



Институт развития образования Республики Татарстан

дайджест новостей

17/11/2022 – 24/11/2022

irort.ru

irort2011@gmail.com

8 (843) 236-62-42



ИСТОРИЯ СОБЫТИЙ



III Казанский международный лингвистический саммит



14–19 ноября 2022 года в Казани проходит III Казанский международный лингвистический саммит.

В работе саммита принимают участие свыше 700 лингвистов и научных представителей из 65 городов России и 18 стран мира.



Тренинг для тренеров («Учитель 2.0»)



Институт развития образования Республики Татарстан в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования совместно с Городским психолого-педагогическим центром «Ресурс» продолжает проведение цикла тренингов «Учитель в ресурсе» в рамках реализации гранта Министерства по делам молодежи Республики Татарстан.





ИСТОРИЯ СОБЫТИЙ



Общественное обсуждение проекта Федеральной образовательной программы дошкольного образования



15 ноября 2022 года состоялось выездное заседание Общественной палаты РФ на тему «Общественное обсуждение проекта Федеральной образовательной программы дошкольного образования».



Республиканский семинар-совещание для методистов и специалистов управлений образования Республики Татарстан, курирующих дошкольное образование



11 ноября 2022 г. в п.г.т. Богатые Сабы прошел республиканский семинар-совещание для методистов и специалистов управлений образования Республики Татарстан, курирующих дошкольное образование, по теме: «Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности».





ИСТОРИЯ СОБЫТИЙ



Международный круглый стол «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации: современная образовательная парадигма и учение Г.Н. Волкова»



В Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева состоялся Международный круглый стол, посвященный 95-летию со дня рождения академика РАО Г.Н. Волкова, «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации: современная образовательная парадигма и учение Г.Н. Волкова», цель которого – обсуждение актуальных проблем современной педагогической науки в целом и этнопедагогике, в частности, результатов научно - исследовательской, методической деятельности ученых-педагогов и педагогической общественности, обмен педагогическим и научным опытом, координация деятельности ученых - этнопедагогов.





АНОНС СОБЫТИЙ



[Всероссийская научная конференция XVI Ковалевские чтения «Социология в постглобальном мире: проблемы и перспективы»](#)



С 17 по 19 ноября 2022 года в Санкт-Петербургском государственном университете будет проходить Всероссийская научная конференция XVI Ковалевские чтения «Социология в постглобальном мире: проблемы и перспективы», участниками которой стали сотрудники Института развития образования Республики Татарстан – начальник информационно-аналитического отдела, кандидат социологических наук Давлетшина Лилия Авальевна и ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела, кандидат социологических наук Хурамшина Айгюль Зуфаровна.





АНОНС СОБЫТИЙ



[Прикладное научное исследование «Полилингвальное образование в Республике Татарстан: проблемы и перспективы»](#)



Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 декабря 2021 г. № под-1732/21 «Об утверждении Государственного задания учредителя» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» проводит прикладное научное исследование «Полилингвальное образование в Республике Татарстан: проблемы и перспективы».



[Республиканский конкурс «Детское чтение: расширяем границы»](#)



Институт развития образования Республики Татарстан объявляет о начале республиканского конкурса «Детское чтение: расширяем границы». Конкурс направлен на актуализацию творческой инициативы педагогических и библиотечных работников различных типов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных организаций, методистов муниципальных органов управления образованием в сфере детского чтения, представление и популяризацию передового педагогического, библиотечного и родительского опыта в области эффективных практик по руководству детским чтением (наставничеству).

