

Б 44



Л.И. БЕЛЯКОВА, Н.Н. ВОЛОСКОВА

**ЛОГОПЕДИЯ**

# **ДИЗАРТРИЯ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ**

106971

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

Л.И. Белякова, Н.Н. Волоскова

ЛОГОПЕДИЯ  
**ДИЗАРТРИЯ**

**Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050715.65(031800) – «Логопедия»**

Москва  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР  
**ВЛАДОС**  
2009

УДК [376.1-058.264+616.89-004.434.3](075.8)

ББК 56.12я73-1+74.3я73-1

Б44

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент *Е.Н. Моргачева*;  
доктор психологических наук, профессор *И.Ю. Левченко*

Белякова Л.И., Волоскова Н.Н.

Б44 Логопедия. Дизартрия. — М. : Гуманитар. изд. центр  
ВЛАДОС, 2009. — 287 с.

ISBN 978-5-691-01781-0.

Агентство СІР РГБ.

В учебном пособии использованы материалы известных руководств по неврологии, нейропсихологии, специальной педагогики, а также публикации ведущих специалистов по проблеме дизартрии. Авторская позиция основана на собственных многолетних психолого-педагогических и клинико-психологических исследованиях и наблюдениях. Пособие соответствует программам для студентов педагогических университетов и институтов по специальности 13.00.03 — коррекционная педагогика и специальная психология, разработанным в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по разделу логопедии — дизартрия.

В книге дан естественно-научный подход в изучении психолого-педагогических проблем речевого нарушения — дизартрии, учтены тенденции современной логопедии, рассматривающие вопросы психолого-педагогической коррекции с позиций общеневрологического изучения двигательной и речевой сферы человека. В связи с этим подробно описываются структура и функции двигательного анализатора, что поможет представить единую картину психоневрологических нарушений при дизартрии и описать те формы моторно-речевых расстройств, которые возникают при поражении разных отделов двигательного анализатора.

Пособие адресовано студентам дефектологических и психологических факультетов, логопедам, психологам, врачам, специалистам, интересующимся вопросами речевой патологии и специальной психологии.

УДК [376.1-058.264+616.89-004.434.3](075.8)

ББК 56.12я73-1+74.3я73-1

БИБЛИОТЕКА  
ГАОУ ДПО ИРО РТ

ISBN 978-5-691-01781-0

© Белякова Л.И., Волоскова Н.Н., 2009  
© ООО «Гуманитарный издательский  
центр ВЛАДОС», 2009



# Оглавление

Введение . . . . .	7
<b>ГЛАВА 1</b>	
<b>Анатомо-физиологические и психофизиологические основы речевой функции . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1. Основные сведения о строении и физиологии нервной системы человека . . . . .	13
1.2. Периферический речевой аппарат . . . . .	28
1.2.1. Органы дыхания, голоса и система резонаторов . . . . .	29
1.2.2. Артикуляционный отдел . . . . .	34
1.3. Психофизиологические механизмы звукопроизношения . . . . .	38
1.4. Психофизиологические механизмы просодической стороны речи . . . . .	41
1.5. Общие неврологические механизмы параличей . . . . .	43
<b>ГЛАВА 2</b>	
<b>Дизартрии у взрослых лиц . . . . .</b>	<b>48</b>
2.1. Основные клинические формы дизартрии у взрослых лиц . . . . .	48
2.1.1. Бульбарная форма дизартрии . . . . .	49
2.1.2. Псевдобульбарная форма дизартрии . . . . .	57
2.1.3. Мозжечковая форма дизартрии . . . . .	63
2.1.4. Подкорковая или экстрапирамидная дизартрия . . . . .	65
2.1.5. Кортиковая дизартрия . . . . .	67
2.2. Обследование и диагностика дизартрий у взрослых лиц. Основные направления реабилитации . . . . .	71
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>Дизартрии у детей . . . . .</b>	<b>76</b>
3.1. Онтогенез психомоторной и речевой деятельности . . . . .	76
3.2. Детский церебральный паралич . . . . .	94
3.2.1. Классификация детских церебральных параличей . . . . .	95
3.3. Дизартрии у детей . . . . .	106
3.4. Формы дизартрии у детей . . . . .	112
3.4.1. Спастико-паретическая форма дизартрии . . . . .	112
3.4.2. Гиперкинетическая форма дизартрии . . . . .	119
3.4.3. Атонически-астатическая форма дизартрии . . . . .	121
3.5. Степени выраженности дизартрии у детей . . . . .	123
3.5.1. Анартрия у детей . . . . .	123
3.5.2. Минимальные проявления дизартрии . . . . .	124

# Оглавление

Введение . . . . .	7
<b>ГЛАВА 1</b>	
<b>Анатомо-физиологические и психофизиологические основы речевой функции . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1. Основные сведения о строении и физиологии нервной системы человека . . . . .	13
1.2. Периферический речевой аппарат . . . . .	28
1.2.1. Органы дыхания, голоса и система резонаторов . . . . .	29
1.2.2. Артикуляционный отдел . . . . .	34
1.3. Психофизиологические механизмы звукопроизношения . . . . .	38
1.4. Психофизиологические механизмы просодической стороны речи . . . . .	41
1.5. Общие неврологические механизмы параличей . . . . .	43
<b>ГЛАВА 2</b>	
<b>Дизартрии у взрослых лиц . . . . .</b>	<b>48</b>
2.1. Основные клинические формы дизартрии у взрослых лиц . . . . .	48
2.1.1. Бульбарная форма дизартрии . . . . .	49
2.1.2. Псевдобульбарная форма дизартрии . . . . .	57
2.1.3. Мозжечковая форма дизартрии . . . . .	63
2.1.4. Подкорковая или экстрапирамидная дизартрия . . . . .	65
2.1.5. Кортиковая дизартрия . . . . .	67
2.2. Обследование и диагностика дизартрий у взрослых лиц. Основные направления реабилитации . . . . .	71
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>Дизартрии у детей . . . . .</b>	<b>76</b>
3.1. Онтогенез психомоторной и речевой деятельности . . . . .	76
3.2. Детский церебральный паралич . . . . .	94
3.2.1. Классификация детских церебральных параличей . . . . .	95
3.3. Дизартрии у детей . . . . .	106
3.4. Формы дизартрии у детей . . . . .	112
3.4.1. Спастико-паретическая форма дизартрии . . . . .	112
3.4.2. Гиперкинетическая форма дизартрии . . . . .	119
3.4.3. Атонически-астатическая форма дизартрии . . . . .	121
3.5. Степени выраженности дизартрии у детей . . . . .	123
3.5.1. Анартрия у детей . . . . .	123
3.5.2. Минимальные проявления дизартрии . . . . .	124

- 6.3. Специализированная коррекционная работа с младшими школьниками с дизартрией, обучающимися в общеобразовательной школе . . . 182
- 6.4. Специализированная комплексная коррекционная работа с подростками с дизартрией . . . . . 183

## ГЛАВА 7

### Логопедические технологии, используемые в работе

- с детьми с дизартрией. . . . . 184
- 7.1. Упражнения для устранения гиперсаливации. . . . 184
- 7.2. Затормаживание гиперкинезов . . . . . 184
- 7.3. Нормализация мышечного тонуса с помощью массажа . . 185
- 7.4. Развитие дыхания . . . . . 189
- 7.5. Развитие артикуляционной моторики . . . . . 193
- 7.6. Методика развития движений в лучезапястных суставах . . . . . 195
- 7.7. Развитие ручной умелости . . . . . 202
- 7.8. Развитие тонкой моторики пальцев рук у дошкольников с использованием игровых приемов . . . . . 207
- 7.9. Ритмизация общей моторики и тонкой моторики пальцев рук у младших школьников с дизартрией . . . . . 216
- 7.10. Активизация невербальных способов общения . . . 227
- 7.11. Миогимнастика . . . . . 227
- 7.12. Сенсорное воспитание детей с дизартрией . . . . . 228
- 7.13. Развитие интонационной выразительности речи . . . 239
- 7.14. Методика каллиграфотерапии. . . . . 241
- 7.15. Развитие звукопроизношения, словаря и грамматического строя речи . . . . . 244

## ГЛАВА 8

### Психологическая коррекционная работа при дизартрии

- у детей и подростков . . . . . 249
- 8.1. Психологическое сопровождение семьи и ребенка с ДЦП . . . . . 249
- 8.2. Специализированная психотерапевтическая работа с подростками при дизартрии и аномальном формировании личности . . . . . 250
- 8.3. Психологические техники, применяемые в работе с подростками. Арттерапия . . . . . 254
- 8.3.1. Визуально-музыкальный тренинг в рамках пассивной арттерапии . . . . . 257
- 8.3.2. Специализированные приемы арттерапии . . . 259
- 8.4. Конституционально-ориентированные технологии психологического сопровождения подростков с дизартрией . . . . . 260

<b>ГЛАВА 9</b>	
<b>Профилактика дизартрии у детей.</b>	<b>264</b>
9.1. Первичная профилактика. Предупреждение развития дизартрии у детей	264
9.2. Вторичная профилактика	269
9.3. Третичная профилактика	270
<b>ГЛАВА 10</b>	
<b>Организация учебного процесса по курсу «Дизартрия»</b>	<b>272</b>
10.1. Организация деловых игр	273
10.2. Схема анализа логопедического занятия	274
10.3. Задания для самостоятельной работы студентов	276
<b>Глоссарий</b>	<b>279</b>
<b>Литература</b>	<b>284</b>

С полной версией издания можно ознакомиться в библиотеке  
института развития образования Республики Татарстан