

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Л. Н. Кузуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

**Организация работы учителя математики
в современных условиях**

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации требований ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учителя математики общеобразовательных организаций

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none">▪Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ФОП;▪Методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; средства обучения и их дидактические возможности;▪Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения;	<ul style="list-style-type: none">▪Осуществлять обучение с учетом специфики преподаваемого предмета, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;▪Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, а также современных технологий и методик обучения;
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">▪Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	<ul style="list-style-type: none">▪Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания;▪Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">▪Знать основные существующие электронные (цифровые) пособия по предмету.	<ul style="list-style-type: none">▪Находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в соответствии с поставленными учебными задачами.

1.3. Категория обучающихся / слушателей: педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования по математике.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 6 – 8 часов в день

1.6. Срок освоения программы: 56 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	из них		Всего	из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	8	2	2		6	6			0,25	
1.1.	Изменения, внесенные в Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» в 2024 году	2	2	2							
1.2	Обеспечение безопасности в образовательной организации, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	2				
1.3	Стратегические вопросы воспитания	2				2	2				
1.4	Организация профориентационной работы	2				2	2				
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	4	2		2	2	2			0,25	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	22	2		2						
2.2	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	2				2	2				

3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»	24	22		22	2	2			0,5	
3.1	Преподавание математики на основе федеральной рабочей программы в условиях реализации требований ФГОС	2				2	2				
3.2	Современный урок математики: нормативные и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности	4	4		4						
3.3	Формирование средствами математики у обучающихся планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	4	4		4						
3.4	Формирование математической грамотности обучающихся на основе учебного предмета «Математика».	4	4		4						
3.5	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	8	8		8						
3.6	Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (обмен опытом)	2	2		2						
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	20	8		8	12	4	8			0,25
4.1	Цифровые технологии в современном образовательном пространстве	4	2		2	2		2			
4.2	Стажировка на базе образовательной организации по проблеме «Современные подходы к обучению математике»	12	6		6	6		6			
4.3	Воспитательная работа в образовательной	3,75				3,75	3,75				

	организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговор о важном»										
	Итоговая аттестация	0,25									0,25
	ИТОГО	56	34	2	32	22	14	8		1	0,25

***Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующих учебных тем модуля

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение