СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Захаров С.П. Сопровождение наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: Методические рекомендации. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. - 60 с. <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/l-izdaniya/files/sopr-nast.pdf>
2. Методические рекомендации для педагогов-наставников по работе с молодыми специалистами. ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2019- 89с. <https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2019/10/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-nastavnikov-po-rabote-s-molodymi-spetsialistami.pdf>
3. Зёлко А.С. Mentoring case: компендиум для начинающих наставников: учебно-методическое пособие. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. – 81 с. –<https://elibrary.ru/download/elibrary_35692192_51585671.pdf>
4. Лабунская Н.Л., Максимова Н.П., Наумова В.И., Никонова Е.П. Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов: описание системы работы – Новокузнецк: Изд-во «ГБОУ СПО КузТСиД», 2015. – 89 с. <http://krirpo-old.ru/resource/ESMK/msd/data/Labunskaya_NL.pdf>
5. Зевакова Н.С., Акимова Е.М. Сопровождение наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: Методические рекомендации. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. 60 с. <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/l-izdaniya/files/sopr-nast.pdf>
6. Бондаренко С.В., М. Ю. Ефимочкина [и др.]; Наставничество в образовательной организации / под общ. ред. Г. А. Вашкиной. –Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017. – 88 с. <http://nmc-kem.ru/nastavnichestvo_v_oo.pdf>
7. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Москва, 2019. <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649/>
8. Масалимова А.Р. Содержание и технологии корпоративной подготовки наставников: педагогическая составляющая: Учебно-методическое пособие. – Казань: «Изд-во КФУ», 2015. – 123 с. <https://kpfu.ru/staff_files/F424851295/Masalimova_uch._metod._pos._2015.pdf>
9. Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Чигрина С.Г. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина; Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС. – [Электронное издание] – М.: Перспектива, 2020. –108 с. <https://itdperspectiva.page.link/recschool>
10. Опыт НКО, реализующих успешные практики по наставничеству, над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фонд «Растим добро», М., 2019. -122. <https://dobry.ru/uploads/posobie-NKO.pdf>
11. Наставничество в системе образования. Руководителям образовательных учреждений, методистам, наставникам и молодым учителям. – Красноярск: Литера-принт, 2018. – 98 с. <https://xn--14-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82__%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F_1.pdf>
12. Наставничество: стратегии и формы обучения, воспитания и развития / под ред. Д. М. Шакировой. —Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020.— Вып. 2(6) — 76 с.—(Серия «Методология. Технологии. Инновации»)

<https://drive.google.com/file/d/1Bbvnr4esc5YsxPZGcCG_zunm9i8ooEOs/view>