

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 02 » ноября 2022 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Нурманова  
« 02 » ноября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР

**«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО  
ФГОС НОО»**

Казань  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются неотъемлемым компонентом системы духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Предлагаемая программа ориентирована на освоение профессионального инструментария для решения ключевых проблем в обучении в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Программа повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

- изучение и анализ нормативно-правового обеспечения реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания;
- формирование условий для использования педагогами содержания дисциплин духовно-нравственной направленности в качественно новых педагогических условиях, предполагающих как высокий понятийный уровень, так и наличие собственной позиции по отношению к материалу;
- изучение методологических принципов, содержания и структуры духовно-нравственного образования;
- освоение современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности, знакомство с примерной рабочей программой учебного предмета ОРКСЭ, проектирование уроков на основании примерной рабочей программы, творческих работ на уроках, разработка заданий, направленных на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, творческих работ и освоение критериев оценки эффективности их проведения;
- актуализация и систематизация имеющихся знаний по вопросам психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в области развития ценностных ориентаций личности, основной акцент в котором делается на принципах формирования нравственного сознания личности.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования".
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы преподавания предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в общеобразовательных организациях.

### **ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

**Целевая аудитория:** педагогические работники, реализующие программы ОРКСЭ.

**В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт:** Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

| обобщенных трудовых функций (ОТФ)   | трудовых функций (ТФ)                | трудовых действий (ТД)   | на уровне квалификации |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;<br>– планирование и проведение учебных занятий;<br>– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области | 6                      |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Воспитательная деятельность  | Управление реализацией воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)   | 6 |
|  | Развивающая деятельность   | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | 6 |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ начального и основного общего образования | Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального и основного общего образования  | 6 |

**Задачи профессиональной деятельности** по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

| Модуль ДПП (М)  | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)  | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию  |
|---|---|---|
| <b>Модуль 1</b><br>«Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | ЗПД 1. Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| <b>Модуль 2</b><br>«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога»   | ЗПД 2. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей                            | ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся      |
| <b>Модуль 3</b>   | ЗПД 3. Организация процес-  | ПК-2. Способность форми-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  | са обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | ровать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики   |
| <p align="center"><b>Модуль 4</b></p> «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  | ЗПД 4. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области  | ПК-1. Способность применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам                        |
| <p align="center"><b>Итоговая аттестация</b></p>   | ЗПД 5. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), <b>форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов</b>  | ПК-9. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта |
| <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b><br/> ОПК-3. готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, <b>руководить коллективом</b>, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;<br/> ОПК-4. готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования<br/> <b>Общие (общекультурные) компетенции (ОК):</b><br/> ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br/> ОК-5. способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> |   |  |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на формирование и развитие следующих профессиональных, обще- профессиональных и общекультурных компетенций учителей:

| Виды деятельности (ВД)   | Профессиональные компетенции (ПК)  | Практический опыт  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|--|--|
| <b>ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования</b> | <b>ПК 1.</b> готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Разрабатывать и реализовывать рабочие программы и технологические карты уроков по курсам ОРКСЭ   | Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | Знать федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ, особенности (учебного предмета курсов ОРКСЭ) |
|  | <b>ПК -2</b> способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                     | Владеть современным и методами и технологиями организации уроков ОРКСЭ, разрабатывать и реализовать контрольно-измерительные материалы текущего, итогового контроля. | Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                              | Знать ключевые ресурсы, необходимые для развития начального и основного общего образования: содержательные, организационные, методические, оценочные, воспитательные (по предмету ОРКСЭ)                     |
|  | <b>ПК 3.</b> Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде                                  | Практическое использование воспитательного потенциала учебного предмета ОРКСЭ в урочной и внеурочной   | Отбирать, апробировать и осваивать лучший опыт общеобразовательных организаций по использованию воспитательного потенциала учебного предмета ОРКСЭ | Знать об образовательных проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие начального и основного общего образования (пред-   |

|   |  | деятельности  |  | метной области ОРКСЭ)   |
|---|--|---|--|---|
| <b>ВД 2</b>   | <b>ПК</b>  | <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
| <b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</b> | <b>ПК- 4</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как в урочной, так и во внеурочной деятельности учебного предмета ОРКСЭ | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность  | Знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности о подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                              |
|   | <b>ПК- 5</b> готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса   | Владеть основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики                                     | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования (предметной области ОРКСЭ) | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место учебного предмета ОРКСЭ в жизни личности и общества |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ  
**«Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО»**

**Целевая аудитория:** программа курсов повышения квалификации разработана для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ.

