**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении республиканского краеведческого форума**

**«Встреча краеведов на Спасской земле»**

**1. Общие положения**

1.1. Республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле» (далее – Форум) проводится в рамках республиканских и всероссийских мероприятий 2022/2023 учебного года, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей, а также в рамках сотрудничества с Болгарским государственным историко-архитектурным музеем-заповедником.

1.2. Цель Форума: формирование краеведческой культуры, гражданской, патриотической позиции обучающихся и выявление лучших практик в области краеведения в Республике Татарстан.

1.3. Задачи Форума:

1.3.1. Выявить заинтересованных обучающихся, занимающихся исследовательской работой в области краеведения, музееведения и традиционной народной культуры.

1.3.2. Поддержать инициативы педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, направленные на изучение истории края, музейного дела и традиционной народной культуры.

1.3.3. Сформировать команды обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан для участия в республиканских и всероссийских конкурсах краеведческой направленности.

1.3.4. Обобщить и распространить опыт работы педагогов в области краеведения, музееведения и традиционной народной культуры.

1.4. Организатор Форума – МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» при поддержке ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ), Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

1.5. Руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

1.6. Оргкомитет Форума:

* разрабатывает программу Форума;
* формирует конкурсные площадки;
* осуществляет прием и регистрацию работ, присланных на Форум, осуществляет проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
* разрабатывает процедуру и критерии оценки конкурсных материалов;
* формирует и организует работу жюри;
* организует награждение победителей и призёров.

1.7. Участники Форума: обучающиеся 7–11 классов и педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

**2. Порядок, сроки и место проведения**

2.1. Форум проводится в два этапа:

**I этап – школьный:** проводится с 19 по 30 сентября 2022 года.Общеобразовательные организации Республики Татарстан проводят предварительный отбор конкурсных материалов. Количество участников Форума определяется путем конкурсного отбора членами жюри.

**II этап – республиканский:** проводится 18 октября 2022 года с 10.00. Место проведения: Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

Для участия в Форуме необходимо отправить работу и заполненную заявку (Приложение 7) на электронный адрес МБОУ ДО «Дом детского творчества» [ddtu@mail.ru](mailto:ddtu@mail.ru) **до** **5 октября 2022 года.**

Работы, присланные на Форум позднее указанного срока, рассматриваться не будут.

Все поступившие в указанные сроки работы подлежат заочной экспертизе. Члены жюри проверяют работы обучающихся на соответствие предъявляемым требованиям (согласно разделу 3 настоящего Положения) и выбирают лучшие работы для участия на II этапе Форума.

Персональный состав рекомендованных участников Форума будет размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ – [irort.ru](http://www.irort.ru) **не** **позднее** **10** **октября** **2022** **года**.

2.2. Участие в Форуме предусматривает следующие формы:

а) для обучающихся: публичное выступление и устная презентация конкурсной работы (конкурсные площадки «Исследовательская работа», «Путеводитель по малой родине», «Мой отчий край ни в чем неповторим»). Работы в печатном варианте предоставляются членам жюри до начала работы конкурсной площадки;

б) для педагогических работников:публичное выступление и устная презентация **(**конкурсная площадка «Мой отчий край ни в чем неповторим»).

2.3. В день проведения Форума при регистрации руководители предоставляют на каждого участника согласие родителей (законных представителей) на обработку и использование персональных данных (Приложение 2).

**3. Условия проведения Форума**

3.1. В рамках Форума будут работать следующие конкурсные площадки:

* **«Исследовательская работа»** (Приложение3);
* **«Путеводитель по малой родине**» (Приложение 4);
* **«Мой отчий край ни в чем неповторим»** (Приложение 5).

3.2. Программа II этапа Форума будет разработана на основании поступивших материалов.

3.3. Материалы, представленные на Форум, не возвращаются, апелляции не рассматриваются.

3.4. Организаторы рекомендуют участникам **не присылать в работах** **подлинные документы**.

3.5. На Форум не принимаются работы:

* не соответствующие тематике Форума (не связанные с изучением историко-культурного и природного наследия);
* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;
* не соответствующие возрасту обучающихся;
* участвовавшие в предыдущие годы.

**4. Работа жюри. Подведение итогов и награждение**

4.1. Жюри Форума создается с целью отбора, оценки работ и определения победителей, призёров в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

4.2. Критерии оценки конкурсных работ являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ. Каждый член жюри оценивает работы в соответствии с критериями конкурсной площадки (Приложения 3–5).

4.3. Количество членов жюри на конкурсной площадке должно быть не менее трех человек, включая сотрудников ГАОУ ДПО ИРО РТ.

