

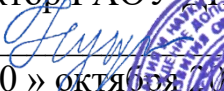
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Л. Н. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Современные подходы и технологии воспитательной деятельности

КАЗАНЬ
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенции в области использования современных подходов и технологий в условиях реализации примерной рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Заместитель руководителя образовательного учреждения (заместитель директора по воспитательной работе):

Должностные обязанности по ЕКС	Уметь	Знать
Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Проектировать программы воспитания в соответствии с современными требованиями системы образования в РФ.	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Основы проектирования воспитательных систем.
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Использовать современные подходы, воспитательные технологии и методы в организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Проектировать воспитательные мероприятия с применением инновационных воспитательных технологий.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
Осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса.	Планировать организацию, содержание и технологии воспитания на основе анализа воспитательной деятельности.	Знание основ аналитической деятельности и целостной взаимосвязи анализа и получаемых результатов воспитания.
Применяет психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	Уметь применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду	Знать нормативно-правовые и теоретические основы психологической безопасности

Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).	Определять формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательной организации с учетом социального статуса семьи.	Современные формы эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. Технологию консультирования родителей (законных представителей).
--	--	--

1.3. Категория обучающихся / слушателей: заместители руководителей образовательных организаций (заместитель директора по воспитательной работе), без квалификационной категории.

1.4. Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 72 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Текущий контроль			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	Практическая работа	Тестирование	
			всего	из них			всего	из них							
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
1.	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования														
1.1	Федеральные векторы развития воспитания в системе общего образования.	2		2											
1.2	Особенности организуемого в школе воспитательного процесс.	2		2											
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	4		4											
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности														
2.1	Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров	2	2		2										
2.2	Эффективные технологии профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	2	2		2										
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	4	4		4										

3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе														
3.1	Эффективные педагогические технологии в работе классного руководителя	2	2		2										
3.2	Воспитательные технологии в про- фориентационной работе ОО	2	2		2										
3.3	Современные педагогические тех- нологии в урочной и внеурочной деятельности	2	2		2										
3.4	Технологии взаимодействия с роди- телями (законными представите- лями) обучающихся в решении вос- питательных задач в ОО	2	2		2										
3.5	Цифровые технологии в процессе воспитания и развития личности	4	4	2	2										
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	12	12	2	10										
4.	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе														
4.1	Стажировочная площадка. «Эффек- тивные практики воспитания и раз- вития личности обучающихся: под- ходы и технологии воспитания».	6	6		6										
4.2	Стажировочная площадка. «Новые подходы и технологии воспита- ния».	6	6		6										
4.3	Самостоятельная работа по подго- товке итоговой аттестации	3,75								3,75					
4.3	Итоговая аттестация.	0,25													0,25
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	16	12		12					3,75					0,25
5.	Модуль 5. Дистант «Конструирование психологически безопасной образовательной среды»														
5.1	Применение санитарно-эпидемио- логических требований СП 2.4.3648-20 к образовательной ор- ганизации.	4					4	2	1						
5.2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	8					8	4	4						
5.3	Основные нормативные доку- менты, регламентирующие требо- вания пожарной безопасности.	4					4	2	1					1	
5.4	Профилактика детского травма- тизма. Порядок проведения рассле- дований и учёта несчастных слу- чаев с обучающимися.	4					4	2	2						
5.5	Обеспечение реализации в общеоб- разовательной организации требо- ваний охраны труда.	4					4	2	2						
5.6	Нормативно-правовое регулирова- ние противодействия коррупции в ОО.	4					4	2	2						
5.7	Нормативно-правовое обеспечение психологически безопасной обра- зовательной среды.	4					4	2	2						
5.8	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разреше- нии конфликтных ситуаций в обра- зовательной среде	4					4	2	2				1		
	ИТОГО ПО Д/М:	36					36	18	16				1	1	
	ИТОГО ПО О/М:	36	32	6	26					3,75					0,25
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	32	6	26		36	18	16		3,75		1	1	0,25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Очное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение