

Масалимова Альфия Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет».

Биографическая справка. Масалимова Альфия Рафисовна в 1999 году окончила Елабужский государственный педагогический институт по специальности «Учитель английского и немецкого языков».

С 1999 по 2002 гг. обучалась в аспирантуре очной формы обучения при Институте педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования (г. Казань), по окончании которой защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Региональная система социальной работы с пожилыми людьми (на примере Республики Татарстан)».

С 2003 по 2013 гг. работала старшим научным сотрудником лаборатории компаративных исследований, с 2013 по 2014 гг. - старшим научным сотрудником лаборатории управления профессиональной подготовкой, а также с 2004 по 2013 гг. являлась Ученым секретарем диссертационного совета Д 008.012.01 при ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» Российской академии образования (г. Казань).

В 2010 году ей присвоено ученое звание доцента по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2014 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Корпоративная подготовка специалистов технического профиля к осуществлению наставнической деятельности в условиях современного производства» в диссертационном совете Д 212.012.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук при ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа).

С 2014 по 2019 гг. работала профессором кафедры начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет».

С 2019 года по настоящее время является заведующим кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет».

Научно-исследовательская деятельность. С 2012 года по настоящее время осуществляет реализацию авторской Концепции корпоративной подготовки наставников, направленной на формирование и развитие психолого-педагогических компетенций специалистов предприятий и организаций для



осуществления эффективной наставнической деятельности. Основные теоретические и практические положения ее концепции легли в основу разработки современных положений об адаптации и наставничестве вновь принятых работников в структурных подразделениях предприятий и организаций Республики Татарстан (НГДУ «Альметьевнефть», НГДУ «Елховнефть», НГДУ «Джалильнефть» и др.).

Являясь членом двух диссертационных советов по педагогическим наукам в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» с 2015 года и НИУ «Высшая школа экономики» с 2019 года, А.Р. Масалимова активно выступает в качестве рецензента, эксперта и оппонента диссертационных исследований аспирантов и соискателей. Ее рецензии носят глубокий и содержательный характер.

С 2016 года по настоящее время ведет активную научно-исследовательскую деятельность в качестве руководителя центра публикационной активности Института психологии и образования КФУ, осуществляя адресное научное руководство молодыми преподавателями, начинающими представлять свои исследования на международном уровне, и реализуя междисциплинарную стратегию при разработке интегрированных с различными областями научного знания педагогических исследований. А.Р. Масалимовой регулярно проводятся семинары в КФУ и ряде российских вузов, направленные на совершенствование исследовательских компетенций и управления научной карьерой профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

Научно-методическая деятельность. А.Р. Масалимова является автором учебных программ и цифровых образовательных ресурсов следующих дисциплин, преподаваемых на бакалавриате и магистратуре: Академическая коммуникация, Дизайн и сопровождение научно-публикационной деятельности, Современные образовательные технологии и другие.

Для системы дополнительного профессионального образования ею разработано учебно-методическое обеспечение корпоративной подготовки наставников, включающее в себя комплексную программу, учебно-методические пособия, методические рекомендации и диагностический инструментарий, которые способствует формированию их психолого-педагогических, методических и коуч-компетенций, необходимых для эффективного осуществления наставнической деятельности в условиях современного производства. Авторская программа направлена на овладение будущими наставниками современным терминологическим аппаратом в области корпоративного обучения молодого персонала, психолого-педагогическими приемами эффективной передачи информации, технологией разработки и корректировки программ корпоративного обучения стажеров, методикой проведения образовательных мероприятий для начинающих специалистов, овладению знаниями о педагогической этике, знаниями в области андрагогики, акмеологии и психологии взрослых, знаниями в области управления процессом корпоративного обучения стажеров; умениями осуществлять своевременную диагностику уровней сформированности профессиональных компетенций стажеров и др. Данная программа

«Психолого-педагогическая составляющая в деятельности современного наставника» (72 часа) реализовывалась на курсах повышения квалификации наставников предприятий и организаций в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Редакционная деятельность. Масалимова А.Р. является редактором следующих российских и зарубежных журналов: 1) член редакционного совета журнала «Образование и Саморазвитие» (Education and Self-development) (Scopus, ВАК) <https://ru.eandsjournal.org/editor-groups/editorial-council/>; 2) член редакционного совета журнала «Российский психологический журнал» (ВАК, Web of Science) <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/about/editorialTeam>; 3) член редакционной коллегии журнала «International Journal of Educational Methodology» (Scopus) https://www.ijem.com/editorial_board; 4) член редакционной коллегии журнала «Contemporary Educational Technology» (Scopus) <https://www.cedtech.net/home/editorial>.

Награды. Имеет следующие награды и благодарственные письма: Медаль молодому ученому «За успехи в науке» Российской академии образования (Постановление Президиума РАО от 24.04.2006, П № 4, г. Москва); Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ (от 22.12.2015, Пр. 270-12/8, г. Казань); 2) Почетная грамота «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» Министерства науки и высшего образования РФ (Приказ от 26.07.2019).