4.4. Награждение участников Форума:

4.4.1. Среди учащихся: авторы работ, отмеченные жюри, награждаются дипломами ГАОУ ДПО ИРО РТ. Руководители победителей и призеров отмечаются благодарственными письмами ГАОУ ДПО ИРО РТ. Все конкурсанты Форума получают сертификаты участника ГАОУ ДПО ИРО РТ.

4.4.2. Среди педагогических работников: лучшие выступления из опыта краеведческой работы, отмеченные жюри, награждаются дипломами ГАОУ ДПО ИРО РТ.

4.5. Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы обучающихся на последующие республиканские и всероссийские конкурсы.

4.6. Отмеченные жюри Форума работы педагогов будут рекомендованы для публикации в сетевом издании ГАОУ ДПО ИРО РТ «Современное образование: актуальные вопросы и инновации».

**5. Финансирование Форума**

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета.

**Контактный телефон:** (884347) 30-4-80; 89276790165 – Солодянкина Елена Васильевна, заместитель начальника по воспитательной работе МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».

Приложение 1

**Состав оргкомитета**

**республиканского краеведческого форума**

**«Встреча краеведов на Спасской земле»**

1. Нугуманова Людмила Николаевна, ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», доктор педагогических наук – **председатель.**
2. Шаехов Марат Рашитович, заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат филологических наук – **сопредседатель**.

**Члены оргкомитета**:

1. Солодянкина Елена Васильевна, заместитель начальника по воспитательной работе МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».
2. Зиганшин Рамиль Рустэмович, директор ГБУК «Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника».
3. Агапова Элеонора Игоревна, ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО ИРО PT, кандидат исторических наук.
4. Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО PT.
5. Муртазина Гульфия Раисовна, ведущий научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО PT, доцент, кандидат педагогических наук.
6. Ергачёва Надежда Витальевна, методист по воспитательной работе МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».
7. Тихонова Зульфия Климовна, директор МБОУ «Дом детского творчества» Спасского муниципального района.
8. Ермишина Екатерина Павловна, заведующий отделом по экологии и краеведению МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Приложение 2

**Разрешение на обработку персональных данных,**

**размещение информации в сети «Интернет», фото- и видеосъемку**

**Заполняется совершеннолетним представителем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я, | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *(фамилия, имя, отчество)* | | | | |  |  |  |  |
| проживающий(-ая) по адресу | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *(место регистрации)* | | | | |  |  |  |  |
| наименование документа, удостоверяющего личность | | | | | | | | | | | | серия | |  |  |
| номер | | |  | выдан « | | | » | |  |  |  | кем | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Заполняется родителем несовершеннолетнего представителя** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Я, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *(фамилия, имя, отчество)* | | | | |  |  |  |  |
| проживающий(-ая) по адресу | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *(место регистрации)* | | | | |  |  |  |  |
| наименование документа, удостоверяющего личность | | | | | | | | | | | | серия | |  |  |
| номер | | |  | выдан « | | | » | |  |  |  | кем | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *(в случае опекунства/попечительства несовершеннолетнего указать реквизиты документа, на основании которого* | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | *осуществляется опека или попечительство)* | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **Заполняется родителем несовершеннолетнего представителя** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)* | | | | | | |  |  |  |  |
| наименование документа, удостоверяющего личность | | | | | | | | | | | | серия | |  |  |
| номер | | |  | выдан « | | | » | |  |  |  | кем | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*(наименование документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего: паспорт/свидетельство о рождении)*

даю согласие организаторам республиканского краеведческого Форума на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию *моих* персональных данных/*моего* *несовершеннолетнего ребенка* (нужное подчеркнуть) творческих работ, в том числе в сети«Интернет», с учетом Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» от 08 июля 2006 г.

Оператором персональных данных участников республиканского краеведческого форума **«Встреча краеведов на Спасской земле»** является МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» (422840, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д. 19).

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до 30 октября 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | / | |
| *(дата)* |  | *(подпись совершеннолетнего / (расшифровка подписи)* |
|  |  | *представителя несовершеннолетнего)* |

Приложение 3

**Конкурсная площадка «Исследовательская работа»**

1. Исследовательские работы принимаются **по следующим направлениям**:

* ***Военная история*** (изучение военной истории на местном краеведческомматериале, увековечение памяти земляков).
* ***Культурное наследие. Археология*** (изучение исторического прошлого края повещественным источникам; изучение непосредственных следов человеческой деятельности; изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края).

