

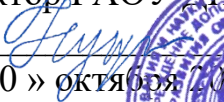
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»



« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Школа руководителя: эффективные практики управления

КАЗАНЬ
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления образовательной организацией.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления деятельности образовательной организации.	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы.	Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления деятельности образовательной организации.	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий организации воспитания в образовательной организации.	Основы методики воспитательной работы. Основные показатели результативности реализации рабочей программы воспитания и внеурочной деятельности.
Администрирование деятельности образовательной организации.	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации.	-применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность образовательной организации; - разъяснять действие норм законодательства об образовании применительно к кон-	-федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующие образовательную деятельность; -содержание нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

		кретным ситуациям образовательного процесса; -разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации.	
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.	Анализировать школьную образовательную среду на основе методики векторного моделирования среды развития личности и методики педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров.	Терминологический и структурно-содержательный анализ среды развития личности в педагогической и психологической науке. Методологию проведения педагогической экспертизы школьной образовательной среды.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.	Анализировать и оценивать практики управления кадрами, экономическими, материально-техническими ресурсами и результатами образовательной организации.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической защищенности общеобразовательной организации; обеспечить пожарную безопасность образовательной организации; обеспечить	Нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций: требования к антитеррористической защищенности образовательной организации; требования пожарной безопасности образовательной организации; требования охраны труда в общеобразовательной организации.

2.	Модуль 2. Дистант «Конструирование комплексной безопасной образовательной среды»													
2.1	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательной организации.	4					4	2	1				1	
2.2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	8					8	4	4					
2.3	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.	4					4	2	1				1	
2.4	Профилактика детского травматизма. Порядок проведения исследований и учёта несчастных случаев с обучающимися.	4					4	2	2					
2.5	Обеспечение реализации в общеобразовательной организации требований охраны труда.	4					4	2	2					
2.6	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в ОО.	4					4	2	2					
2.7	Нормативно-правовое обеспечение психологически безопасной образовательной среды.	4					4	2	2					
2.8	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде.	4					4	2	2					
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	36					36	18	16				2	
3.	Модуль 3. Администрирование деятельности общеобразовательной организации													
3.1	Анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.	4	4	2	2									
3.2	Подходы к организации деятельности и условия реализации профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях	4	4	2	2									
3.3	Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации.	4	4	2	2									
3.4	Нормативно-правовое обеспечение психологически безопасной образовательной среды. Методы и технологии оценки психологической безопасности образовательной среды	2	2		2									
3.5	Стажировка по вариативному модулю.	6	6		6									
3.6	Самостоятельная работа по подготовке итоговой аттестации	1,75	1,75							1,75				
3.7.	Итоговая аттестация.	0,25	0,25										0,25	
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	22	22	6	14					1,75			0,25	
	ИТОГО ПО Д/М:	36					36	18	16				2	
	ИТОГО ПО О/М:	36	36	10	24					1,75			0,25	
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	36	10	24		36	18	16		1,75		2	0,25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение