



# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



# РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



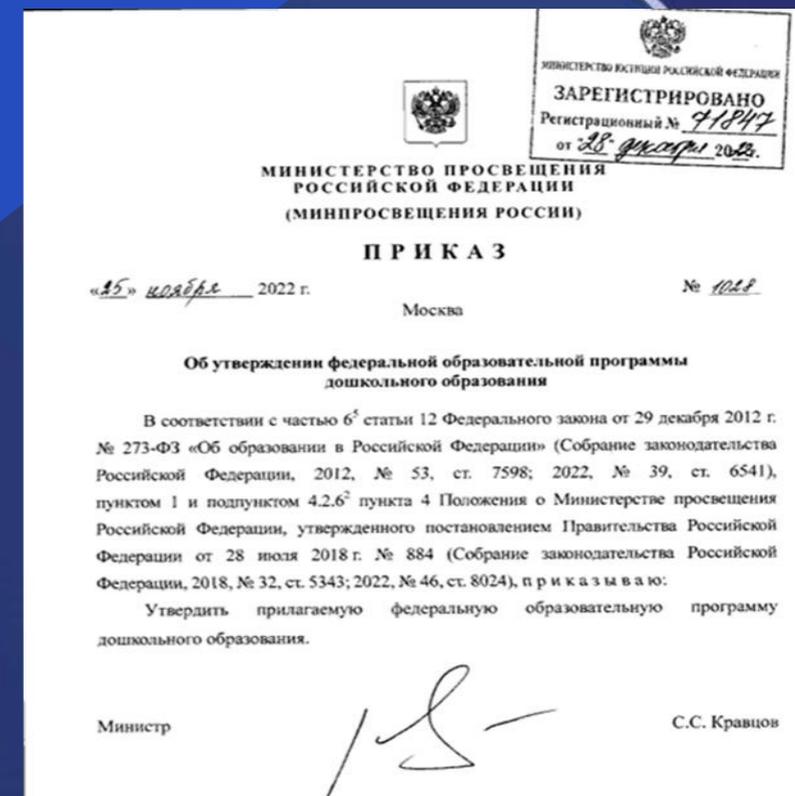
Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования



Методические рекомендации по реализации  
федеральной образовательной программы  
дошкольного образования и медиапрезентация



Методические рекомендации по планированию  
и реализации образовательной деятельности  
дошкольных образовательных организаций в  
соответствии с федеральной образовательной  
программой дошкольного образования



Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028  
«Об утверждении федеральной образовательной  
программы дошкольного образования»  
(Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Российской Федерации 28.12.2022,  
регистрационный № 71847)  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212280044>



## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Вебинары** (22.03.23; 14.07.23; 20-21.06.23; 31.10.23)

**Семинары** (05.06.23; 06.06.23; 27.06.23; 29.06.23; 16.05.23)

**Международный конгресс** (18-22.04.23)

**Форум** (15-17.06.23)

**Конференция** (28.02.23-02.03.23)

**Популяризация научно-практического и методического контента для педагогов ДО по типовым вопросам и проблемным ситуациям, возникающим в процессе внедрения и реализации ФОП ДО**

**Публичные медиа мероприятия**

**Программы повышения квалификации Института развития, здоровья и адаптации ребенка**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышению квалификации)  
«Направления и условия реализации  
Федеральной образовательной программы дошкольного  
образования»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Просвещение родителей (законных представителей)  
детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в  
дошкольной образовательной организации»**

**Иная деятельность в рамках реализации мер по внедрению ФОП ДО:**

- реализация НИР «Алгоритмы конструирования образовательных программ дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства»

- Рабочая группа по дошкольному образованию при Федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию

## ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?



- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (далее – Концепция)



- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная рабочая программа воспитания



- Единые ценности, национально-культурные традиции



- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи





## Рабочая группа по разработке Концепции

1 

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Руководитель:  
Лаборатория дошкольного  
образования ФГБНУ  
Институт возрастной  
физиологии РАО

2 

### МЕТОДОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИИ

Руководитель:  
Гогоберидзе А.Г.



3 

### ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Руководитель:  
Федина Н.В.



4 

### КАДРОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель:  
Парамонова М.Ю.



5 

### МЕХАНИЗМЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

Руководитель:  
Бурлакова И.А.



6 

### УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (МОДЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ)

Руководитель:  
Федосова И.Е.



7 

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководитель:  
Соловьева Т.А.



# Проект Концепции



Утвержден Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 года

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

**ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ** - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, а также находящихся на длительном лечении в больницах/на дому, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми.



