**Реализация наставничества в Нурлатском муниципальном районе**

1. **Образовательное пространство НМР РТ**

- Количество ОО – 31, 551 учителей, 7330 обучающихся

- Коррекционная школа – интернат для детей с ОВЗ – 1, 56 педагогов, 181 воспитанников

 - Количество ДОУ – 28, 292 педагога, 2373 воспитанника

- «Нурлатский аграрный техникум» - 1, 38 педагогов, 400 обучающихся

- Дополнительное образование – 1, 55 педагогов дополнительного образования, 1810 воспитанников.

**3.Статистические данные о количестве педагогов-наставников в ОО:**

 Всего учителей наставников в ОО – 22 (учителя - предметники: географии, биологии, русского языка и литературы, математики, начальные классы, родной (татарский) язык, английского языка, история, обществознания;

В дошкольных образовательных учреждениях – 9 педагогов.

1. **Статистическая информация о победителях среди педагогов-наставников в муниципальном районе – 2018-2019гг.**

 Отдельной возможностью реализации программы наставничества является создание широких педагогических проектов в рамках грантовой конкурсной поддержки учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **ФИО** | **номинация** | **2018** | **2019** |
| 1 | Бажанова Надежда Анатольевна | «учитель-наставник» | **+** |  |
| 2 | Гяллямов Эмиль Фаргатович | «учитель-наставник» | **+** |  |
| **3** | Мусина Рузалия Ильясовна, | «учитель-наставник» | **+** |  |
| 4 | Валитова Резида Ильгизовна | «Учитель-наставник» | **+** |  |
| **5** | Гилязова Фания Фаниловна | «учитель-наставник» | **+** |  |
| 6 | Мустафина Рузалия Усмановна | Учитель-наставник |  | **+** |
| 7 | Сафина Роза Идрисовна | «учитель-наставник» |  | **+** |
| 8 | Мифтахова Гульсина Гумеровна | «учитель-наставник» | **+** |  |
| 9 | Самаркина Светлана Александровна | «учитель-наставник» |  | **+** |
| 10 | Насибуллина Гузал Раисовна | «Учитель-наставник» |  | **+** |
| 11 | Насибуллина Рамзия Гасымовна | «Учитель-наставник» |  | **+** |

«Учитель Года – 2016» Абрамова О.П., обладатель диплома победителя номинации «Лучший учитель английского языка» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на республиканском этапе.

Наставник Абрамова Оксана Петровна

- Хисматова Раиса Рашитовна – «Учитель года – 2018», участник зонального этапа в. Чистополь;

- Хусаинова Элеонора Ильясовна, «Учитель года – 2021», участник зонального этапа г. Чистополь

- Муратова Гузель Габдулхаковна – участник республиканского этапа «Учитель года -2022»,

- Амиров Ильнур Радикович, «Учитель года – 2022» , победитель республиканского этапа «Педагогический дебют»

- Клявлина Анастасия Александровна, «Учитель года – 2021» , муниципальный этап, победитель.

1. «Школа молодого педагога» Паргунькин Олег Владимирович: участник проекта «Учитель 2.0» - учитель английского языка, МБОУ «Степно-Озерская ООШ».

В рамках реализации инновационного проекта ИРО ДПО «ИРО РТ» прошел цикл тренингов, направленных на профилактику и преодоление эмоционального выгорания;

 - тренинг «Тайм-менеджмент как способ эффективного планирования и реализации намеченных планов «Центр «Ресурс» тренинг молодых педагогов;

 - дизайн-сессия в режиме онлайн по теме: « Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность»;

 - педагогическая олимпиада во втором этапе межрегионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов 3 место, 2021 г.

 - участник первого этапа конкурса, участие в конкурсном испытании на базе «Точка кипения» IT–парка;

 – дистанционный хакатон по проектированию современного урока

 - участник в митап-формате «Перевернутый урок».

6.

