

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Реализация обновленных ФГОС общего образования:
управленческий аспект**

КАЗАНЬ
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы-совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления введением и реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель общеобразовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, и их требования к реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования. Особенности внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Обеспечивать проведение оценки готовности школы к реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих мероприятий (дорожную карту) по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и обеспечивать оценку результатов его реализации
	Организация реализации требований феде-		

	ральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.		
Проф. стандарт. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	- Технологию разработки/ коррекции локальных нормативных актов общеобразовательной организации. - Номенклатуру локальных нормативных актов, требующих изменению в связи с введением обновленных ФГОС.	Разрабатывать проект распорядительного акта по внесению изменений в локальные нормативные акты общеобразовательной организации

Заместитель руководителя общеобразовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, и их требования к реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.	Обеспечивать проведение оценки готовности школы к реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
	Особенности внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Разрабатывать комплекс организационно-управленческих мероприятий (дорожную карту) по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и обеспечивать оценку результатов

		его реализации
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	Технологию разработки/ корректировки локальных нормативных актов общеобразовательной организации. Номенклатуру локальных нормативных актов, требующих изменению в связи с введением обновленных ФГОС.	Разрабатывать проект распорядительного акта по внесению изменений в локальные нормативные акты общеобразовательной организации

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, без квалификационной категории; заместители руководителей общеобразовательных организаций, без квалификационной категории.

1.4. Форма обучения: очно и/или с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование		
			всего	лекции	из них практикумы, стажировка	практ., семинар.	всего	лекции	практ. занятия						форум, вебинары
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»														
1.1	Новые федеральные инициативы в сфере образования	2					2	1	1						
1.2	Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом "Руководитель"	2					2	0,75	1			0,25			
1.3	Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3					3	2	1						
1.4	Антикоррупция. Финансовая грамотность	3					3	2	1						

1.5	Организация профориентационной работы	2					2	2							
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	12					12	7,75	4				0,25		
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»														
2.1	Психология образования на современном этапе	2					2	1	1						
2.2	Работа с детьми с ОВЗ. Организация инклюзивного образования в образовательной организации: управленческий аспект	4					4	2	2						
2.3	Стратегические вопросы воспитания. Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС И ФОП	6	4	4			2	1,75					0,25		
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	12	4	4			8	4,75	3				0,25		
3	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														
3.1	Особенности разработки ООП школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	6	2	2											
3.1.1.	День Министерства образования и науки РТ. Актуальные вопросы управления образовательной организацией		4	4											
3.2	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО	2	2		2										
3.3.	Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации ООП	8	6	2			2		1,75				0,25		
3.3.1.	Тренинг «Управление коллективом: руководство, лидерство, командообразование»					4									
3.4.	Управление оценкой результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС ОО	4	4	2	2										
3.5.	Новые подходы к организации методической работы в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС	2	2	2											
3.6	Цифровая трансформация.	4					4	2	2						
3.7	Стажировка «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	12	12		12										
3.8	Навыки оказания первой помощи	8					8		8						
3.9	Самостоятельная работа по	1,75										1,75			

	выполнению исследования														
3.10	Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы)	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	48	32	12	20		14	2	1,75		1,75		0,25	0,25	
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	38	16	20		34	14,5	18,75		1,75		0,75	0,25	

2.2. Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение