

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Деятельность педагога-психолога ДОО
в условиях инклюзивного образования**

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ДОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагог- психолог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)")	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	Знать правовые основы психологического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования. Содержание ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО	Уметь применять правовые нормы в планировании и организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования
Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)")	Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации	Знать современные подходы к психокоррекционной работе, методы и приемы оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации. Основы организации психологического просвещения субъектов образовательного процесса, психологической профилактики нарушений поведения и отклонений, психологической коррекции поведения и развития	Уметь планировать и организовывать совместную работу с воспитателем, применять методы психологической коррекции психических особенностей личности в условиях инклюзивного образования; реализовывать программу просвещения участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся

		детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	---	--

- 1.3. Категория слушателей** – педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.
- 1.4. Форма обучения** – очно – заочная.
- 1.5. Режим занятий** - 6-8 часов в день.
- 1.6. Срок освоения программы** – 56 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	модуль «Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования в условиях инклюзии»	6	2	2		4	2	2		практ. работа	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в условиях инклюзивного образования (ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО,	4	2	2		2		2		Практ. работа	

	ФГОС НОО (обновленного) и др.).										
1.2.	Профессиональный стандарт как механизм формирования профессиональной компетентности педагога-психолога в сфере инклюзивного образования	2				2	2				
2.	модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов-психологов ДОО»	6	4	4		2	2			тест	
2.1.	Психологическо-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в ДОО	4	2	2		2	2				
2.2.	Обеспечение безопасности, в т.ч. формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2						тест	
3.	модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной инклюзивной деятельности педагогов-психологов ДОО, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	42	24	12	12	18	4	14		Практ. работа, тест	
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО в условиях инклюзии	4	4	4						Практ. работа	
3.2.	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	4				4		4			
3.3.	Психологическая коррекция поведения и	4				4		4			

	развития детей с ограниченными возможностями здоровья									
3.4.	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	10	4	4		6		6		
3.5.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в условиях инклюзивного образования (тимбилдинг)	4	4	4						
3.6.	Цифровые технологии в работе педагога-психолога в дошкольной образовательной организации	4				4	4		тест	
3.7.	Стажировка по выбору: - Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в условиях инклюзивного образования; - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.	12	12		12					
4.	модуль «Итоговая аттестация»	2						1,75	Практ. работа	0,25
4.1.	Проектная деятельность	1,75						1,75		
4.2.	Итоговая аттестация	0,25								0,25
ИТОГО		56	30	18	12	24	8	16	1,75	0,25

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Очное обучение	
Суббота, дата		Очное обучение	