

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Е. Н. Нулуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ГУМАНИТАРНЫМ И
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
*(для преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественно-
научных дисциплин профессиональных образовательных организаций)*
72 часа.

Казань

2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии пунктом 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Таким образом, обязательным разделом учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является учебный цикл, содержащий общеобразовательные дисциплины и часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО в конкретной профессиональной образовательной организации.

Необходимо отметить, что одной из главных проблем образовательной практики в системе среднего профессионального образования является неудовлетворительное качество общеобразовательной подготовки, низкая активность и слабая учебная мотивация студентов-первокурсников. У большинства из них невысокий уровень сформированности учебных умений, отсутствуют навыки организации самостоятельной работы, культуры мышления, слабо развита коммуникативная культура.

Решение проблемы повышения мотивации обучения видится в профессионально-ориентированной организации общеобразовательной, а также гуманитарной и естественно-научной подготовки. Актуальной задачей каждой профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) является разработка и реализация технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам всех учебных циклов в рамках реализации,

соответствующих ОП СПО, которые разрабатываются и реализуются ПОО самостоятельно.

Для успешного решения этой проблемы Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Программа «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – РФ) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки (далее – МО и Н) РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06; Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн); приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – РТ) от 29.09.2022 № под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – программы): совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Целевая аудитория: преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных профессиональных образовательных организаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения (профессионально-специализированные компетенции) соотносятся с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н:

Должностные обязанности	Формируемые компетенции
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые	Готовность к реализации образовательного процесса и соответствующих организационно-педагогических условий по образовательным программам,

образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).	соответствующих требованиям действующего законодательства и условиям, установленным в ФГОС СПО.
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.	Готовность к проектированию (разработке) образовательных программ, соответствующих требованиям действующего законодательства, актуализированных ФГОС

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель овладеет /усовершенствует следующие компетенции:

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	ПК.1 Готовность к проектированию (разработке) технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования	Разрабатывать образовательные программы и их компоненты, соответствующие установленным законодательством требованиями и иным требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования	Проектировать модели реализации образовательного процесса по образовательным программам, соответствующие требованиям действующего законодательства, ФГОС среднего профессионального образования	Цели и задачи реализации образовательных программ
	ПК.2 Готовность к организации образовательного процесса и соответствующих организационно-педагогических условий по дисциплинам, разработанным в соответствии с ФГОС среднего общего и			Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам
	Формулировать организационно-педагогические условия для реализации образовательных программ	Проектировать образовательные программы, соответствующие требованиям действующего законодательства	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по образовательным программам	
				Основные проблемы, возникающие при проектировании

	среднего профессионального образования.	Осуществлять мониторинг законодательных актов, регулирующих организацию образовательного процесса и требования к его ресурсному обеспечению	а и условиям модернизации системы среднего профессионального образования	и реализации образовательного процесса по образовательным программам
		Непосредственно организовывать образовательный процесс по соответствующим видам образовательных программ	Осуществлять поиск информации об изменениях, вносимых в действующее законодательство в сфере образования	Особенности разработки образовательных программ, требования к формированию организационно-педагогических условия и ресурсному обеспечению образовательных программ
		Осуществлять контроль за соответствием образовательного процесса, организационно-педагогических условий, ресурсного обеспечения установленным требованиям законодательства в сфере образования		

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование		
		всего	из них				всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия	лекции		практ. занятия	форум, вебинары						
1.	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях»														
1.1	1					1	1								
1.2	2					2	2								
1.3	1					1	1								
ИТОГО		4				4	4								
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы инклюзивного профессионального образования»														
2.1	6					6	4	2							
2.2	6					6	6								
ИТОГО		12				12	10	2							
3.	Модуль «Практика разработки и реализации профессионально-ориентированных программ														

общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин»													
3.1	Образовательные программы СПО: нормативное регулирование, особенности разработки и реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	6	4	4			2	2					
3.2	Этапы проектирования технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам.	4					4	2	2				
3.3	Образовательные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса.	8	4			4	4		4				
3.4	Требования к современному уроку при реализации образовательной программы среднего профессионального образования	4	4			4							
3.5	Система оценки результатов освоения образовательных программ дисциплин: требования к разработке фондов оценочных средств и программ внеурочной деятельности.	4	4	2		2							
3.6	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения (инклюзивное образование).	4					4	4					
3.7	Система воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.	8	4			4	4	4					
3.8	Формирование цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации	4	4			4							
3.9	Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам (стажировка).	12	12		12								
3.10	Подготовка к итоговой аттестации.	1,75									1,75		
	ИТОГО	55,75	36	6	12	18	18	10	8		1,75		
4	Итоговая аттестация	0,25											0,25
	ВСЕГО	72	36	10	12	14	34	24	10		1,75		0,25

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Очное обучение	
Четверг, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Заочное (дистанционное) обучение	
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение	Заочное (дистанционное) обучение	
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Заочное (дистанционное) обучение	