**План проведенных мероприятий наставнической деятельности с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Ответственный | Отм. Об исп. |
| 1 | Проведение мониторинга и создание информационной базы данных по кадровым ресурсам:* создание банка данных молодых педагогов и учителей наставников;
* создание банка данных достижений молодых педагогов;
* создание методики для оценки деятельности наставников.
 | Июль-август 2021 г.МКУ «Управление образования» | Хамидуллина Н.Н. | Создан банк данных молодых педагогов и наставников |
| 2 | Рабочее совещание с наставниками, молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет и педагогами. Разработка плана работы по  формированию профессиональной компетентности  молодых педагогов. | 28.08.2021 | Хамидуллина Н.Н. | 26.08.2021. Разработан план мероприятий по формированию профессиональнойКомпетентности молодых педагогов  |
| 3 |  Подготовка и размещение информации и материалов на сайте Управления образования, педагогических сообществ в ЭО (сообщество «Школа молодого педагога»): - методических и информационных материалов для молодых специалистов; - электронных методических пособий в помощь молодому учителю.  | В течение года | Хамидуллина Н.Н.Совет наставников района | Создано сообщество молодых педагогов |
| 4 | Круглый стол с молодыми педагогами и наставниками. Тема: «Мастерская начинающего учителя. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе».  | Сентябрь 2021СОШ № 3 | Хамидуллина Н.Н. | Проведен на базе СОШ №3 г. Нурлат |
| 5 | Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп. | В течение года (по плану МОиНРТ, РФ) | Хамидуллина Н.Н.Совет наставниковРуководители ОО | Всего было проведено 3 мероприятия, участие в проекте « Учитель - 2.0» |
| 6 | Тренинговая работа для молодых специалистов по адаптации, мотивации, повышению стрессоустойчивости, эффективному общению с детьми, родителями и коллегами | Октябрь 2021 СОШ № 3 | Хамидуллина Н.Н.ППМС слжба «Доверие» | Исполнено. Индивидуальная работа с педагогами -психологами |
| 7 | Семинар практикум для молодых специалистов. Открытые уроки. Тема: "Профессиональный педагогический опыт - образец педагогической деятельности, отвечающий современным запросам общества». | Ноябрь 2021СОШ № 9 | Хамидуллина Н.Н. | Проведен семинар-практикум. В рамках которого были посещены уроки наставников. |
| 8 | Практический семинар для молодых педагогов. Тема: «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством активных методов обучения». | Февраль 2022 СОШ № 2 | Хамидуллина Н.НСовет наставников | Проведен практический семинар для молодых педагогов совместно с наставниками |
| 9 | Участие молодых педагогов (посещение открытых уроков) в работе методических площадок общеобразовательных учреждений в 2021-22 уч.году  | Октябрь 2021-апрель 2022 г.г. | Хамидуллина Н.НСовет наставников | В рамках КМО было организовано посещение уроков наставников по предметным обрастям |
| 10 | Участие педагогов в муниципальных проектах:1. «Методическое сопровождение учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у учащихся младшего школьного возраста»;2. «Повышение компетентности молодых учителей и учителей, прошедших переквалификацию естественно-научного цикла в области применения на уроках демонстрационного эксперимента»;3. «Совершенствование педагогического мастерства учителей родного языка в условиях реализации ФГОС»;4. «Совершенствование методики обучения коммуникативным копетенциям учителей Нурлатского муниципального района РТ, испытывающих профессиональный децифицит при обучении предмета “Английский язык”;5. «Сервисы GOOGLE как инструмент профессионального саморазвития педагога».  | В течение учебного года | Методисты МКУ «Управление образования» | Реализация всех муниципальных проектов. Отчеты, справкиУдостоверения |
| 11 | Форум молодых педагогов.  | август 2022Нурлатская гимназия  | Хамидуллина Н.Н. | 26.08.2022 г. |
| 12 | Выпуск сборника методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий у молодых педагогов. | сентябрь 2022 | Хамидуллина Н.Н. | Сентябрь 2022 |

**Список**

**состава Совета наставников Нурлатского муниципального района РТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **ФИО наставника** | **Стаж наставнической деятельности, направления работы по наставничеству** | **Специализация** | **Уровень профессиональной подготовки** | **Образовательная организация** |
| 1 | Шойтова Наталья Николаевна | 12 лет | Учитель географии | Высшее | МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат |
| 2 | Гилязева Фания Фаниловна | 13 лет | Учитель обществознание и истории | Высшее, дополнительные курсы наставников по наставничеству, 2022 г. | МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат |
| 3 | Токарева Елена Геннадиевна | 9 лет | Учитель математики | Высшее,профессиональное | МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» |
| 4 | Абрамова Оксана Петровна | 6 лет | Учитель иностранного языка | Высшее профессиональное | МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» |
| 5 | Храмова Надежда Анатольевна | 12 лет | Учитель русского языка и литературы, руководитель РМО | Высшее, профессиональное | МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат |
| 6 | Мусина Разиля Ильясовна | 8 лет | Учитель географии, руководитель РМО | Высшее, профессиональное образование | МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат |
| 7 | Галлямов Эмиль Фаргатович | 10 лет | Учитель физической культуры и ОБЖ, руководитель РМО | Высшее, профессиональное | МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат |
| 8 | Ендиряков Александр Владимирович, | 4 года | Учитель физической культуры и ОБЖ | Высшее, профессиональное  | МБОУ «Егоркинская СОШ» НМР РТ |
| 9 | Тухватуллина Лилия Валерьевна | 3 года | Учитель начальных классов | Высшее, профессиональное | МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат |
| 10 | Валитова Резеда Ильгизовна | 5 лет | Учитель биологии | Высшее, профессиональное образование | МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» |
| 11 | Ибрагимова Гульчира Гамировна | 13 лет | Учитель родного языка (зам. директора по национальному образованию) | Высшее, профессиональное образование | МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат |
| 12 | Кутузова Наталия Петровна | 7 лет | Учитель технологии | Высшее, профессиональное образование | МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» |

