

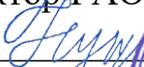
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 01 » ноября 2023 г.  
(протокол № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО ИРО-РТ

  
\_\_\_\_\_  
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методическое сопровождение деятельности дошкольной  
образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО**

КАЗАНЬ

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «**Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО**» реализуется в рамках задач, поставленных в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа «**Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО**» позволит методической службе дошкольной образовательной организации выстраивать методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО".

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ президента РФ О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273–р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» ( с изменениями от 07.10.2020 г. №2580-р)

Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н

Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2019 – 2025 годы»

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р)

## **ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЦЕЛЬ реализации дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации методического сопровождения деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Целевая аудитория: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" согласно которым планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

<i>Обобщенных трудовых функций (ОТФ)</i>	<i>Трудовых функций (ТФ)</i>	<i>Трудовых действий (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
	3.4.1. Методическое обеспечение деятельности педагогов по	Методическое сопровождение деятельности педагогов по проектированию и реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. Ознакомление педагогов с актуальными документами, методическими материалами и	7

	реализации ОП дошкольного образования	лучшими практиками по реализации образовательных программ дошкольного образования. Организация системы непрерывного педагогического развития педагогов, индивидуальных и групповых форм методической работы с педагогами. Методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Осуществление защиты персональных данных педагогов, детей и семей воспитанников.	
	3.4.2. Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	Организация совместной деятельности педагогических работников по проектированию образовательной деятельности. Координация деятельности педагогических работников по формированию развивающей образовательной среды – содержательно насыщенной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, уклада жизни в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Оказание помощи воспитателям в координации деятельности с другими специалистами при планировании, организации образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению массовых мероприятий с воспитанниками. Организация функционирования в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.	7
	3.4.3. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими	Методическое сопровождение взаимодействия, в том числе социального партнерства в рамках цифровой образовательной среды, педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательной программы дошкольного образования. Методическая поддержка участия родителей (законных представителей) при проведении массовых мероприятий для детей. Методическая поддержка педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития детей. Методическое сопровождение работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций. Участие в подготовке и организации деятельности педагогического совета организации, осуществляющей образовательную	7

	социальными институтами	деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Методическое сопровождение информационной открытости в общедоступных информационных ресурсах для участников образовательных отношений.	
--	-------------------------	---	--

**Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:**

<i>Название модуля</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Достижения современной психолого-педагогической науки и практики; возрастную психологию; основы физиологии, гигиены. Современные педагогические и информационные технологии. Подходы, методы и инструменты мониторинга качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП дошкольного образования	ПК 1. Правовая компетентность. Осуществляет руководство ДОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели, задачи ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ЗПД 2. Проектировать методическую деятельность ДОО на уровне дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования. Определять стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимать решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах	ПК 2. Профессиональная компетентность. Осуществляет методическую деятельность с учетом достижения современной психолого-педагогической науки и практики. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательной программе, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования в условиях реализации ФОП ДО. Выстраивает индивидуальные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.
Модуль 3. Содержательные и процессуальные	ЗПД 3. Методическое сопровождение дошкольной образовательной организации в	ПК 3. Осуществляет методическую деятельность в соответствии с требованиями законодательства в

аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	условиях реализации ФОП ДО"	условиях реализации ФОП ДО. Осуществляет поддержку молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников. Тиражирует лучшие практики.
		ПК 4. Обеспечивает качество дошкольного образования на уровне ДОО. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта. Осуществляет методологическое и методическое сопровождение приоритетных национальных задач.
		ПК 5. Моделирует инновационную деятельность в ДОО. Владеет методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов деятельности ДОО. Организует сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)
<i>Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</i>		
Общекультурная компетенция старшего воспитателя дошкольной образовательной организации как важный компонент успешности его профессиональной деятельности в области современных подходов к реализации ФОП дошкольного образования		

