

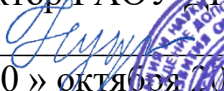
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

 Л. Н. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Современные методы преподавания биологии:
актуальность использования цифровых технологий на уроках биологии

КАЗАНЬ

2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, СОО и цифровой трансформации образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	Планирование и проведение учебных занятий	Основы методики преподавания биологии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Применять системный подход при использовании современных образовательных технологий для организации учебного процесса по биологии
		Принципы работы и функционал современных цифровых образовательных технологий для эффективного планирования учебных занятий и взаимодействия участников образовательного процесса	Выбирать цифровые инструменты с целью наиболее эффективного проведения урока биологии, организации активной деятельности обучающихся
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Приемы формирования навыков обучающихся, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Усвоение теоретических знаний по вопросам защиты информации, информационной безопасности личности, правилах размещения информации на школьных сайтах и в официальных сообществах	Предусмотреть возможные затруднения обучающихся при освоении новых цифровых инструментов и учитывать это при планировании урока биологии.
		Особенности ЦОС; - способы работы с блогосферой; - принципы создания электронного портфолио;	Характеризовать цифровые образовательные ресурсы; - создавать облачные хранилища для учебных мате-

		- стратегии и методы интеграции медиаобразования в учебные предметы	риалов
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		Основные положения государственной политики в сфере образования и воспитания. Нормативное обеспечение образовательного процесса	Проектировать урок биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды
		Особенности построения содержания и требований к результатам обучения углублённого уровня по биологии. Подходы к формированию результатов обучения	Решать учебные задания по трудным темам углубленного уровня биологии. Применять знания предметного содержания углубленного уровня для разработки учебных заданий по биологии
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей. Применять цифровые образовательные ресурсы, инструменты и сервисы для организации внеурочной деятельности
	Реализация воспита-	Основные законо-	Владеть методами

	тельных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	мерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	организации воспитательной работы с обучающимися
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Методическое обеспечение элективных курсов и кружков по биологии. Метод проектов в профильных и элективных курсах по биологии	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Использовать метод учебных исследовательских проектов

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы по биологии, имеющие первую, высшую квалификационные категории или без категории.

1.4. Форма обучения – очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использова- нием дистанционных образова- тельных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
		Аудиторные за- нятия, час			Дистанционные занятия, час					
		всего	из них		всего	из них				
			лекции	практика, ста- жировка		лекции	практ. занятия			
1. Модуль «Современ- ные нормативно- правовые основы об- разования»	2				2	1	1			
1.1. Нормативное и ме- тодическое обеспечение реализации обновленно- го ФГОС ООО и СОО учителем биологии. Нормативно-правовые документы, регламенти- рующие использование цифровых инструментов	2				2	1	1			
2. Модуль «Психолого- педагогические осно- вы профессиональной деятельности учителя биологии»	11				11	5	6		тест	
2.1. Актуальные вопро- сы воспитательной ра- боты учителя биологии. Цикл занятий «Разгово- ры о важном»	6				6	3	3		тест	
2.2. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных ор- ганизациях в условиях реализации обновлен- ных ФГОС ООО и СОО	5				5	2	3		тест	
3. Модуль «Содержа- тельные и процессу- альные аспекты про- фессиональной дея- тельности учителя биологии»	27	25	10	15	2	1	1		кон- трол льная ра- бота	

3.1. Специфика биологии как учебного предмета. Федеральные рабочие программы по биологии: содержание и требования к результатам обучения	4	2	1	1	2	1	1			
3.2. Организация урочной и внеурочной деятельности по биологии . Проектирование современного урока биологии, анализ и самоанализ урока	6	6	2	4						
3.3. Особенности организации учебного процесса с использованием цифровых технологий	4	4	2	2						
3.4 Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса. Обзор цифровых ресурсов и сервисов	4	4	2	2						
3.5. Методика формирования естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии	4	4	1	3						
3.6. Технология решения заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии	5	5	2	3					контрольная работа	
4. Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	15,75	9,75		9,75	6		6			
4.1 Использование современных сервисов для разработки мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии	3,75	3,75		3,75						
4.2 Стажировка: «Современные техноло-	12	6		6	6		6			

гии обучения биологии в цифровой образовательной среде»										
5. Итоговая аттестация	0,25									0,25
ИТОГО	56	34.75	10	24.75	21	7	14			0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-учебный график. Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение