

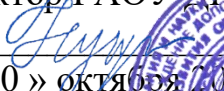
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

 Л. Н. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразо-
вательным, социально-гуманитарным дисциплинам
в профессиональных образовательных организациях**

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: совершенствование компетенции слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности	Планируемые результаты	
	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку (актуализацию) и утверждение образовательной программы среднего профессионального образования. Особенности проектирования структурных компонентов образовательной программы (рабочие программы дисциплин оценочные средства) с учетом требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования. Требования к качеству среднего профессионального образования.	Разрабатывать технологические карты учебных занятий в соответствии с требованиями к современному уроку с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования. Проводить оценку качества подготовки квалифицированных кадров в рамках внутренней системы оценки качества образования.
Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.	Требования к проектированию современного урока в системе среднего профессионального образования.	Разрабатывать (актуализировать) рабочие программы дисциплин, формировать фонды оценочных средств. Проводить оценку (самооценку) качества структурных элементов образовательной программы среднего профессионального образования.

Категория обучающихся: преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Срок освоения программы: 56 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, мини проект и др.	контрольная работа	тестирование	
			всего	из них			всего	из них							
				лекции	практикумы, стажировка, семинары, занятия	лекции		практ. занятия	форум, вебинары						
1.	Модуль «Нормативно-правовые основы профессионального образования»														
1.1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	2					2	2							
1.2.	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
	ИТОГО:	4					4	4							
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога СПО»														
2.1.	Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса на основе коммуникативных технологий	4	4			4									
2.2.	Организация воспитательной работы: уклад профессиональной образовательной организации	4					4	4							
	ИТОГО:	8	4			4	4	4							
3.	Модуль «Практика разработки и реализации профессионально-ориентированных программ общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин»														
3.1.	Образовательные программы СПО: нормативное регулирование, особенности разработки и реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего	4	2	2			2	2							

	общего и среднего профессионального образования														
3.2.	Этапы проектирования технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам	4					4	4							
3.3.	Образовательные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса	4					4		4						
3.4.	Требования к современному уроку при реализации образовательной программы среднего профессионального образования	6	4			4	2	2							
3.5.	Система оценки результатов освоения образовательных программ дисциплин: требования к разработке фондов оценочных средств и программ внеурочной деятельности	4	2	2			2		2						
3.6.	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО	4					4	4							
3.7.	Формирование цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации	4	4			4									
3.8.	Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам (стажировка)	12	12		12										
3.9.	Подготовка к итоговой аттестации	1,75									1,75				
	ИТОГО:	43,75	24	4	12	8	18	12	6		1,75				
4.	Итоговая аттестация	0,25													0,25
	ВСЕГО	56	28	4	12	12	26	20	6		1,75				0,25

2.2. Календарный учебный график

Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Очное обучение	
Четверг, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Заочное (дистанционное) обучение	
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Заочное (дистанционное) обучение	
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Заочное (дистанционное) обучение	