 В рамках Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» и государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы» Университет Талантов реализовал образовательную программу для педагогов «Инструменты наставничества в школе» в 2022 году. Отбор на курсы проходил на конкурсной основе из 24-х поданных заявлений, прошли 15 педагогов, которые стали сертифицированными специалистами.

 Все наставники имеют высшую квалификационную категории, публикуются в педагогических изданиях, делятся с опытом работы на семинар-практикумах, участвуют в вебинарах, в профессиональных конкурсах, в форумах по профилю педагогической деятельности, являются экспертами олимпиадных комиссий, ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных экспертных комиссиях, участники «круглый стол», мастер-классы для молодых учителей, коучинги и другое.

 В Нурлатском муниципальном районе работает 140 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. С целью повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, стимулирования их профессиональной творческой активности особое место в системе методической работы учебно-методического отдела занимает организация наставничества. В работе с молодыми педагогами применяются наиболее эффективные формы работы. Так в **мае 2021 года в нашем районе был проведен форум «Молодые педагоги - наш кадровый потенциал»** в рамках которого им были предложены конкурсы, викторины, выступления, мастер-классы. Участие молодых педагогов в муниципальном мероприятии «Брейн-ринг», который раскрывает творческие способности педагогов, «Учитель года-2022», на котором ежегодно участвуют молодые педагоги в номинации «Педагогический дебют». Сопровождение молодого педагога проводится в течение 5 лет, а затем уже видны результаты его профессионального становления через открытые уроки, выступления, мастер-классы, участие в конкурсах, НПК, публикации – и как итог: грамоты, дипломы, признание коллег, уважение родителей. Как следствие – повышение качества преподавания учебно-образовательной деятельности и повышения мотивации учащихся к овладению предметом.

 Отдельным направлением в реализации программы наставничества является реализация педагогических проектов в образовательных организациях, конкурсов, творческих мастерских, школ молодого учителя, семинаров, элективных курсов, разработка методического пособия.

 Основными формами взаимодействия учителей «опытный педагог» - молодой специалист» оказывается профессиональная помощь по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив, взаимодействие «педагог-новатор—традиционный педагог» в рамках которого более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.

**Реализация муниципальных проектов:**

 **- «Методическая поддержка по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Нурлатского муниципального района, аттестующихся на высшую квалификационную категорию», 2021-2022;**

 **-«Наставничество как форма повышения профессионального роста молодых педагогов», 2021 г.**

 **- «Повышение предметной компетенции молодых учителей физики при решении сложных задач»- 2019 г.**

**- «Развитие профессиональной компетенции молодого учителя», 2018 г.**



**Ибрагимова Гульчира Гамировна,** МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории

Стаж наставнической деятельности – 13 лет

 Является победителем конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ «Учитель-мастер» - 2019 г.

Мастер-класс «Формирование познавательных логических УУД на уроках с опорой на приемы интерактивного обучения», ссылка:

<https://disk.yandex.ru/d/hiGkLQpmTggdGw>

****

**Храмова Наталья Владимировна,** МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Стаж наставнической деятельности – 12 лет

- Обладатель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ «Учитель-мастер», 2019 год,

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019»;

-призер муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка «Туган тел», 2022г.,

Наталья Владимировна, являясь учителем высшей квалификационной категории, имея за плечами значительный опыт работы, успешно ведет наставническую деятельность. В своей школе она – бессменный руководитель педагогической практики студентов, который обучаются на филологических факультетах вузов.

Мастер-класс «Обучающий прием «Покет Мод», ссылка:

<https://disk.yandex.ru/d/gsz-U6mZWieOCA>



**Абрамова Оксана Петровна,** МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева», учитель английского языка высшей квалификационной категории.

 - Стаж наставнической деятельности – 6 лет

- Победитель «Учитель года - 2016» , диплом победителя в номинации «Лучший учитель английского языка» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

- Мастер-класс «Метод молчания при обучении иностранным языкам» на форуме молодых педагогов Республики Татарстан в г. Казани.

- Обладатель гранта «Учитель - мастер» (2016г., 2017г., 2018г.);

Личный опыт наставнической деятельности представлен:

[**https://multiurok.ru/circle/**](https://multiurok.ru/circle/)