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВД 1. Методическое сопровождение дошкольной образовательной организации и в	ПК 1. Определять стратегию, цели, задачи развития образовательного учреждения, принимать решения о программном планировании его работы,	Разрабатывать и реализовывать содержание методического сопровождения ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Проводить анализ методической документации регламентирующей их обновление содержания и технологий дошкольного образования; применять ФОП ДО для	Требования документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования, отличительные особенности ФОП ДО, направления и

<p>условиях реализации ФОП ДО"</p>	<p>обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, результатам деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО</p>		<p>проектирования образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе комбинированной и/или компенсирующей направленности. Конструировать процесс просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, отбирая необходимое содержание и формы. Выявлять дефициты в наполнении РППС группы ДОО и осуществлять подбор оборудования и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводить анализ Программы организации, устанавливать ее соответствие ФОП ДО, определять состав обязательной и</p>	<p>условия ее реализации, в том числе коррекционно-развивающей работы. Сущность, цели, содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Требования, принципы и основные подходы к формированию инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО; требования к инвариантной и вариативной части ФОП ДО. Алгоритм выявления соответствия Программы организации ФОП ДО</p>
------------------------------------	--	--	---	---

			вариативной части	
	ПК 2. Определять стратегию, цели, задачи методического сопровождения ДОО в современных условиях	Планировать и анализировать методическую деятельность в области современных подходов к качеству дошкольного образования	Проектировать методическое сопровождение ФОП ДО дошкольной образовательной организации	Знать законы и нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования
	ПК 3. Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации ФГОС и ФОП ДО	Практически использовать инновационные и ИКТ технологии в практике организации образовательной деятельности	Осуществлять методическую деятельность, разрабатывать стратегию и тактику методической деятельности в области современных подходов к качеству дошкольного образования	Знать об управленческих проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования в современных условиях
ВД 2. Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования	ПК 4. Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга. Проводить комплексную оценку качества образования в ДОО. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Разрабатывать и реализовывать ОП, локальные акты регулирующие современные подходы к содержанию дошкольного образования в условиях реализации ФОП дошкольного образования	Осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности в ДО в условиях реализации ФОП дошкольного образования	Знать нормативно-правовые нормы, методическое сопровождение и проектирования реализации образовательной программы ДОО
	ПК 5. Обеспечение взаимодействия с органами местного самоуправления,	Разрабатывать и реализовывать работу с органами местного самоуправления, предприятиями, организациями,	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ	Знать ключевые ресурсы, необходимые для методического сопровождения ДОО. Методы, технологии, и

	предприятиями, организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).	общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).	дошкольного образования	инструменты мониторинга и оценки результатов деятельности образовательной организации
--	--	--	-------------------------	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

**Целевая аудитория:** старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Продолжительность обучения:** 56 часов.

**Форма обучения:** смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				
		всего	из них			всего	из них			
			лекции	практические	консультации		лекции	Практические занятия	форум,	
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		Практическая работа
1.1. Государственная политика и нормативно-правовые основы дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	2					2		2		тест
1.2. Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2		2		
1.3. Стратегические вопросы воспитания	8	4	2	2		4		4		

<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		
2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования	2					2		2		тест
2.2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО	2	1	1			1		1		
<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		Практическая работа
3.1. ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности	2	2	2							
3.2. Программа воспитания ДОО. Региональный компонент вариативной части основной образовательной программы ДОО	3					3		3		
3.3. Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	2					2		2		
3.4. Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО	4					4		4		
3.5. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДО	2					2		2		
3.6. Организация работы с детьми ОВЗ	4					4		4		
3.7. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условие реализации ФОП ДО	2	2	2							
3.8. Инфраструктура дошкольной образовательной организации	2					2		2		
3.9. Цифровые технологии	4	4	2	2						
3.10 Стажировка (по выбору): - Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО - Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО	12	12		12						

(ориентир на традиционные ценности) - Преемственность дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях единого образовательного пространства. - Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО										
<b>4. Проектная деятельность.</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>		<b>2,75</b>						
<b>5.Итоговая аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>0,25</b>						
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя (36 часов)</b>	<b>Вторая неделя (36 часа)</b>
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Дистанционное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Дистанционное обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Дистанционное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Дистанционное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Дистанционное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Дистанционное обучение	Очное обучение