МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Ученого совета	Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
« 01 » ноября 2023 г.	_____ Н. Н. Нутуманова
(протокол № 7)	« 01 » ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО

КАЗАНЬ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: программа повышения квалификации «**Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО»** реализуется в рамках задач, поставленных в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа «**Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО»** позволит заведующим выстраивать современную стратегию управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП дошкольного образования"

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по

проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ президента РФ О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273–р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 г. №2580-р)

Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н

Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2019 – 2025 годы»

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель реализации дополнительной образовательной программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (руководящих работников дошкольного образования) в управлении дошкольной образовательной организацией условиях реализации ФОП дошкольного образования

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория: заведующие дошкольных образовательных организаций.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" согласно которым планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	*Трудовых функций (ТФ)*	*Трудовых действий (ТД)*	*На уровне квалификации*
	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации (Приказ Минтруда и социальный защиты России от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом ФАОП дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием	7
	3.1.2. Организация присмотра и ухода за детьми	Руководство формированием развивающей социокультурной среды ДОО, соответствующей индивидуальным возрастным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся. Управление формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся.	7
	3.1.3. Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	Руководство ДОО на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ДОО с привлечением представителей участников образовательных отношений. Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений ДОО. Организация подготовки отчетности о деятельности ДОО,	7

		анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности ДОО	
	3.1.4. Управление развитием дошкольной образовательной организации	Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. Прогнозирование количественных и качественных параметров развития ДОО с учетом социально-экономических и этнокультурных аспектов среды. Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития ДОО.	7
	3.1.5. Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Обеспечение взаимодействия с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем/собственником, общественными и другими организациями, представителями средств массовой информации (далее - СМИ).	7

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

Название модуля	*Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	*Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию*
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Знать направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве. Основы менеджмента в сфере управления ДОО. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования	ПК 1. Правовая компетентность. Осуществляет руководство ДОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели, задачи ДОО в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
Модуль 2. Психолого-педагогические	ЗПД 2. Проектировать комплексную оценку качества дошкольного образования на	ПК 2. Профессиональная компетентность. Осуществляет управленческую деятельность с

основы профессиональной деятельности	уровне дошкольной образовательной организации	учетом достижения современной психолого-педагогической науки и практики
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	ЗПД 3. Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	ПК 3. Осуществляет управленческую деятельность в соответствии с требованиями законодательства
		ПК 4. Обеспечивает управление ДОО в условиях реализации ФОП ДО, оценку качества дошкольного образования на уровне ДОО
		ПК 5. Моделирует инновационную деятельность в ДОО. Владеет методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов деятельности ДОО
Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:		
Общекультурная компетенция руководителя дошкольной образовательной организации как важный компонент его управленческой культуры и фактора успешности его профессиональной деятельности в области современных подходов в управлении ДОО в условиях реализации ФОП ДО, МКДО.		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды деятельности (ВД)	*Профессиональные компетенции (ПК)*	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
ВД 1. Управленческая деятельность руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	ПК 1. Определять стратегию, цели, задачи развития образовательного учреждения, принимать решения о программном планировании его работы, обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательной программе, результатам деятельности	Разрабатывать и реализовывать содержание управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Проводить анализ документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования; применять ФОП ДО для проектирования образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе комбинированной и/или компенсирующе	Требования документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования, отличительные особенности ФОП ДО, направления и условия ее реализации, в том числе коррекционно-развивающей работы. Сущность, цели, содержание и формы психолого-

	образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении		й направленности. Конструировать процесс просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, отбирая необходимое содержание и формы. Выявлять дефициты в наполнении РППС группы ДОО и осуществлять подбор оборудования и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводить анализ Программы организации, устанавливать ее соответствие ФОП ДО, определять состав обязательной и вариативной части	педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Подходы, методы и инструменты мониторинга оценки качества образования. Основы управления персоналом.
	ПК 2. Определять стратегию, цели, задачи управления качеством ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Планировать и анализировать управленческую деятельность в области современных подходов к оценке качества	Анализировать результаты качества образования в образовательной организации и на основе полученных выводов	Знать законы и нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования.

		дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования	формулировать предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования. Разрабатывать модель взаимодействия специалистов в образовательном пространстве ДОО.	Основы управления персоналом
	ПК 3. Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации ФОП ДО	Практически использовать инновационные технологии в управлении качеством дошкольного образования	Осуществлять управленческую деятельность, разрабатывать стратегию и тактику управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	Знать об управленческих проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования в современных условиях
ВД 2. Управленческая деятельность в условиях реализации ФОП ДО	ПК 4. Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга. Проводить комплексную оценку качества образования в ДОО	Разрабатывать и реализовывать ОП, локальные акты регулирующие современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	Осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности в ДО	Знать нормативно-правовые нормы проектирования и реализации ОП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
	ПК 5. Обеспечение взаимодействия с органами местного	Разрабатывать и реализовывать работу с органами	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации	Знать ключевые ресурсы, необходимые для качественного

	самоуправления, предприятиями, организациями, общественность ю и родителями (лицами, их заменяющими).	местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).	образовательной программы дошкольного образования	управления ДОО. Методы, технологии, и инструменты мониторинга и оценки результатов деятельности образовательной организации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО»

Целевая аудитория: заведующие дошкольных образовательных организаций.
Продолжительность обучения: 72 часа.
Форма обучения: смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	**Общая трудоемкость, час**	**По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час**								**Формы аттестации (промежуточная, итоговая)**
		Аудиторные занятия, час				**Дистанционные занятия, час**				
		всего	**из них**			**всего**	**из них**			
			лекции	практические	консультации		лекции	Практические	форум,	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	**11**	**4**	**2**	**2**		**7**	**4**	**3**		Практическая работа
1.1. Государственная политика и нормативно-правовые документы системы дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	4					4	4			тест

1.2. Обеспечение безопасности в дошкольной образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3					3		3		
1.3. Стратегические вопросы воспитания.	4	4	2	2						
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	**4**					**4**		**4**		тест
2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	2					2		2		
2.2. Психология управления системой кадрового потенциала в ДОО	2					2		2		
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	**57**	**32**	**10**	**22**		**25**		**25**		Практическая работа
3.1. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО	2	2	2							
3.2. ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности	2	2	2							
3.3. Программа воспитания ДОО. Региональный компонент образовательной программы ДОО	2	2		2						
3.4. Оценка качества дошкольного образования	4					4		4		
3.5. Концептуальные основы МКДО	6					6		6		
3.6. Механизмы, процедуры, инструментарий МКДО	4					4		4		
3.7. Организация работы с детьми ОВЗ	4					4		4		
3.8. Сотрудничество с родителями (законными	3	3	2	1						

представителями) детей дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО										
3.9. Навыки оказания первой помощи	8	8	4	4						
3.10. Антикоррупция, финансовая грамотность	3					3		3		
3.11. Цифровая трансформация	4					4		4		
3.12. Стажировка (по выбору): - Управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО - ФОП дошкольного образования: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации - Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП дошкольного образования (ориентир на традиционные ценности) - Преемственность дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях единого образовательного пространства. - Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Шкал МКДО	12	12		12						
4. Проектная деятельность.	**2,75**	**2,75**		**2,75**						
5.Итоговая аттестация	**0,25**	**0,25**		**0,25**						
Итого	**72**	**36**	**12**	**24**		**36**	**4**	**32**		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	**Время**	**Первая неделя** (36 часов)	**Вторая неделя** (36 часа)
Понедельник, дата	*1-я пара* 09.00-10.30	Дистанционное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	*2-я пара* 10.40-12.10	Дистанционное обучение	Очное обучение
Среда, дата	*3-я пара* 13.00 -14.30	Дистанционное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	*4-я пара* 14.40-16.10	Дистанционное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	*5-я пара* 16.20-17.50	Дистанционное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Дистанционное обучение	Очное обучение