**Форма обучения:** смешанная (50% – очно, 50 % – с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

|           | Наименование раздела, дисциплин (модулей)  | Общая трудоемкость, час | СРС, час | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час |        |                         |              |                            |        |                | Промежуточная аттестация (при наличии) |               |              | Итоговая аттестация |                 |
|-----------|--|-------------------------|----------|--|--------|-------------------------|--------------|----------------------------|--------|----------------|--|---------------|--------------|---------------------|-----------------|
|           |  |                         |          | Аудиторные занятия, час  |        |                         |              | Дистанционные занятия, час |        |                | реферат, проект и др.                  | контр. работа | тестирование |                     |                 |
|           |  |                         |          | всего  | из них |                         |              | всего                      | из них |                |  |               |              |                     |                 |
|           |  |                         |          |  | лекции | практические стажировка | консультации |                            | лекции | практ. занятия |  |               |              |                     | форум, вебинары |
| <b>I.</b> | <b>Модуль «Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</b> |                         |          |  |        |                         |              |                            |        |                |  |               |              |                     |                 |
| 1.1.      | Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания                     | 2                       |          |  |        |                         |              | <b>2</b>                   | 1,75   |                |  |               |              | 0,25                |                 |
| 1.2.      | Обновленный ФГОС НОО: от теоретического осмысления к проектированию ООП НОО  | 2                       |          |  |        |                         |              | <b>2</b>                   | 2      |                |  |               |              |                     |                 |
| 1.3.      | Примерная ра-  | 2                       |          |  |        |                         |              | <b>2</b>                   | 2      |                |  |               |              |                     |                 |



|             |  |          |  |          |          |          |          |             |          |  |  |  |             |  |
|-------------|--|----------|--|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|--|--|--|-------------|--|
|             | бочая программа воспитания для общеобразовательных организаций как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации |          |  |          |          |          |          |             |          |  |  |  |             |  |
| 1.4.        | Обеспечение безопасности образовательных организаций   | 2        |  |          |          |          | 2        | 2           |          |  |  |  |             |  |
|             | <b>Всего</b>   | <b>8</b> |  |          |          |          | <b>8</b> | <b>5,75</b> | <b>2</b> |  |  |  | <b>0,25</b> |  |
| <b>II.</b>  | <b>Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога»</b>   |          |  |          |          |          |          |             |          |  |  |  |             |  |
| 2.1.        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и ОВЗ и ФГОС ОУО (ИН), ФГОС ООО                     | 4        |  | <b>4</b> | 2        | 2        |          |             |          |  |  |  |             |  |
| 2.2         | Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма  | 2        |  | <b>2</b> |          | 2        |          |             |          |  |  |  |             |  |
|             | <b>Всего</b>   | <b>6</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |          |             |          |  |  |  |             |  |
| <b>III.</b> | <b>Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты реше-</b>                                     |          |  |          |          |          |          |             |          |  |  |  |             |  |

|      |  |   |  |          |  |   |          |   |      |  |  |      |  |  |
|------|--|---|--|----------|--|---|----------|---|------|--|--|------|--|--|
|      | <b>ния актуальных проблем профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</b> |   |  |          |  |   |          |   |      |  |  |      |  |  |
| 3.1. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО   | 2 |  | <b>2</b> |  | 2 |          |   |      |  |  |      |  |  |
| 3.2  | Духовно-нравственные и социальные ориентиры в образовании: приоритеты и возможности  | 2 |  |          |  |   | <b>2</b> | 2 |      |  |  |      |  |  |
| 3.3. | Преемственность в содержании предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР   | 2 |  | <b>2</b> |  | 2 |          |   |      |  |  |      |  |  |
| 3.4. | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»: структура и содержание                               | 2 |  |          |  |   | <b>2</b> | 2 |      |  |  |      |  |  |
| 3.5. | Проектирование урока ОРКСЭ на основании примерной рабочей программы  | 4 |  |          |  |   | <b>4</b> | 2 | 1,75 |  |  | 0,25 |  |  |