## СТРУКТУРА ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ



## ПРОЕКТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



Детский сад - маршруты развития

### Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

Предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях создания системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры, и прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

### Обеспечение организационно-методического сопровождения организаций, реализующих программы дошкольного образования

Создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов с целью развития и вариативной маршрутизации ДОО



Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА НА 2023-2024 гг.

Создание сети стажировочных площадок для организационно-методического сопровождения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



Созданы условия для сетевого взаимодействия для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов

Размер гранта на создание стажировочной площадки – **450 тыс. руб.:**

на 1-м этапе отбора – 11 организаций из: Алтайского, Приморского, Хабаровского краев; республик Башкортостан, Марий Эл; Архангельской, Белгородской, Московской, Новосибирской, Оренбургской и Ярославской областей

на 2-м этапе отбора – 21 организация из: Камчатского, Хабаровского краев (2 ДОО); республик Дагестан, Мордовия (2 ДОО), Тыва, Удмуртской (2 ДОО); Владимирской, Вологодской, Воронежской, Липецкой (2 ДОО), Кузбасса, Курской, Мурманской, Пензенской, Саратовской, Свердловской и Челябинской областей

Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



Созданы механизмы восполнения профессиональных дефицитов

Размер гранта на повышение квалификации педагогов ДОО – не более **4 млн. руб.:**



8 организаций стали победителями из: Алтайского и Хабаровского краев; Удмуртской Республики; Москвы и Санкт-Петербурга; Воронежской, Московской, Ульяновской областей



## Направления маршрутизации:



стратегическое управление дошкольной образовательной организации



проектирование и организация образовательной среды



региональная специфика реализации образовательной программы дошкольного образования



организационно-методическое сопровождение педагогов



опережающие исследовательские программы детского развития



психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями



оценка качества дошкольного образования в организации, реализующей программы дошкольного образования



экспертная деятельность (программные элементы и продукты, включая цифровые)



реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок



## СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2023 г № ММ-П8-4473 разработан перечень и примерные формы документов, подготовка которых, осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, в частности программ дошкольного образования.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ:

1. Журнал наблюдения за ребенком (включая результаты педагогической диагностики, лист адаптации, табель (журнал) учета посещаемости детей)
2. План, определяющий вид и последовательность образовательной деятельности с ребенком

*Указанные документы помогут оптимизировать работу воспитателей и снизить трудозатраты на формирования «избыточной документации».*

### СТРУКТУРА ЖУРНАЛА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ:

- а) Список группы, включающий Ф.И. ребенка, пол, дата рождения, дата зачисления в группу, возраст на момент зачисления;  
(Заполняется однократно при формировании группы, актуализируется по мере зачисления новых воспитанников)
- б) Результаты педагогической диагностики с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства  
(В соответствии с пунктом 16.5 ФОП ДО периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО) (регулярно)
- в) Табель учета посещаемости детей  
(Табель заполняется на каждую группу отдельно и подписывается ответственным лицом, назначенным руководителем учреждения. Табель заполняется ежедневно, либо (при ведении журнала посещаемости) 1-2 раза в месяц).

### ФОРМА ПЛАНА, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕГО ВИД И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РЕБЕНКОМ

- Временной период с указанием темы, целей и задач с учетом основных направлений развития детей на разных этапах дошкольного детства.  
(Временной период определяется самостоятельно ДОО в соответствии с частью 1 статьи 28 Закона № 273-ФЗ ).
- Способы организации образовательной деятельности. (Содержание должно учитывать организованную деятельность педагога с детьми, совместную (партнерская) деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей, участие родителей в образовательной деятельности) (регулярность заполнения зависит от временного периода, определенного ДОО).
- Итог (выводы, рекомендации, на что обратить внимание, что продолжить или закрепить) (регулярность заполнения зависит от временного периода, определенного ДОО).



## КОНСТРУКТОР ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть

На основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариант 1

Одна или несколько парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений

Вариант 2

Часть образовательной программы:

- ✓ образовательная задача/ряд задач, расширяющих или дополняющих обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов;
- ✓ планируемый результат реализации обозначенной задачи/ряда задач;
- ✓ краткое содержание образовательной деятельности;
- ✓ методическое обеспечение для реализации обозначенной задачи/ряда задач (перечень УМК

# КОНСТРУКТОР ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Демо-версия доступна на сайте Института развития ребенка:

<https://irzar.ru/konstruktor-obrazovatelnyh-program/>



Как найти Конструктор на сайте Института ?

Сайт Института:  
<https://irzar.ru/>

Раздел «Деятельность»

Раздел «Наука»

Конструктор для разработки образовательной программы дошкольного образования образовательной организации



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**