 ***Родословие*** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода).

* + ***Школьные музеи. История детского движения. История образования*** (изучениеистории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, системы в целом).
  + ***Земляки*** (изучение жизни и деятельности земляков,оказание прямой илиопосредованной помощи тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь).
  + ***Летопись родного края*** (изучение истории и природы родного края с древнейшихвремен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней). В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба: изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края.
  + ***Топонимика***.
  + ***Экологическое краеведение*** (изучение природного наследия,отдельных памятниковприроды в целях их охраны).
  + ***Этнография*** (изучение материальной и духовной культуры народов,их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов).

1. **Основные требования к исследовательской работе**

2.1. В написании исследовательской работы допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются.

2.2. Изменение в составе авторов в ходе Форума не допускается.

2.3. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы. На титульном листе указывается название Форума, полное название образовательного учреждения, название творческого объединения, направление работы, тема работы, Ф.И.О. (полностью) и класс учащегося; Ф.И.О. научного руководителя (полностью), его учёная степень (при наличии), место работы, должность; если имеется – Ф.И.О. научного консультанта (полностью), его учёная степень (при наличии), место работы, должность; год подачи работы на Форум.

2.4. Название исследовательской работы должно состоять не более чем из 7 слов, должно быть емким, конкретным и точно отражать содержание работы.

2.5. В **оглавлении** приводятся заголовки частей исследовательской работы и указываются страницы, с которых они начинаются.

2.7. Во **введении** кратко обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методики) исследования, даётся характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

2.8. **В основной части** работы даётся методика и техника исследования, сведения об объёме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

2.9. **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришёл в процессе анализа собранного материала, и дальнейшие перспективы работы. Выводы должны располагаться в тексте в определенном порядке: от более важных к менее важным, от общих – к частным. Также в заключении могут быть указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

2.10. **Библиографический список** использованной литературы. Источники записываются под номерами в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной литературный источник. В случае использования интернет-ресурсов ссылки на них включаются в конец библиографического списка.

2.11. В приложении помещают вспомогательные и/или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2.12. Текст работы не должен содержать ошибок. Объём работы не должен превышать 30 страниц (без учёта приложений) печатного текста. Минимальный объём работы не регламентируется. Заголовки и названия глав необходимо писать одним и тем же шрифтом. При использовании цитат в тексте приводить только номер источника, который ему дан в списке использованной литературы, и страницу, из которой взята данная цитата, к примеру, «..» [8, с.13].

2.13. На Форум принимаются работы, носящие проблемный, исследовательский и поисковый характер, т. е. работы, выполненные в результате анализа собственных наблюдений, сбора материала, выполненного эксперимента, объективного описания какого-либо явления с помощью корректной научной методики. Работа должна содержать практический раздел. **Работы реферативного характера, написанные на основе изложения материала, взятого из литературных источников и интернета, не принимаются.**

2.14. Шрифт основного текста работы составляет 14 пунктов через 1,5 интервала. Для заголовков разрешается использовать шрифты не более 18 пунктов. Гарнитура шрифта –Times New Roman. Оформление полей: верх, низ – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы (внизу по центру) и скреплены.

2.15. Регламент выступления – до 5 минут. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

***Критерии оценки конкурсной площадки «Исследовательская работа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
|  | ***Оценка текста работы*** |  |
| 1 | Соответствие названия содержанию работы | 1 |
| 2 | Оформление титульного листа | 1 |
| 3 | Введение | 1 |
| 4 | Основная часть | 3 |
| 5 | Заключение | 1 |
| 6 | Оформление списка использованной литературы | 1 |
| 7 | Приложение | 1 |
| 8 | Логика изложения | 3 |
| 9 | Глубина раскрытия темы, аргументированность | 5 |
| 10 | Умение делать выводы, подводить итоги исследования | 3 |
|  | *Итого за текст работы* | 20 |
|  | ***Оценка доклада*** |  |
| 1 | Изученность, понимание проблемы | 3 |
| 2 | Исследовательский характер работы, представление результатов | 5 |
|  | самостоятельно проведенных опытов и экспериментов |  |
| 3 | Доступность, свободное владение материалом | 3 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения по проблеме | 4 |
| 5 | Культура речи | 2 |
| 6 | Соблюдение регламента | 1 |
|  | *Итого за доклад* | **21** |
|  | **ВСЕГО** | **41** |

Приложение 4

**Конкурсная площадка «Путеводитель по малой родине»**

Конкурсная площадка проводится для обучающихся в возрасте с 13 до 18 лет.

На конкурсную площадку принимаются краеведческие путеводители и описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины.

**Требования к путеводителю и краеведческому маршруту**

Содержание данного материала должно представлять собой четкий рассказ об интересных особенностях природы и культуры населенных пунктов Республики Татарстан, ее своеобразии, позволяющих читателю при желании повторить маршрут самостоятельно.

Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным, сопровождаться легендой и содержать обозначение маршрута.

Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним – наглядность, точность и информативность.

В тексте могут раскрываться следующие вопросы:

* история поселения(-й): возникновение, археология, топонимика, развитие;
* природа края (географическое положение, рельеф, климат, растительность и животный мир, традиционное природопользование, особо охраняемые природные территории и объекты, топонимика природных объектов);
* сакральные природные объекты (священные источники, деревья, рощи, скалы и т. п.);
* население (численность, социальный, этнический и религиозный состав, основные занятия населения, старожилы, интересные люди и т. п.);
* основные культурные достопримечательности (архитектура, искусство и др.);
* традиции населения (фольклор, религия; духовная жизнь и досуг: праздники, гуляния, обряды и т. д.);
* современность (социально-экономические, культурно-этнические и др. проблемы края, пути их решения).

Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения на усмотрение авторов. ***В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.***

При использовании сведений из литературы или иных источников ссылки на эти источники обязательны.

Защита краеведческого путешествия предусматривает эмоциональный рассказ в соответствии с представленной интерактивной мультимедийной презентацией путеводителя. Возможна демонстрация в презентации видеороликов, музыкальное сопровождение и т. д.

Время выступления – до 5 мин.

**Критерии оценки работ конкурсной площадки   
«Путеводитель по малой родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
|  | ***Оценка текста путеводителя*** |  |
| 1 | Стиль изложения, выразительность | 3 |
| 2 | Степень информативности описания | 3 |
| 3 | Использование комплексного, междисциплинарного | 3 |
|  | подхода |  |
| 4 | Достоверность и уровень подачи сведений о природе | 3 |
| 5 | Достоверность и уровень подачи культурологических и | 3 |
|  | этнологических сведений |  |
| 6 | Оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, | 3 |
|  | структура) |  |
| 7 | Качество картографического материала | 3 |
| 8 | Возможность и удобство использования материала в | 3 |
|  | экскурсионной работе |  |
| 9 | Использование авторами собранного материала в | 3 |
|  | экскурсионной работе |  |
|  | *Итого за текст работы* | **27** |
|  | ***Оценка выступления*** |  |
| 1 | Доступность, свободное владение материалом | 3 |
| 2 | Умение отвечать на вопросы | 3 |
| 3 | Культура речи | 3 |
| 4 | Соблюдение регламента | 1 |
|  | *Итого за выступление* | **10** |
|  | **ВСЕГО** | **37** |

Приложение 5

**Конкурсная площадка «Мой отчий край ни в чем не повторим»**

Цели:

* выявление и распространение лучших практик среди педагогов-краеведов муниципальных образований Республики Татарстан;
* расширение каналов коммуникаций, создание пространства для взаимодействия.

**Критерии оценки выступлений педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий критерий оценивания** | **Уточненный критерий оценивания** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
| 1. Содержательная сторона выступления | - содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам  - фильм  - видеоролик  - презентация | 10  10  5  5 |
| Приведены необходимые примеры и аргументы | 5 |
| 2. Речевое оформление выступления | Свободное, без чтения изложение подготовленного материала (возможна опора на план или тезисы) | 10 |
| 3-частная композиция (вступление, основная часть, заключение) | 10 |
| Отчетливость произношения, отбор необходимых речевых средств | 10 |
| 3.Эффективность выступления | Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, комментарии, аплодисменты, кивки головой) | 10 |
| Оригинальность, яркость, необычность выступления | 10 |
| Соблюдение рамок регламента (от 5 до 7 минут) | 5 |
|  | **ВСЕГО** | **90** |

Приложение 6

***Образец оформления титульного листа***

**Республиканский краеведческий форум**

**«Встреча краеведов на Спасской земле»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**НАЗВАНИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ**

Конкурсная площадка

**«Исследовательская работа»**

**ТЕМА**

Выполнил(а):

Иванов Иван,

МБОУ «Антоновская средняя школа»

Спасского района,

11 класс

Руководитель:

Сидорова Мария Ивановна,

МБОУ «Антоновская средняя школа»,

учитель истории высшей категории

**Болгар – 2022**

Приложение 7

**Заявка**

**на участие в республиканском краеведческом форуме**

**«Встреча краеведов на Спасской земле»**

18 октября 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | ФИО  участника | Класс | Номинация | Необходимое оборудование для выступления |
|  |  |  |  |  |