|       |   |    |  |   |  |   |    |       |      |  |  |      |      |  |  |
|-------|---|----|--|---|--|---|----|-------|------|--|--|------|------|--|--|
| 3.6.  | Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»                    | 2  |  | 2 |  | 2 |    |       |      |  |  |      |      |  |  |
| 3.7.  | Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО | 2  |  |   |  |   | 2  | 2     |      |  |  |      |      |  |  |
| 3.8.  | Оценка достижений планируемых результатов обучения в рамках учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО             | 3  |  |   |  |   | 3  |       | 2,75 |  |  | 0,25 |      |  |  |
| 3.9.  | Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе деятельность классного руководителя  | 6  |  | 4 |  | 4 | 2  |       | 2    |  |  |      |      |  |  |
| 3.10. | Методические аспекты инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и                                   | 12 |  |   |  |   | 12 | 11,75 |      |  |  |      | 0,25 |  |  |

|           |   |              |             |           |          |           |           |              |            |  |  |            |             |             |
|-----------|---|--------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|--|--|------------|-------------|-------------|
|           | ФГОС О УО (ИН)  |              |             |           |          |           |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 3.11.     | Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ  | 3,75         | 3,75        |           |          |           |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 4.        | Стажировка (по выбору):   | <b>12</b>    |             | <b>12</b> |          | <b>12</b> |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 4.1.      | Возможности учебного курса ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся  | 6            |             | 6         |          | 6         |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 4.2.      | Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов | 6            |             | 6         |          | 6         |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 5.        | Цифровые технологии в современном образовательном пространстве  | 4            |             | <b>4</b>  |          | 4         |           |              |            |  |  |            |             |             |
| 6.        | Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии                                 | 1            |             |           |          |           | <b>1</b>  | 1            |            |  |  |            |             |             |
|           | <b>Всего</b>  | <b>57,75</b> | <b>3,75</b> | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>20,75</b> | <b>6,5</b> |  |  | <b>0,5</b> | <b>0,25</b> |             |
| <b>V.</b> | <b>Итоговая аттестация (по выбору)</b>  | <b>0,25</b>  |             |           |          |           |           |              |            |  |  |            |             | <b>0,25</b> |
|           | <b>Итого по д/м</b>   | <b>36</b>    |             |           |          |           | <b>36</b> | <b>20,75</b> | <b>6,5</b> |  |  | <b>0,5</b> | <b>0,25</b> |             |
|           | <b>Итого по о/о</b>   | <b>36</b>    | <b>3,75</b> | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>30</b> |           |              |            |  |  |            |             | <b>0,25</b> |
|           | <b>Итого</b>  | <b>72</b>    | <b>3,75</b> | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>26,5</b>  | <b>8,5</b> |  |  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b>  | <b>0,25</b> |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

| Дни недели/<br>Дата  | Время                          | Первая неделя                         | Вторая неде-<br>ля | Третья неделя  |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| Понедельник,<br>дата | <i>1-я пара</i><br>09.00-10.30 | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     | Очное обучение |
| Вторник, да-<br>та   | <i>2-я пара</i><br>10.40-12.10 | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     | Очное обучение |
| Среда,<br>дата       |                                | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     | Очное обучение |
| Четверг,<br>дата     | <i>3-я пара</i><br>13.00 -     | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     |                |
| Пятница, да-<br>та   | 14.30<br><i>4 пара</i>         | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     |                |
| Суббота,<br>дата     | 14.40-16.10                    | Заочное (дистанцион-<br>ное) обучение | Очное обучение     |                |