**ПРОГРАММА**

III всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»

**Дата проведения конференции:** 28–29 октября 2021 года.

**Место проведения конференции:** ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68.

| **28 октября** |
| --- |
| 13.30 – 14.00 | **Регистрация участников конференции** |
| 14.00 – 16.00 | **Пленарное заседание** Модератор **Нугуманова Людмила Николаевна**, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук |
| 14.00 – 14.20 | **Приветствие участников конференции****Хадиуллин Ильсур Гараевич,** министр образования и науки Республики Татарстан, канд. пед. наук, доцент**Орешкина Анна Константиновна,** заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, д-р пед. наук, доцент, научный руководитель инновационной площадки РАО |
| 14.20 – 16.00 | **Пленарные доклады**1. ***«Педагогическое наставничество в Республики Татарстан: реализация регионального проекта»***

**Нугуманова Людмила Николаевна**, ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д-р пед. наук1. ***«Наставничество как вектор профессионального роста педагогических и руководящих работников Томской области»* Замятина Оксана Михайловна**, ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, канд. техн. наук, доцент
2. ***«Формирование региональных механизмов наставничества в системе профессионального роста педагога»*  Ашлапова Тамара Валентиновна**, директор Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности ОГАУ «Институт развития образования», заслуженный учитель Российской Федерации
3. ***«Наставничество как фактор развития преподавателей профессиональной школы»***

**Горбатюк Валентина Александровна**, старший преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (Минск, Республика Беларусь)1. ***«Наставничество в региональной системе образования: преодоление сопротивлений»***

**Азисова Надия Низаметдиновна*,*** проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников “Педагог 13.ру”», канд. социологических наук, доцент |
| **29 октября** |
| 12.30 – 14.30 | **Секционные заседания** |
|  | ***Секция 1.*****«Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя»**Модератор: *Шаехов Марат Рашитович,* канд. пед. наук, заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ*Корнева Светлана Николаевна,* научный сотрудникГАОУ ДПО ИРО РТ***1. «Совет молодых педагогов как наставник молодых учителей»*****Каримов Рустам Айратович,** председатель Совета Молодых педагогов Республики Татарстан***2. «Общественная педагогическая лаборатория "Вектор возможностей" как площадка для формирования профессиональных компетенций молодых педагогов»*****Мартыненко Ольга Сергеевна**, советник министра просвещения и воспитания Ульяновской области по молодежной политике***3. «Психологическое сопровождение молодых педагогов как профилактика эмоционального выгорания»*****Мифтахова Эльмира Анасовна**, руководитель Городского психолого- педагогического центра **«**Ресурс**»**4. ***«Изменение дизайна образовательной среды и проектирование управленческой траектории методической и инновационной  культуры учителя в свете требований профессионального стандарта»*****Рисположенская Ольга Викторовна**, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей №5» г. Казани5. ***«Особенности наставничества начинающего учителя в современной школе»*****Яппарова Эльза Ринатовна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1» г. Агрыз Республики Татарстан6. ***«От цели к действию – основные ориентиры деятельности наставничества в Сармановском районе Республики Татарстан»*****Шайхутдинова Флюза Фаварисовна**, учитель музыки МБОУ «Джалильская СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан7. ***«Наставничество в становлении молодого учителя как классного руководителя»*****Фахертдинова Лейсан Фархатовна**, учитель географии и биологии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 7» Арского муниципального района Республики Татарстан8. ***«Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами»*****Шайхетдинова Люция Рашидовна**, учитель русского языка МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»9. ***«Наставничество как наиболее эффективный метод адаптации»*****Савинова Светлана Петровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» г. Агрыз Республики Татарстан10. ***«Наставничество как условие профессионального становления молодого преподавателя»*****Алишева Лилия Асхатовна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж» |
| 12.30 – 14.30 | ***Секция 2****.* **«Наставничество как эффективный механизм развития социальных лифтов для детей с особыми образовательными потребностями»**Модератор: *Шарифзянова Кадрия Шяукатовна,*канд. пед. наук, заведующий кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ*Зайнуллин Марат Айдарович,* научный сотрудникГАОУ ДПО ИРО РТ1. ***«Новые смыслы мирового тренда «инклюзия»: наставничество, каналы мобильности (социальные лифты)»*****Шарифзянова Кадрия Шяукатовна**, заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования, канд. пед. наук,  **Кедрова Ирина Анатольевна**, доцент кафедры психологии и инклюзивного образования,  канд. псих. наук 2. ***«Наставничество равных как эффективная форма сопровождения социальных лифтов студентов с ОВЗ»*****Мелина Елена Валерьевна**, директор Института инклюзивного образования, доцент кафедры педагогики и психологии Университета управления «ТИСБИ»3. ***«Инклюзивное образование как один из социальных лифтов учащихся с особыми образовательными потребностями»*** **Насыбуллина Асель Ильясона**, директор частного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр образования»4. ***«Социальные лифты и наставничество как инструменты социальной адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями»*****Корчагин Алексей Александрович**, директор ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»5. ***«Наставничество – одно из условий организации образовательного лифта “Семья – ДОУ – Школа – Колледж – ВУЗ” для учащихся с нарушениями зрения»*****Шепынева Елена Владимировна**, директор ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»6. ***«Искусство как эффективный социальный лифт для обучающихся с ОВЗ»*****Бадалова Эсмира Юрьевна**, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ7. ***«Создание условий успешной социализации для детей с ОВЗ в детском саду»*****Шеботнева Альбина Сергеевна**, старший воспитатель, **Савельева Надежда Михайловна**, воспитатель, **Зиганшина Гузель Киямутдиновна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан8. ***«Волонтерское движение как средство развития каналов мобильности (образование, искусство) у детей с аутизмом»*****Сафиуллина Светлана Фаридовна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 332» Советского района г. Казани9. ***«Наставничество как эффективное средство психолого-педагогического сопровождения каналов мобильности обучающихся с нарушениями речи»*****Аляева Роза Азгатовна**, директор ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»10. ***«Технология дети-волонтеры, как фактор эффективного развития наставничества для социальной адаптации детей с ОВЗ»*** **Иванова Екатерина Вадимовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани |
| 12.30 – 14.30 | ***Секция 3****.* **«Наставничество в профессиональном образовании»**Модератор: *Митрофанова Эльвира Павловна*, начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ*Исланова Нина Николаевна,* старший научный сотрудник информационно-издательского отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ1. ***«Феномен наставничества и генезис его развития в профессиональном образовании»*****Митрофанова Эльвира Павловна**, начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ2. ***«Персонифицированное сопровождение педагогов в рамках работы региональной инновационной площадки»*****Домрачева Лилия Наилевна**, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук3. ***«Наставничество «работодатель – ученик» как эффективная форма профориентации обучающихся»*****Веприкова Елена Николаевна**, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ4. ***«Наставническая деятельность как навигатор возможностей (из опыта работы тренеров-наставников)»*****Осипова Альфия Баязитовна**, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», **Шафигуллина Альбина Баязитовна**, учитель МБОУ «Гимназия № 11» г. Лениногорск5. ***«Наставник в школе начинающего преподавателя профессиональной образовательной организации»*****Бронникова Нелля Радиковна**, преподаватель ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»6. ***«Роль наставничества в профессиональной образовательной организации»*****Юсупова Юлия Константиновна**, **Платунова Юлия Васильевна**, преподаватели ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева**»**7. ***«Сопровождение профессионального роста педагога в системе СПО»*****Фархутдинова Наталья Викторовна**, преподаватель ГАПОУ ***«***Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева***»***8. ***Реализация программы «студент*** *–* ***наставник Worldskills» в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»*****Чекалкин Артем**, студент 302 группы ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»9. ***«Наставничество как способ консолидации педагогического и методического опыта»*****Рогова Рамзия Закиевна**, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»10. ***«Наставничество на примере АНО “Казанский открытый университет талантов 2.0”»*****Набиуллин Арслан Даниясович**, студент 2 курса Института Фундаментальной медицины и биологии К(П)ФУ  |
| 15.00 – 17.00 | ***Круглый стол 1 по проблеме*** «Внедрение инновационных технологий в систему подготовки наставников»Модератор: *Зияева Гульмира Акмаловна*, директор центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ*Шаймухаметова Эльвира Рамилевна*, ведущий научный сотрудникГАОУ ДПО ИРО РТ1. ***«Наставничество - ресурс повышения качества профессионального образования»*****Байкеева Светлана Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Мамадыш Республики Татарстан2. ***«Вариативные модели наставничества в системе профессионального роста педагогических кадров Республики Марий Эл»*****Мельникова Светлана Владимировна**, заместитель директора, учитель технологии МОУ *«*Вятская средняя общеобразовательная школа» Республики Марий Эл3. ***«Опыт развития наставничества»*****Минкина Марьям Абдулловна**, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» 4. ***«Наставничество – современные тенденции»*****Боброва Людмила Анатольевна**, методист ГАПОУ *«*Бугульминский машиностроительный техникум*»*5. ***«Наставничество, как стратегия непрерывного развития педагогов Кукморского МР РТ»*****Бакланова Миляуша Гарафутдиновна**, заместитель начальника по учебно-методической работе **«**Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ**»**6. ***«Трансформация наставнической деятельности: современные тенденции»*****Зияева Гульмира Акмаловна**, директор, **Шаймухаметова Эльвира Рамилевна**, ведущий научный сотрудникцентра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ |
| 15.00 – 17.00 | ***Круглый стол 2 по проблеме***«Педагогическое наставничество -профессиональный навигатор адресного развития школ, работающих в сложных социально-экономических условиях»Модератор: *Сагеева Гульнара Ханифовна*, канд. искуствов., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРО РТ*Зайнуллин Марат Айдарович,* научный сотрудникГАОУ ДПО ИРО РТ1. ***«Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения. Проект 500+ в Республике Татарстан»*** **Иванова Татьяна Александровна**, начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан2. ***«Концептуальные документы как инструмент проектирования управленческого цикла»*****Сагеева Гульнара Ханифовна**, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»3. ***«Образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку»*** **Хайбуллин Ильдар Усманович**, директор МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан4. ***«Роль мотивации коллектива в управлении качеством образования»*** **Зайнуллина Рамзия Наримановна,** директор МАОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №56»5. «***Повышение качества обучения в школе с низкими образовательными результатами как показатель эффективного внедрения МСОКО»*** **Гимадеева Гюльнур Караматовна**, заместитель директора МБОУ "Шеморданский лицей "Рост" Сабинского муниципального района Республики Татарстан", куратор проекта 500+**Фаттахова Гузель Талиповна**, методист по учебным дисциплинам МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ», муниципальный координатор проекта 500+ |
| 17.00 – 17.15 | **Закрытие конференции** |