

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Т. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Нормативно-правовой аспект управления ОО
(управленческие практики)

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области эффективного управления образовательной организацией.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	Обеспечивать реализацию требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ. Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.
	Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании.	Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности
	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся
Администрирование деятельности общеобразовательной	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской	Применять в профессиональной деятельности правовые

организации	локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования	нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты. Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов общеобразовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности.
	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации	Основы менеджмента в образовании. Основы управления проектами в общеобразовательной организации.	Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и коррекцию на основе их данных этой деятельности
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или	Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные

	Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	городского округа сфере общего образования. Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации.	инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций. Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации.
--	---	--	---

1.3. Категория обучающихся/слушателей: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 72 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования										
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя в сфере управления образованием	2	2	2							
1.2	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в ОО	4			4	4					
1.3	Нормативно-правовое обеспечение и организация мероприятий по безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	4			4	4					
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	10	2	2	8	8					

2	Модуль 2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»									
2.1	Роль психолого-педагогических знаний в обеспечении эффективного управления образовательной организацией в соответствии с законодательством.	4	2	2		2	2			
2.2	Стратегические вопросы воспитания	4				4	4			
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	8	2	2		6	6			
3	Модуль 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»									
3.1	Теоретические и методические основы организации управления образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФООП	4	2	2		2	2			
3.2	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	2	2	2						
3.3	Разработка локальных нормативных актов образовательной организации	4	4	2	2					
3.4	Реализация адаптированных образовательных программ	4				4	4			
3.5	Эффективный руководитель ОО	2	2	2						
3.6	Тайм-менеджмент. Управление временем	2	2		2					
3.7	Основные функции и подсистемы управления персоналом в образовательной организации. Оценка и развитие персонала образовательной организации	2	2	1	1					
3.8	Наставничество как ресурс проектного управления: формирование культуры и среды наставничества	2	2	2						
3.9	Система методической работы в образовательной организации. Сетевой подход в методическом сопровождении и развитии педагогов	2	2	1	1					
3.10	Цифровая трансформация	4	2	2		2	2			
	ИТОГИ ПО МОДУЛЮ:	28	20	14	6	8	8			
4	Модуль 4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»									
4.1	Тренинг по командообразованию	4	4		4					
4.2	Стажировка «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	6	6		6					
4.3	Навыки оказания первой помощи	8				7		7	1	
4.4	Стажировка «Современные модели управления»	6	6		6					
4.5	Самостоятельная работа по подготовке к итоговой аттестации	1,75							1,75	
4.6	Итоговая аттестация (в формате кейс-технологии)	0,25								0,25
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	26	16		16	7		7	2,75	0,25
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	40	18	22	29	22	7	2,75	0,25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение