 | | 4 | | 4 | 3,75 | | | | 0,25 | |
| 2.1 | Воспитательная работа в начальной школе, в том числе работа классного руководителя. | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | 1,75 | | | | 0,25 | |
| 2.2. | Организация внеурочной деятельности в программе «Разговоры о важном» | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | |
| 3. | Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС» | 25,75 | | 8 | | 8 | | 17,75 | 9,75 | 7,75 | | | 0,25 | |
| 3.1 | Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ | 3,75 | | | | | | 3,75 | 3,75 | | | | | |
| 3.2 | Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО | 4 | | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| 3.3 | Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету | 4 | | 2 | | 2 | | | | 1,75 | | | 0,25 | |
| 3.4 | Примерная рабочая программа: структура и содержание начального образования | 7 | | 2 | | 2 | | | 2 | 3 | | | | |
| 3.5 | Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы | 7 | | 4 | | 4 | | | | 3 | | | | |
| 4. | Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС» | 32 | | 20 | | 20 | | 12 | 6 | 6 | | | | |
| 4.1 | Цифровые технологии в начальной школе | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 4.2 | Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС | 16 | | 4 | | 4 | | 12 | 6 | 6 | | | | |
| 4.3 | Стажировка по выбору - Современное учебное занятие в контексте требований обновленного ФГОС НОО | 12 | | 12 | | 12 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|--------------|-------------|--|--|------------|-------------|
| | - Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Итоговая аттестация | 0,25 | | | | | 0,25 | | | | | | | 0,25 |
| | Итого | 72 | | 36 | 4 | 32 | | 36 | 21,75 | 13,5 | | | 0,5 | 0,25 |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

| Дни недели/ Дата | Время | Первая неделя | Вторая неделя |
|-------------------|--|----------------|----------------|
| Понедельник, дата | 1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50 | Очное обучение | Очное обучение |
| Вторник, дата | | Очное обучение | Очное обучение |
| Среда, дата | | Очное обучение | Очное обучение |
| Четверг, дата | | Очное обучение | Очное обучение |
| Пятница, дата | | Очное обучение | Очное обучение |
| Суббота, дата | | Очное обучение | Очное обучение |