

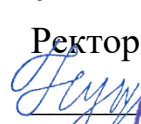
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Д. Н. Нугуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

**Вопросы оценки качества образования:
актуальные направления, подходы, технологии**

КАЗАНЬ
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области основных направлений развития системы оценки качества образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Заместитель руководителя образовательного учреждения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебного) процесса объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Структуру, содержание и принципы ВСОКО. Механизмы и инструменты обеспечения оценки качества в общеобразовательной организации.	Разрабатывать локальные нормативные акты ОО, обеспечивающие совершенствование оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства РФ. Применять современные подходы, методы и технологии по основным направлениям развития системы оценки качества общеобразовательной организации.
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Основы аналитической деятельности и направления использования результатов оценочных процедур. Организационные основы информационного обеспечения контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Современные подходы, методы, технологии и инструменты оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности ОО.	Анализировать результаты мероприятий по оценке качества. Определять объективность оценивания и возможность использования результатов в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Находить информацию о качестве общеобразовательной подготовки обучающихся из различных источников и использовать ее в комплексном мониторинге (определение рисков, выявление и сбор практик, динамика результатов).

1.3. Категория слушателей:

заместители руководителя образовательного учреждения без квалификационной категории.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 72 ч.

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					практическая работа и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
Модуль 1. «Современные нормативно-правовые основы образования»														
1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога в сфере оценивания качества образования. Локальные нормативные акты ОО.	2,75					2,75	1,75			1				
1.2. Обеспечение безопасности в образовательной организации» (профилактика терроризма и экстремизма)	3					3	3							
1.3. Организация профориентационной работы	2					2	1			1				
1.4. Противодействие коррупции	3					3	3							
1.5. Навыки оказания первой помощи	8					8	7						1	
ИТОГО	18,75					18,75	15,75			2			1	
Модуль 2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»														
2.1. Стратегические вопросы воспитания	4					4	2	2						
2.2. Процедуры внутренней и внешней оценки качества образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ)	4	4	4											
2.3. Управление профессиональным развитием педагогов	7	7	2	4		1	1							
ИТОГО	15	11	6	4		5	3	2						
Модуль 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														
3.1. Система показателей и индикаторов, используемых	6	4	4			2		2						

при определении индекса качества общего образования РФ														
3.2. Функционирование ВСОКО (структура, содержание и принципы) в условиях реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной организации.	2	2	2											
3.3. Интеграция внешних и внутренних процедур в ОО.	3	2	2			1		1						
3.4. Цифровые инструменты обеспечения объективной системы оценки качества образования.	4	2		2		2	2							
ИТОГО	15	10	8	2		5	2	3						
Модуль 4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														
4.1. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП через проектную и исследовательскую деятельность, возможности использования искусственного интеллекта	4	2	2							2				
4.2. Стажировка: «Векторы развития системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»	12	12		10						2				
4.3. Анализ эффективности, определение рисков и применение данных результатов процедур системы оценки качества образования в управленческой деятельности	4	4	2							2				
4.4. Технологический инструментарий, применяемый ОО в процессе реализации процедур оценки качества образования	3					3	1	2						
ИТОГО	23	18		10		3	1	2						
Модуль 5. Итоговая аттестация	0,25													0,25
ИТОГО	72	39	14	16		31,75	21,75	7			0			0,25

Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-

аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования					
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере оценивания качества образования. Локальные нормативные акты ОО.	2,75	1,75		1	
1.2.	Обеспечение безопасности в образовательной организации» (профилактика терроризма и экстремизма)	3	3			

1.3.	Организация профориентационной работы	2	1		1	
1.4.	Противодействие коррупции	3	3			
1.5.	Навыки оказания первой помощи	8	7		1	тест
	Всего:	18,75	15,75	0	3	0
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					
2.1.	Стратегические вопросы воспитания	4	2		2	
2.2.	Процедуры внутренней и внешней оценки качества образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ).	4	4			
2.3.	Управление профессиональным развитием педагогов.	7	3	4		
	Всего:	15	9	4	2	0
3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности					
3.1.	Система показателей и индикаторов, используемых при определении индекса качества общего образования	6	4		2	практическая работа
3.2.	Функционирование ВСОКО (структура, содержание и принципы) в условиях реализации обновленных ФГОС в ОО	2	2			
3.3.	Интеграция внешних и внутренних процедур в ОО	3	2		1	
3.4.	Цифровые инструменты обеспечения объективной системы оценки качества об-	4	2	2		

	разования					
	Всего:	15	10	2	3	0
4.	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности					
4.1.	Технологический инструментарий, применяемый ОО в процессе реализации процедур оценки качества образования	3	1	2		практическая работа
4.2.	Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП через проектную и исследовательскую деятельность, возможности использования искусственного интеллекта	4	2		2	
4.3.	Анализ эффективности, определение рисков и применение данных результатов процедур системы оценки качества образования в управленческой деятельности	4	2		2	
4.4.	Стажировка «Векторы развития системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»	12	0	10	2	практическая работа
5.	Итоговая аттестация	0,25	0	0	0,25	проект
		23	5	12	6	
	Итого	72	39,75	18	14,25	