

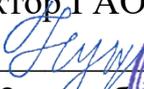
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


И. Н. Нигманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ»**

Казань
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность

В условиях перехода к новой модели образования как ключевого ресурса и главного конкурентного преимущества России в текущий период приоритетными становятся новые подходы к вопросам управления современной школой и эффективной реализации своих функций со стороны руководителя общеобразовательной организации. Для достижения целей национального проекта «Образование» необходимы повышение качества управления образовательными системами на всех уровнях, модернизация перечня новых квалификационных характеристик директора школы. На сегодняшний день на руководителя возлагается самый широкий спектр требований и полномочий. Возрастающие требования к качеству управления образованием требуют высокого уровня компетентности руководителя в вопросах правового регулирования, проектирования, стратегического планирования, умения работать в среде с высокой степенью неопределенности, анализа и синтеза результатов своей деятельности как инструмента развития педагогического коллектива.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Управление образовательной организацией :эффективные технологии, современные практики» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки руководящих работников системы общего образования и диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2022 г.

Предполагается, что содержательно модернизированная система повышения квалификации будет ориентироваться на подготовку руководителей общеобразовательных организаций к работе в условиях инновационного развития системы образования. Реализация данной

программы направлена на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций руководящих работников: недостаточное знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность; реализация обновленных ФГОС; управление качеством образования; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии системно-деятельностного типа.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413"
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РТ от 29.09.2022г. № под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования РТ на 2023 год».

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации является совершенствование / формирование

профессиональных компетенций управленческого состава для определения, обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации с учетом приоритетных направлений национального проекта «Образование» и достижения целей федеральных проектов.

1.4. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, без квалификационной категории.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение развития, эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

Код компетенций	Компетенции
ОПК-1	Готов осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.
ПК-11	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-12	Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.
ПК-13	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.
ПК-14	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
ПК-15	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
ПК-16	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)* соответствующими

следующему виду деятельности: управление деятельностью и развитие образовательной организации в соответствии с миссией и стратегическими целями: начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	управление
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

В результате освоения программы слушатель программы должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.
ПК-11	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-14	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
ПК-15	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
ПК-16	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом
(Руководитель образовательной организации)**

Наименование программы	Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовые функции
	код	наименование		
«Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики»	А	Руководство образовательной деятельностью образовательной организации	А/01.7	Руководство реализацией образовательных программ дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей
	В	Руководство развитием образовательной организации	В/01.7	Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования
	С	Управление ресурсами образовательной организации	С/01.7	Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования
	Д	Представление организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	Д/01.7	Представление дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВПО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВПО
<p>A/01.7 Руководство образовательной деятельностью образовательной организации;</p> <p>B/01.7 Руководство развитием образовательной организации;</p> <p>C/01.7 Управление ресурсами образовательной организации;</p> <p>D/01.7 Представление организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями</p>	<p>Организационно-управленческая функция: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.</p> <p>Аналитическая: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность: выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка моделей исследуемых процессов.</p> <p>Педагогическая деятельность: разработка учебно-методических материалов в образовательных организациях.</p>

Таблица 3

Характеристика квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности и трудовых функций

Результаты освоения программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Из Приказа Минтруда от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации»:

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Управление дошкольной образовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	7
			Организация присмотра и ухода за детьми	А/02.7	7
			Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	А/03.7	7
			Управление развитием дошкольной образовательной организации	А/04.7	7
			Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	А/05.7	7
В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	В/01.7	7
			Администрирование деятельности общеобразовательной организации	В/02.7	7

			Управление развитием общеобразовательной организации	В/03.7	7
			Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	В/04.7	7

1.7. Срок обучения: трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя, в т.ч., 24 часа – дистанционная форма обучения, 48 часов – очное обучение, стажировка.

1.8. Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

1.9. Особенности организации образовательного процесса

Организационной особенностью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации при очно-заочном (модульном) обучении, является то, что она сочетает в себе три формы обучения:

✓ очное, которое осуществляется в режиме проведения краткосрочных интенсивных учебных модулей, включающих дисциплины продолжительностью 48 аудиторных часа. На занятиях используются такие методики, как традиционные лекции и семинары, а также мастерские (workshops) и world cafe, тренинги, case-studies, и т.д.

✓ стажировка, которая осуществляется на базе общеобразовательных учреждений, где реализуются программы и проекты содержательно связанные с программой обучения. Каждый слушатель, во время практики, выступает в роли внешнего эксперта, анализирующего деятельность управленцев общеобразовательного учреждения и т.д.

✓ дистанционное обучение. В ней слушатели программы работают самостоятельно или под руководством преподавателей, осваивая программу в спланированном и заданном режиме. Поддерживают процесс обучения в электронной среде преподаватели (кураторы), которые организывают дискуссии, проводят индивидуальные и групповые консультации, проверяют и обсуждают работы слушателей, предлагают учебные материалы, разработанные по каждому учебному курсу.

В процессе освоения планируется проведение текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических заданий. Формы контроля: обсуждение и анализ разработанных материалов, взаимопроверка практических заданий, представление результатов групповой работы.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты подготовленной проектной работы.

1.10. Структурное подразделение, реализующее программу: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кафедра педагогики и управления образованием.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики»

Цель обучения: совершенствование / формирование профессиональных компетенций управленческого состава для определения, обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации с учетом приоритетных направлений национального проекта «Образование» и достижения целей федеральных проектов.

Целевая аудитория: руководители общеобразовательных организаций, без квалификационной категории.

Трудоемкость для слушателей: 72 часа.

Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование	
			всего	из них			всего	из них							
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар.		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»														
1.1	Федеральные проекты в сфере образования: ближайшие и отсроченные перспективы развития	2					2	1	1						
1.2	Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации по внедрению и применению профессиональных	2					2	0,75	1				0,25		

3.2	Менеджмент качества образования: управление качеством в логике новых требований к содержанию общего образования	2	2	2										
3.3	Коучинговый подход: современные форматы методической деятельности в школе	2	2		2									
3.4	Цифровая трансформация. Цифровая грамотность и создание информационной системы «Цифровая школа»: новое содержание классического образования	4					4	2	2					
3.5	Обзор состояния и перспектив применения различных форм информационно-коммуникационных технологий в условиях цифрового образовательного пространства	4	4	2	2									
3.6	Самостоятельная работа по выполнению исследования	1,75									1,75			
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	17,75	12	4	8		5,75	2	2		1,75			
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»													
4.1	Тренинг «Управление коллективом: руководство, лидерство, командообразование»	8	8		8									
4.2	Стажировка «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»	6	6		6									
4.3	Стажировка «Профессиональная компетентность директоров школ: от качества управления к качеству образования»	6	6		6									
4.4	Практикум «Эффективные технологии в управленческой деятельности руководителя современной школы»	4	4		4									
	Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы)	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	24,25	24	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	48	12	36		23,75	13,2	8		1,75	0,75	0,25	

2.2. Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение