МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

30,12,2022

г. Казань

№ hog- 2345/22

Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2023 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и от 20.09.2022 №1021 «Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2023 год» приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемое Государственное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов (далее Государственное задание).
- 2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания; предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным месяцем.

- 3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнений Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».
 - 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

ecaq-y

И.Г.Хадиуллин



УТВ	ЕРЖДАЮ									
Мин	Министр образования науки									
Респ	Республики Татарстан									
-	exag-	И.Г.Хадиуллин								
«	» <u> </u>	20	года							

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №	<1>
на 2023 год и плановый период 2024 г	и 2025 годов

		Коды
Наименование государственного учреждения:		0506001
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессион	ального	
образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		
Форма по		
•	ОКУД	
	Дата	
Виды деятельности государственного учреждения:		
Образование и наука	по сводному	
	реестру	
	По ОКВЭД	
	По ОКВЭД	
	По ОКВЭД	
Вид государственного учреждения:		
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессион	<u>ального</u>	
образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		
(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)		

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2> Раздел

1. Наименование государственной услуги:	11.Γ48.0
реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной	
переподготовки Уникальный	
номер по	
ведомственному	
перечню	11.Γ47.0
2. Категории потребителей государственной услуги:	
физические лица	

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги: физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникальн ый номер	содержание	ель, характери е государствен		Показ характері	изующий	Показатель государствен		Значение показателя качеств государственной услуги			
реестровой записи				условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередно й финансов ый год)	2024 год (1-й год плановог о периода)	2025 год (2-й год планового периода)
	 (наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)		наим енова ние	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.Γ48.0	Реализация	-	-	Очная, очно	-	Процент	Проц	Проце	85	85	85

дополнител ьных профессио нальных образовате льных программ повышения квалифика	- заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий	получателей государственно й услуги, прошедших обучение, удовлетворённы х качеством услуги	ент	нт	-		
ции		Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Проц ент	Проце нт	100	100	100
		Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельно сти	Коли честв о	Колич ество	0	0	0
		Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственно й услуги	Количество	Количе ство	0	0	0

11.Γ47.0	Реализация дополнител ьных профессио нальных образовате льных программ профессио	-	-	Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий	-	Процент получателей государственно й услуги, прошедших обучение, удовлетворённы х качеством услуги	Процент	Проце нт	85	85	85
	нальной переподгот овки		2			Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Проце нт	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельно сти	Коли честв о	Колич ество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственно й услуги	Количество	Колич ество	0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникал ьный номер реестр	Contraction and Company Contraction and Contra	ь, характер ие государ услуги		Показа характери условия (оказа	Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)				
овой записи			v.	государст	гвенной ти	наимен ование показат	измере	ница ения по ЕИ	описан ие услуги <4>	2023 год (очере дной	2024 год (1-й год	2025 год (2-й	2023 год (очеред ной	2024 год (1- й год	2025 год (2- й год
	ание	ание	ание	наименова ние показателя)	ание		наимен ование	код	\ 4 >	финан совый год)	планово го периода)	год плано вого перио да)	нои финанс овый год)	планов ого период а)	планов ого период а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Реализаци я дополните льных профессио нальных образовате льных программ повышени я квалифика ции			Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий		Физиче ские лица, имеющ ие или получа ющие среднее профес сионал ьное и (или) высшее	чел.	11.Г48.0	Реализ ация дополн ительн ых профес сиональ ных програ мм повыше ния квалиф	5 000			48 983 100,0		¥

							,	 			,	
				образов ание			икации	V	2			
11.Г47. Реализ о я дополня льных профес нальных програ профес нально перепо	ите сио іх вате мм ссио й	-	Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий		ство чел.	11.Γ47. 0	Реализа ция дополн ительн ых профес сиональ ных програ мм профес сиональ ной перепод готовки			10 032,7		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

*	Нормативный правовой акт									
вид	принявший орган	дата	номер	наименование						
1	2	3	4	5						
Постановлени е	Кабинет Министров Республики Татарстан	от 20 сентября 2022 г.	№ 1021	«Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы						

- 5. Порядок оказания государственной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

 Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики

 Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Способ и порядок предоставления информации определяется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство (пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5> Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований	Уникальный номер по	110401
	ведомственному	
2. Категории потребителей работы: интересы общества	перечню	

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы 3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

Уникальн ый номер		ель, характери работы (по сп		Показ характері	изующий	Показатель кач	ества раб	оты	Значение показателя качест работы		
реестров ой записи				выполнения	условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		един измере ОК	ния по	2023 год (очередн ой финансов ый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год плановог о периода)
	 (наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)		наиме новани е	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	Проведени е прикладны х научных исследован ий	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Едини ц	642	96	96	96
						12					
		-	-	Очная	-	Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Едини	642	30	30	30
		-	-	Очная	- -	Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Едини ц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на	Едини	642	30	30	30

					•			,		
					учебники, учебно- методические пособия, программы, единиц		-			
,	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение		1.60	*		
					научно- практических конференций , заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	ц	642	185	185	185

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальны й номер	содержание	ель, характери работы (по сп		Показа характери	зующий	Показатель объема работы Значение показателя о работы					я объема	
реестровой записи				условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		наименован ие показателя	едини измерен ОКЕ	оп ки	описан ие работы	2022 год (очередно й	2023 год (1-й год плановог	2024 год (2-й год планового
	—————————————————————————————————————	 (наименова ние показателя)	 (наименова ние показателя)	 (наименов ание показател я)	 (наимено вание показате ля)		наимен ование	код	<4>	финансов ый год)	о периода)	периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

110401	Проведение прикладны х научных исследован ий					Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методически х рекомендаци й, сборников и др.,	Единиц a	642	Прикла дные научн ые исслед ования	92	92	92
		-	-	Очная	-	единиц						
						Количество статей, написанных и опубликован ных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество выступлени й с докладами, сообщениям и на научных конференциях, заседаниях	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	30	30	30

										•		
						«круглого стола», семинарах и др., единиц						
		_	_	Очная	-	Количество экспертных заключений на учебники, учебно-	Единиц	642	Прикла дные научн	30	30	30
						методически е пособия, программы, единиц	a		ые исслед ования			
	-	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно-практически х конференци й, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	181	181	181

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания: ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирование

- 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: план-график проведения мероприятий:
- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований
- 3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Республиканские органы исполнительной власти,
		осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Камеральная проверка	В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Выездная проверка	В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб	Министерство образования и науки Республики Татарстан

- 4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания один раз в квартал
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: Информация может быть запрошена по необходимости
- 5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

- <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
- <3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <4> Заполнятся при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.
- <5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.
- <6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
 - <7> Заполняется в целом по государственному заданию.
- <8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 2

отчет о выполнении

		Коды
Наименование государственного учреждения:	Форма по	0506001
	_ ОКУД	
	_ Дата	
Виды деятельности государственного учреждения:	по сводному	
	_ реестру	
	_ П₀ ОКВЭД	
	_ П₀ ОКВЭД	
	_ П₀ ОКВЭД	
Вид государственного учреждения:		
(указывается вид государственного учреждения из ведомственного пер	речня)	
Периодичность:		
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении гос задания, установленной в государственном задании)	сударственного	
Часть 1. Сведения об оказываемых государствення	ных услугах <2	>
Раздел		
1. Наименование государственной услуги:	Уника. номер по	



	ведомственному	
2. Категории потребителей государственной услуги:	перечню	

- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный		ь, характер		Показ			П	оказател	ь качества го	осударствен	енной услуги		
номер реестровой	содержан	ие государ услуги	ственнои	характері условия оказа	(формы)	наимен	един измерен		утвержден о в	исполнен о на	допусти	отклоне ние,	причин
записи				государс	твенной	показат	ОКІ		государств	отчетную	(возмож	превыш	отклоне
				усл	уги	еля			енном задании на	дату	ное) отклоне	ающее допусти	ния
							наимен	код	год		ние	мое	
	(наимено	(наимено	(наимено	(наимено вание	(наимено вание		ование				-	ное)	
	вание показател	вание показател	вание показател	100000000000000000000000000000000000000	показате							значени	
	я)	я)	я)	я)	ля)							e	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							70						
		1											

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальн	Показател	ь, характер	оизующий	Показ	атель,				объема госу		нной услу	ТИ		Средн
ый номер реестрово й записи		ие государ услуги	ственнои	оказ: государс	условия (формы) наи овательной услуги наи овательной е		един измерен ОКІ	оп кин	утвержде но в государст венном	испол нено на отчетн ую	допусти мое (возмож ное) отклоне	отклоне ние, превыш ающее допусти	причи на отклон ения	ий размер платы (цена, тариф)
	(наимено вание показател я)		(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код	задании на год	дату	ние	мое (возмож ное) значени е		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		- 1												

Часть 2.	Сведения о	выполняемых	работах	<3>
----------	------------	-------------	---------	-----

Уникальный номер по	
перечню	
	номер по ведомственному

- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный		ь, характер	The state of the s	Показ	100000000000000000000000000000000000000	Показатель качества работы								
номер реестровой записи	соде	содержание работы		характеризующий условия (формы) выполнения работы		показат	един измерен ОКІ	оп кин	утвержден о в государств	исполнен о на отчетную	допусти мое (возмож	ние, превыш	причина отклоне ния	
	(наимено вание показател я)					еля	наимен ование	код	енном задании на год	дату	ное) отклоне ние	ающее допусти мое (возмож ное) значени е		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

	l I							
	1							
	1							
	1							
					1			
2.2. (1							

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	мер содержание работы ровой		Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		наимен ование показат			ерения по ов		исполнен допусти о на мое		причин а отклоне	
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	еля	наимен ование	код	енном задании на год	отчетную дату	ное) отклоне ние	превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо)	
	(должность) (подпись) (расшифровка

подписи)

1	"	20	Г
_			1.

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

Приложение

План мероприятий по реализации Государственного задания на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов

					Показатель	объема госуда	рственной раб	оты
Наименование работы	№	Наименование	Работа	Объем в п.л.			Исполнено	Допустимо
раооты					Отчетный	Утверждено	на	e
					год	в ГЗ на год	отчетную	(возможное
							дату) значение
			Методиче	ские рекомен	ндации			
		Актуальные проблемы и	подготовка и	20	12			
1. Количество		особенности преподавания	издание					
написанных и	1	предметов и предметных						
изданных		областей в 2023/2024						
учебников,		учебном году						
учебных		Тьюторское	подготовка и	2	1			
пособий,		сопровождение	издание					
методических	2	обучающихся с особыми						
пособий,		образовательными					_	
методических		потребностями	.77					
рекомендаци		Школьная служба	подготовка и	2	1			
й, сборников	3	примирения (медиация) в	издание	_	•			
и др. Всего		вопросах и ответах						
96.		Воспитание детей	подготовка и	1,5	1			
70.				1,5	1			
	4	дошкольного возраста в	издание					
		условиях полилингвальной						
		среды						

		Организация и содержание		2	1		
	5	внеурочной деятельности	размещение				
	5	на уровне начального	на портале				
		общего образования				08	
		Современные подходы к	разработка и	2	1		
	6	организации воспитания в	размещение				
		начальной школе	на портале				
		Методические	разработка и	2	1		
		рекомендации по	размещение				
	7	подготовке к написанию	на портале				
		итогового сочинения в 11	_				
		классе					
		Методические	разработка и	2	1		
		рекомендации по		30			
	8	использованию ЭОР и ЦОР	на портале	0			
	O	на уроках русского языка и					
		литературы в современной					
		школе					
		Исследовательская	разработка и	1	1		
		деятельность, как средство	размещение			- 1	
		развития познавательных	на портале				
		способностей	-				
	9	обучающихся в условиях					
		реализации ФГОС и					
		дополнительных					
		общеразвивающих					
		программ.		4			

		Управление качеством	подготовка и	1	1			
	10	образования на основе	издание					
-	10	внешних и внутренних				-		
		мониторингов						
1 1		Современные	подготовка и	2	1			
		управленческие практики	издание					
	11	(выпуск 2).						
		Совершенствование						
		кадрового потенциала		-			`	
		Методические	подготовка и	2	1			
		рекомендации по	издание					
	12	организации внеурочной						
	12	деятельности для изучения						
		культурного наследия						
		татарского народа.						
		Комплексное учебно-	подготовка и	2	1			
		методическое обеспечение	издание					
	13	практической подготовки в						
	13	системе среднего						
		профессионального			-			
		образования						
		Технологии	подготовка и	1	1			
		проектирования системы	издание					
	14	работы по						
	14	самоопределению и						
		профессиональной						
		ориентации обучающихся						

	Основные направления и	подготовка и	1	1		
	формы педагогического	издание				
	просвещения родителей					
15	воспитанников					
	дошкольных					
	образовательных					
	организаций					
	Адаптация детей мигрантов	Размещение	1	1		
	в образовательной среде.	электронног		-		
16	Восстановительная	о сборника				
10	(примирительная)	на сайте				
	медиация.	ИРО РТ и				
		МОиН РТ			-	
	Методические	Размещение	1	1		
	рекомендации по	электронног				
	подготовке обучающихся к	о сборника				
17	международной и	на сайте				-
	республиканским	ИРО РТ и				
	олимпиадам по татарскому	МОиН РТ				
	языку и литературе					

	Разработка программы	подготовка и	1	1			
	повышения квалификации	издание					
	дополнительного						
	профессионального						
	образования для						
18	преподавателей,						
10	работающих с категорией						
	лиц с ОВЗ (по слуху),	-			18		
	включающие						
	психологические,		\$0.000 P				
	педагогические и						
	методические аспекты						
	Методические	подготовка и	4	1			
	рекомендации по	издание					
	совершенствованию						
	механизмов координации и						
	интеграции внеурочной						
19	деятельности и						*
	дополнительного						
	образования						
	(воспитательный						
	потенциал учебного						
	предмета «Иностранный						
1	1		l .	I		100	

				_			
		Методические	подготовка и	2	2		
		рекомендации по	издание				
		результатам анализа					
	20	результатов регионального					
		мониторинга механизмов				9	
		управления качеством					
		образования					
		Методические	Размещение	2	1		
		рекомендации по	1				
		преподаванию истории	о сборника		1		
	21 a)	Татарстана и татарского					
		народа в образовательных	ИРО РТ и				
		организациях Республики	МОиН РТ				
		Татарстан					
		Лучшие практики	подготовка и	2	1		
, ,	21 б)	преодоления учебной	издание				
		неуспешности		7			
			Методи	ические посо	бия		
		Сборник этнографических	подготовка и	2	1		
*		материалов по	издание				
	22	традиционной культуре					
	22	народов, проживающих в	-				
		Республике Татарстан				2	
		(вып. 2)					
		Содержание и методика	подготовка и	2	1		
		преподавания учебного					
	23	предмета ОРКСЭ при					
		введении и реализации					
		обновленного ФГОС НОО					

		Формирование интереса к национальной культуре и		2	1			
	24	традициям у детей	податте					
		дошкольного возраста						
		Современная	подготовка и	2	1			
		образовательная практика в	издание				-	
	25	начальной школе. Развитие	-			-		
		функциональной						
		грамотности.			4			
		Современные	подготовка и	3	1			
		образовательные практики:	издание					
	26	интеграция						
	26	образовательных областей						
		в организованной образовательной				1/2		
		деятельности ДОО (часть 2)						
			подготовка и	2	1			*
		преподавания предметов		_	_			
	27	«Русский язык» и «Родной			÷			
		(русский) язык» в старшей						
		школе	*					
1		Методика изучения и	подготовка и	2	1			
		преподавания предмета	издание					
	28	«Русский язык» в школах с						
		родным (нерусским)						
		языком обучения						
	20	Дидактические материалы		2	1			
	29	для уроков по предмету	издание	20				
		«Родной (татарский) язык»						

	30	Дидактические материалы для уроков учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан»	подготовка и издание	2	1		
	31	Методическое пособие: «Приобщение школьников к культурному наследию	подготовка и издание	2	1		
	32	народов Татарстана» Индивидуализация методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне - требование времени	подготовка и издание	1	1		
	33	Практика организации	подготовка и издание	3	1		
	34	Развитие студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации	подготовка и издание	2	1		
	35	Мотивирующие методики сопровождения учительского роста	подготовка и издание	2	1		

			Учебно-ме	годическое п	особие			
		Историческая	подготовка и	3	1			
		лексикология русского	издание					
	36	языка: от теории к практике						
		(пособие для подготовки к						
		олимпиадам)						
		Практика формирования	подготовка и	3	1			
		функциональной	издание					
	37	грамотности на уроках						
	31	татарского языка и						
	2	литературы						
		Наставничество: от теории	A SACRETA AND A COMPANY AND A SACRETA AND A	1	1			
	38	к практике	издание					
-		V. C.		2	1			
		Учебно-методическое	подготовка и	2	1			
	39	пособие для взрослых, в	издание					,
	39	том числе для мигрантов. История России (краткий						
		очерк)						
		Издание инфорт	<u> </u>	штических м	атериалов.	сборников и	др.	
			подготовка и		1			
		практики преподавания						
		учебного предмета				2		
	40	"Иностранный язык" в						
		соответствии с						
		требованиями ФГОС»		-				

	Информационно-	подготовка и	2	1	T	
	аналитические материалы	100000	2	1		1
	TO DESVITETOM	издание				
41	Всероссийских					
	проверочных работ по					
	русскому языку					
	Информационно-	подготовка и	2	1		
	аналитические материалы	1000000	2	•		
	по результатам	податте				
	муниципального и					
42						
	Всероссийской и					
	республиканской					
	предметной олимпиады по					
	русскому языку					
	Эффективные практики	подготовка и	2	1		
43	управленческих команд	издание				
	образовательных					
	организаций					
	Разработка олимпиадных		2	1		
	заданий по предметной	издание				
	области «Государственный					
44						
	Татарстан» (школьный,					
	муниципальный,					
	республиканский уровень)			-		

	Разработка	подготовка и	2	1			
	экзаменационных	издание					
	материалов по родному						
	(татарскому) языку и						
	литературе для						
45	образовательных						
43	организаций с						
	этнокультурным татарским						
	компонентом содержания						
	образования субъектов						9.
	Российской Федерации (9 и					9	
	11 классы)						
	Разработка олимпиадных	подготовка и	2	1			
	заданий и критериев	издание				(4)	
	оценивания по родному						
	(татарскому) языку и				er .		
	литературе для школьного,						
	муниципального,						
	областного						
46	(республиканского) этапов						
	для образовательных				12	*	
	организаций с						
	этнокультурным татарским						
	компонентом содержания						
	образования субъектов				4		
	Российской Федерации (8,						
	9, 10 и 11 классы)						

		Сборник материалов по	подготовка и	5	1			
		итогам V республиканской	издание	3	1			
	47		издание					
		научно-практической						
		конференции «Неокнига»		10	1			
		Монография	подготовка и	10	1			
	48	«Наставническая	издание					
		деятельность в						
		образовании»						
		Цифровая компетентность	подготовка и	3	1			
		педагога: вызовы, опыт,	издание					
		решения. Презентация					ia .	
		лучших практик						
	40	использования						
	49	информационно-						
		коммуникационной						
		образовательной						
		платформы «Сферум» в						
		образовательном процессе						
		Совершенствование	подготовка и	2	1			
		личностных компетенций		2	1			
	50	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	издание					
	30	руководителя						
		образовательной						
		организации						
		Сборник материалов по		7	1			
5	51	итогам Всероссийской	издание					
		НПК «Родионовские						
		чтения»						
		Сборник материалов по	подготовка и	5	1			
	52	итогам НПК «Научный	издание					
		потенциал — XXI»				1		

	53	Сборник материалов по итогам Всероссийской НПК «Наставничество в		6	1		
		образовании: современная теория и инновационная					
		практика»					
		Энциклопедия	подготовка и	3	1		
	54	наставничества: лучшие	издание				
		практики					
		Информационные	подготовка и	0,5	1		
		материалы по итогам	издание				
	55	мониторинга					
		муниципальных управленческих					
		механизмов					
			подготовка и	2	1		
		региональной экономики:		-	1		
		эффективные практики					
	56	реализации					
		образовательных программ					
		среднего					
		профессионального					
		образования Комплексная фольклорно-		2	1		
		этнографическая	подготовка и	2	1		
	57	экспедиция в районы	издание				
		Республики Татарстан					
		Серия книг «Традиции и	подготовка и	4	2		
	58	инновации»	издание	+	_		
					-		

	Дополнение комплексного	подготовка и	1	1		
	модульного плана обучения					
59	различных категорий	на сайте			6	
	населения в сфере	v				
	профилактики терроризма					
	и экстремизма					
74	Информационные	подготовка и	1	1		
	материалы для	издание				
	методического					
	сопровождения подготовки					
60	классных руководителей					
	(кураторов) к реализации					
	проекта «Разговор о					
	важном» в Республике					
	Татарстан					
	Информационно-	изготовлени	1	1		
	аналитический сборник по	е оригинал-				
(1	итогам рассмотрения	•				
61	обращений граждан	издание				
	коррупционной		14			
	направленности					
	Сборник по итогам научно-	подготовка и	2	1		
	практической конференции	издание				- 2
	«Воспитательный				g.	
62	потенциал: традиции					
	народов, проживающих на					
	территории Татарстана»	1				

63	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в аспекте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам разного уровня	подготовка и издание	2	1		
64	Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»	подготовка и издание	2	1		
65	Социальное проектирование в воспитательной системе школы: организация, содержание, технологии	подготовка и издание	2	1	,	
66	Задания, составленные на основе словарей, справочников, энциклопедий (по требованиям обновлённых ФГОС)	подготовка и издание	2	1		
67	Электронный банк эффективных управленческих практик	подготовка и размещение на сайте	1	1		

		Информационно-	подготовка и	2	1		=	
	68	аналитические материалы с	размещение					
	00	комментариями по	на сайте					
		результатам ВПР 2023						
		Участие в разработке	подготовка	1	1			
		региональных нормативно-	материалов					
		правовых актов (в части						
2		компетенции ИРО РТ) в						
	69	рамках реализации						
		мероприятий,						
		посвященных «Году						
		педагога и наставника»						
		Пров	ведение прикла,	дных научнь	их исследов	заний		
		Анкетирование-опрос	разработка	1	1			
		руководителей	диагностиче					
		общеобразовательных	ского					
		организаций по вопросам	инструмента					
	70	реализации обновленных	рия,					
	170	ФГОС НОО И ФГОС ООО	организация					
			И					
			проведение,					30
			аналитическ					
			ий отчет					

	Сводный анализ	разработка	1,5	1		
	результатов диагностики	диагностиче				
	профессиональных и	ского				
	личностных компетенций	1 .				
	педагога образовательной	рия,				
71	организации, в том числе в	организация				
	рамках тьюторского	И			9	
	сопровождения школ с		*		+	
	низкими образовательными	аналитическ				
	результатами обучающихся					
	(ШНОР)					
	Анкетирование-опрос	разработка	1	1		
	учителей начальной школы	диагностиче		4-20		
	по вопросам реализации	ского				
	обновленных ФГОС НОО	инструмента				
72		рия,				
12		организация				
		И				
		проведение,				
		аналитическ				
		ий отчет				

	Реализация целевой	разработка	1	1		
	модели наставничества в	диагностиче				
	образовательных	ского				
	организациях Республики	инструмента				
73	Татарстан: проблемы и	рия,				
/3	перспективы	организация				
		И			2	
		проведение,				
		аналитическ				~
		ий отчет				
	Анкетирование-опрос	разработка	1	1		
	учителей предметников по	диагностиче				
	вопросам реализации	ского				
	обновленных ФГОС ООО	инструмента				
7.4		рия,		-		
74		организация				
		и	197			
		проведение,				
		аналитическ				
		ий отчет				
	Эффективность реализации	разработка	1	1		
	программы по	диагностиче				
	внедрению/поддержке/апро	ского	18			
	бации модульного	инструмента				
	принципа обновленного	рия,				
75	содержания предметной	организация				
	области «Технология» в	И				
	образовательных	проведение,				
	организациях.	аналитическ				
	организациях.	ий отчет				
		nn order				

Проведение мониторинга разработка 1	
среди педагогов- диагностиче	
психологов ОО на предмет ского	
выявления проблемных инструмента	
зон, противоречий, рия,	100
дефицитов в области организация	
организации психолого- и	
76 педагогического проведение,	1
сопровождения детей, аналитическ	
подростков и молодежи, и ий отчет	
оказания	
профессиональной помощи	
на этапе возникновения	
трудностей в обучении и	
социализации в ОО РТ	
Мониторинг «Оценка разработка 2 2	
механизмов управления диагностиче	
качеством образования в ского	
Республике Татарстан» инструмента	
рия,	
77 организация	
' ' и и	
проведение,	
аналитическ	
ий отчет	
	1

	78	Мониторинг реализации программ дополнительного профессионального образования	Аналитичес кая справка Ко	нференции	4		
2. Подготовка и проведение научно- практических конференций, заседаний	1	Республиканская научно- практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»		республик	1		
круглого стола, семинаров и	2	V Республиканская научно- практическая конференция Инклюзивное образование: теория и практика	организация и проведение	республик анский	1		
др. (Всего 185 и дополнитель но по приказам, письмам и заявкам)	3	V Республиканская научно- практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	организация и проведение	республик анский	1		
	4	Обновленный ФГОС НОО: методические аспекты введения и реализации	организация и проведение	республик анский	1		
	5	XXI республиканская конференция школьников имени Л.Н. Толстого	организация и проведение	республик анский	1		

		6	Международная конференция, посвященная памяти поэта, героя А. Алиша «По следам	организация и проведение	междунар одный	1		
		7	Абдуллы Алиша» V республиканская научно- практическая конференция «Неокнига»	организация и проведение	республик анский	1		
		8	Научно-практическая конференция «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в условиях обновленных ФГОС»	организация и проведение	всероссий ская	1		-
		9	Научно-практическая конференция «Научный потенциал – XI»	организация и проведение	республик анский	1		
		10	Научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего»		республик анский	1		

	Научно-практическая	организация	межрегио	1	9	
	конференция	И	нальный			
	«Взаимодействие школы и	проведение				
	вуза как механизм					
11	профессиональной					
	социализации молодых					
	специалистов в условиях					
	современного					
	образования»					
	Научно-практическая	организация	всероссий	1		
12	конференция	И	ский			
	«Родионовские чтения»	проведение				
	Научно-практическая	организация	всероссий	1		
	конференция «Digital как	И	ский с			
13	новая философия	проведение	междунар			
	образовательного		одным			
	пространства»		участием			
	Научно-практическая	организация	всероссий	1		
	конференция	И	ский с			
14	«Наставничество в	проведение	междунар			
	образовании: современная		одным			
	теория и инновационная		участием			
	практика»					

	II-я Республиканская	организация	республик	1		
	научно-практическая	И	анский			
	конференция	проведение				
	«Воспитательный					
	потенциал детского и					
15	молодежного					
	общественного движения:					
	преемственность и					
	инновации» (посвященная					
	100-летию Пионерской					
	организации ТАССР)					
	IV-я республиканская	организация	республик	1		
	научно-практическая	И	анский			
	конференция	проведение				
	«Республиканская практика	,				
	профессиональной					
16	1					
	профессионального					
	самоопределения				-	
	обучающихся: современное	let let				
	состояние и перспективы					
	развития»			a		
		(Семинары			
	Художественные традиции		республик	3		
	народов Республики	И	анский			
1	7 Татарстан: цикл	проведение				
	обучающих семинаров для					
	учителей предметной					
	области «Искусство»					

18 Семинар по организация республик 2 профессиональному развитию молодых проведение педагогов	
развитию молодых проведение	
педагогов	
Дислексия, дисграфия, организация республик 2	
19 дизорфография: и анский	
эффективные стратегии проведение	
помощи детям	
Инновационная организация республик 1	
деятельность педагога и анский	
специального(коррекционн проведение	
ого) образовательного	
20 учреждения как средство	
индивидуализации	19.0
образовательного процесса	,
детей с ОВЗ (для учителей-	
дефектологов и учителей-	
логопедов)	
Эффективные практики организация республик 1	
21 управления дошкольным и анский	
образованием: проведение	
региональный опыт	
Эффективные практики организация республик 1	
реализации и анский	
22 полилингвального проведение	
дошкольного образования	
Обновленный ФГОС НОО: организация республик 1	
23 проблемы и решения и анский	
проведение	

	Формирование	организация	республик	1			
	функциональной	И	анский	1			
24	грамотности на уроках		анский				
	иностранного языка	проведение			3		
	ΦΓΟΣ ΗΟΟ, ΦΓΟΣ ΟΟΟ	Opcoming	республик	1			
		-	_	1			
25	по учебному предмету	И	анский	a.			
25	«Иностранный язык»:	проведение					
	обновление форм и методов						
	обучения						
	Технология решения задач	_	республик	1			
26	ЕГЭ по информатике с	И	анский			1.0	
20	применением языка	проведение					
	программирования Python						
	Технология решения	организация	республик	1			
27	генетических задач ЕГЭ по	И	анский				-
	биологии	проведение					
	Подготовка к	организация	республик	1			
	региональному и	и	анский				
20	заключительному этапам	проведение					
28	Всероссийской олимпиады	1					
	школьников по русскому						
	языку						
	Проектная деятельность на	организация	республик	1			
	уроках русского языка и	_	анский				
29	литературы: от школьного						
	проекта к научному	проводонно				1	
	исследованию						
	песледованию						

		Формирование	организация	республик	1		
		читательской грамотности	И	анский			
		на уроках русского языка и	проведение				
	30	литературы на основе					
		международных					
		сравнительных					
		исследований					
		Обновление содержания и	организация	республик	1		
	31	технологий	И	анский			
	31	дополнительного	проведение				
		образования детей					
		Организация	организация	республик	1		
		межпредметного	И	анский			
	32	сотрудничества в процессе	проведение				
	32	формирования					15
		функциональной					
		грамотности					
		Презентация успешных		республик	1		
		практик формирования		анский			
		объективной внутренней	проведение				
	33	системы оценки качества					
	33	образования					
		образовательных					
		организаций Республики				4	
		Татарстан					
		Формирование траектории	_	республик	1		
	34	развития управленческих		анский			
] 34	команд образовательных	проведение				
		организаций					

1 10		Школа управленцев:	организация	республик	1		
	35	особенности управления	И	анский			
		образовательной	проведение	ļ			
		организацией					
		Семинар по работе с УМК	организация	республик	1		
	36	«Сәлам» (по заявкам	И	анский		,	
	30	районов). Особенности	проведение				
		работы по УМК «Сэлам»					
		Семинар «Актуальные	организация	республик	1		
		проблемы преподавания	И	анский			
		предметной области	проведение				
		Родной (татарский) язык и					
	37	литература на родном					
		языке и (или)					
		государственный язык					
		(татарский) РТ в условиях					
		обновленного ФГОС ООО»					
		Методический вебинар для	организация	республик	2		
		учителей родного	И	анский			
		(татарского) языка и	проведение				
		литературы					
	20	образовательных					
	38	организаций с					
		этнокультурным татарским					
		компонентом содержания					
		образования субъектов					
		Российской Федерации				 4	

	4			1		
	Формирование	организация	республик	1		
	функциональной	И	анский			
	грамотности на уроках	проведение				
39	татарского языка в					
	начальной и основной					
	школе: содержательные и					
	методические аспекты					
	Проектирование	организация	республик	6		
	индивидуальной	И	анский			
	траектории	проведение				
	профессионального	1				
	развития педагога:					
	тьюторское сопровождение					
	школ с низкими					
	образовательными					
	результатами обучающихся					
40						
	(ШНОР) Цикл семинаров:					
	Современные тенденции					
	развития					
	профессиональных и					
	личностных компетенций					
	педагога» (с	A.				
	использованием					
	технологии ассесмент-					
	центра)					

	Семинар «Развитие и	организация	республик	5			
	совершенствование	И	анский				
	профессиональных и	проведение				*	
41	личностных компетенций						
	управленческих и						
	педагогических кадров						
	сферы образования»						
	Проведение серии	организация	республик	32			
	семинаров в рамках	И	анский				
	деятельности	проведение					
42	Координационного совета	_					
	МОиН РТ (реализация						
	дорожных карт				14		
	муниципальных районов)						
	Современные практики	организация	республик	3			
43	наставничества: из опыта	И	анский				*/
	работы	проведение					
	Школьная лига РОСНАНО:	организация	республик	3			
44	актуальные направления	И	анский				
		проведение					
	Республиканский семинар	организация	республик	1			
	«Презентация лучших	И	анский				
45	практик по актуальным	проведение			K-1		
45	вопросам развития						
	образования» с участием						
	кадетских школ						

		Occessive	0000000000000		1		
		Особенности	организация	республик	1		
		проектирования и	И	анский			
		реализации	проведение				
		образовательных программ					
		среднего					
		профессионального					
		образования в условиях					
4	6	изменения ФГОС СПО и					
		ФГОС СОО. Организация и					
		проведение					
		государственной итоговой					
		аттестации выпускников					
		профессиональных				-	
		образовательных					
		организаций в 2023 году					
		Актуальные направления	организация	республик	1		
	2	совершенствования	И	анский	1		
		_		анскии			
4	7	-	проведение				
		самоопределению и					
		профессиональной					
-		ориентации обучающихся					
		Психолого-педагогические	организация	республик	1		
		технологии формирования	И	анский			
4	8	антитеррористического	проведение			* 1	
		мировоззрения у					
		обучающихся					

4	49	преподавания дисциплин	И	республик анский	1		
5	50	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования Федерального проекта «Современная школа»	организация и проведение	республик анский	1		

	51	Эффективные практики формирования и реализации внутренней системы оценки качества профессионального образования	И	республик анский	1		
	52	Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся (ШНОР)	И	республик анский	1		

	Постоянно нойотруночно	oppositionities	республик	9	T	
	Постоянно действующие	организация		9		
	семинары для	И	анский			
	педагогических и	проведение				
	управленческих кадров по					
	вопросам подготовки к					
	введению ФООП.					
	1) Актуальные вопросы					
	управления качеством					
	образования в условиях					
	реализации обновленных					
	ФГОС и подготовки к					
	введению ФООП (1 ед.)					
	2) Образовательный					
	практикум. Современный урок:					
53	практика достижения					
	планируемых результатов с учетом обновленного ФГОС и					
	подготовки к введению ФООП.					
	(1 ед.)					
	3) Совершенствование					
	профессиональных					
	компетенций учителя русского					
	языка и литературы в условиях					
	реализации обновленных					
	ФГОС ООО и подготовки к			1.0		
	введению ФООП. (1 ед.)					
	4) Новое в преподавании					
	русского языка и литературы в					
	условиях обновленных ФГОС и					
	подготовки к введению ФООП.					
	(2 ед.)					

 5) Реализация программы воспитания в аспекте обновленного ФГОС и подготовки к введению ФООП (2 ед.) 6) Современные геополитические процессы и история Россия: методика 			
преподавания в школьном историко-обществоведческом образовании в условиях реализации обновленных ФГОС и подготовки к введению ФООП. (1 ед.) 7) Современное учебное занятие в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС и подготовки к введению ФООП (1 ед.)			

	6) Круглый стол. Дошкольное образование:	V.					9
	актуальные вопросы						
	воспитания.	9					,
	7) Реализация программы						
	воспитания в аспекте						
	обновленного ФГОС и						
	подготовки к введению ФООП						
	(2 ед.) (совместно с проектом п.						
	53)						
	,						
	Повышение уровня	организация	республик	1			
	компетентности учителя	И	анский		K.		
	биологии в решении	проведение	g (
55	практико-						
	ориентированных заданий						
	ГИА в условиях реализации	1 = 1					
	обновленного ФГОС						
	Современные подходы к	организация	республик	1			
	изучению и преподаванию	и	анский				
5.0	русского языка в контексте						,
56	подготовки к						
	Государственной итоговой						
	аттестации						
	Современные подходы к	организация	республик	1			
	преподаванию литературы	_	анский				
67	в контексте подготовки к						
57	ГИА: актуальные вопросы,	•				*,	
	эффективные практики и					9	
	методики преподавания						

	Организация	организация	республик	1		
	_	-	анский	1		
58	инновационной среды в		анскии			
	библиотечной	проведение				
	деятельности					
	Актуальные вопросы	организация	республик	1		
	подготовки учащихся к	И	анский		,	
	ГИА по химии:	проведение				
59	«Обратимые и	1				
	необратимые химические					
	реакции. Химическое					
	*					
	равновесие»		_	4		
	Стратегии подготовки		республик	1		
	учащихся к итоговой		анский			1
60	аттестации в формате ЕГЭ	проведение				
00	по иностранному языку					
	(английский, немецкий,					
	французский)					[48]
	Актуальные вопросы	организация	республик	1		
	подготовки учащихся к	1.7	анский			
	ГИА: решение учебных					
61	заданий в формате	проведение				
	функциональной					
	грамотности.					

	m 1.1		_	7		
	Трансляция эффективных	организация	республик	7		
	педагогических практик	И	анский			
	ОО с наиболее высокими	проведение				
	результатами ГИА 2022 г.	1				
	posymbiatawin i in 2022 i.					
	1) Методика подготовки к					
	ЕГЭ по информатике 2023;	,				
	2) Анализ типичных					
	ошибок при выполнении					
	заданий ЕГЭ по истории 2022					
	года. Методические					
	рекомендации по выполнению					
	новых типов заданий (по					
	модели ЕГЭ 2023 года);					
	3) Анализ типичных					
	ошибок при выполнении					
62	заданий ОГЭ по истории 2022					
	года.					
	4) Анализ типичных					
	ошибок при выполнении					
	заданий ЕГЭ по					
	обществознанию 2022 года.					
	Планируемые изменения в ЕГЭ					
	по обществознанию 2023 года и					
	методические рекомендации по					
	выполнению заданий ЕГЭ по					
	обществознанию высокого					
	уровня сложности;				1	
	5) Технологии подготовки к					
	ГИА в формате ОГЭ по					
	предмету «Английский язык» с					
	учетом требований ФГОС;					
						(4
	6) Актуальные проблемы					
	подготовки учащихся к ОГЭ и					

	ЕГЭ по предмету «Математика»; 7) Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика»					
	Система качества образования в	организация и	республик анский	1		
63	образовательном учреждении: методологический и технологический инструментарий для подготовки к ЕГЭ по русскому язык	проведение				
64	Специфика работы учителей русского языка в образовательных учреждениях с низкими показателями результативности для преодоления учебной неуспешности	организация и проведение	республик анский	1		
65	Практико- ориентированный семинар «Моделирование реальных ситуаций на языке теории вероятностей, вычисление вероятности событий»	организация и проведение	республик анский	1		

	Практико-	организация	республик	1			
	ориентированный семинар	И	анский				
66	«Геометрические задачи в	проведение					
	ЕГЭ профильного уровня						
	по математике 2023 года»						
	Современные подходы к	организация	республик	1			
	изучению и преподаванию	И	анский				
	химии в контексте	проведение					
	подготовки к						
	Государственной итоговой						
	аттестации» для учителей						
67	химии					Ψ.	
	общеобразовательных						
	организаций с низкими						
	образовательными						
	результатами						
	муниципальных районов						
	Республики Татарстан						
		аседания кругл	юго стола, ф	орумы и д	0.		
	Круглый стол		всероссий				
	«Перспективы развития	•	ский				
60	электромузыкального	проведение					
68	творчества в системе						
	дополнительного						
	образования детей».						

	Круглый стол	организация	республик	1		
	«Хореографическое	И	анский			
	искусство: обновление	проведение				
69	форм и содержания	круглого				
	обучения в учреждениях	стола				
	дополнительного					
	образования».					
	IV педагогические чтения	организация	межрегио	1		
	«Фольклорный коллектив	И	нальный			
70	как творческое и	проведение			-	
10	общественное объединение					
	в системе дополнительного					
	образования детей»					
	Фестиваль школьных	организация	республик	2		
	музеев «Музыкальная	И	анский			
	летопись Казани»	проведение				
	(2 тематические встречи:					
71	музей, посвященный					
	творчеству 3.В.					,
	Хабибуллина; музей					
	«Музыкальный салон на					
	Петербургской»)					

		Проект «Открытый класс»	организация	республик	4			
		Семинары по темам:	И	анский				
		1. Обеспечение психолого-	проведение					
		педагогического и социально-	1				30	
1		психологического						
		сопровождения обучающихся	7					
		из семей беженцев и						
		вынужденных переселенцев						
		2. Обобщение позитивного						
		опыта в области						
		индивидуального						
		сопровождения обучающихся,						
		состоящих на различных видах						
		учета, а также входящих в						
		"группу риска"						
	72	3. Повышение						
	12	профессиональной						
		компетентности педагогов-						
		психологов ОО в области						
		формирования гражданской						
		идентичности, чувства						
		патриотизма у современных						
		детей, подростков, молодежи и						
		профилактику вовлечения в				100		
		противоправные действия						
		4. Мероприятия для родителей						
		(законных представителей) по						
		вопросам выявления,					3-	
		поддержки и развития						
		способностей и талантов у						
		детей и молодежи						
		7						

	- ··				1	
		организация	республик	10		
	руководителя»	И	анский			
	Обучающие семинары для	проведение				
	классных руководителей,					
	заместителей					
	руководителей по вопросам					
	психологического					
	сопровождения участников					
	образовательного процесса					
	Семинары, по					
	направлениям:					
	1. Проведение мероприятий,					
	направленных на формирование					
	у обучающихся позитивного					
	отношения к профессионально-					
73	трудовой деятельности.					
	2.Проведение			4		
	профориентационных					
	мероприятий совместно с					
	учреждениями/предприятиями,					
	образовательными				-	
	организациями, центрами					
	профориентационной работы,					
	практической подготовки, в том			4		
	числе с учетом					
	межведомственного					
	взаимодействия.			*		
	3. Принятие мер в группах					
	социального риска среди					2
	обучающихся					
	4. Принятие мер в отношении					
	обучающихся с					
	деструктивными проявлениями		-			

5. Что важно знать классному руководителю по теме: «Сахарный диабет у детей»?		
(Совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан) 6. Лучшие практики преодоления учебной неуспешности.		
И др.		
Круглый стол по организация республик привлечению, удержанию и проведение 74 кадров в школе «Устранение дефицита педагогических кадров в регионе»		
V республиканский подготовка и краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле», включая секции 75 секцию научно-практической конференции «Воспитательный потенциал: традиции народов, проживающих на территории Татарстана»		

			_			
	Образовательный семинар.	организация	республик	9		
	Использование цифровых	И	анский			
	сервисов в школе,	проведение	-			
	функциональные	1				
	возможности платформы					
	«Сферум».					
	1. Формирование и					
	совершенствование ЦОС:					
	актуальные направления (2 ед.)					
	2. Информационно-					
	коммуникационная					
	образовательная платформа					
	«Сферум»: основное					
	назначение, преимущества					
76	использования в					
70	образовательных организациях					
	(при реализации					
	образовательных программ					
	общего и среднего					
	профессионального					
	образования).					
	3. Демонстрация основных					
	функциональных возможностей					
	платформы «Сферум» для					
	организации образовательного					
	процесса					
	4. Сценарии использования					
	информационно-					
	коммуникационной					
	образовательной платформы					
	«Сферум» в образовательном					
	процессе.					

	5. Практический семинар: работаем на платформе Сферум. 6. Готовность педагога ДОО к работе в цифровой образовательной среде 7. Использование цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку. 8. Цифровые технологии в развитии личности младшего школьника					
77	Формирование навыков позитивного общения в процессе изучения учебного предмета ОРКСЭ	И	республик анский	1		
78	V Республиканский форум учителей иностранных языков, руководителей районных методических объединений	И	республик анский	1		
79	Фестиваль «Современное учебно-методическое обеспечение преподавания татарского языка в основной школе»	И	республик анский	1		

	Круглый стол с	Организация	республик	1		
	представителями	И	анский			
	образовательных	проведение				
	учреждений,					
80	этнокультурных центров по					
80	изучению, сохранению и					
	развитию этнокультурных					
	традиций народов,					
	проживающих в					
	республике и Татарстан.					
	Круглый стол	Организация	республик	3		
	«Формирование	И	анский			
	индивидуальных планов	проведение				
	развития по результатам					
81	диагностики педагогов					
	школ с низкими					
	образовательными					
	результатами обучающихся					
	(ШНОР)»					
	Онлайн марафон от Совета	Организация	республик	2		
	наставников «Лучшие	И	анский			
82	наставнические практики	проведение				
	образовательных	1000				
	организаций»					
	Открытый педсовет «Уроки	Организация	республик	1		
83	наставничества»	И	анский			
	×	проведение				

84	Участие в реализации мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника» (по отдельному плану РКМ РТ от 23.11.2022 г. №2577-р)	Организация и проведение	республик анский			
		Професси	ональные ког	нкурсы		
84	Региональные инновационные площадки	Методическ ое сопровожде ние,	региональ ный	1		
04		техническая экспертиза, экспертная работа				
85	Педагогическая олимпиада	техническая экспертиза, экспертная работа	межрегио нальный	1		
86	Воспитатель года России	техническая экспертиза, экспертная работа	Республик анский этап	1		

	Лучший билингвальный	техническая	Зональны	1		
	детский сад		й,	1		
87	детский сад	экспертиза,	2000			
		экспертная	республик			
		работа	анский			
	Премия М.И. Махмутова	техническая	республик	1		
88		экспертиза,	анский			
00		экспертная				
		работа				
	Учитель года	Методическ	республик	1		
		oe	анский			
		сопровожде	этап			
89		ние,				
0.9		техническая				
		экспертиза,				
		экспертная				
		работа				
	Наш лучший методист	Методическ	республик	1		7
	(конкурс грант)	oe	анский			
		сопровожде				
90		ние,				
90		техническая				
		экспертиза,				
		экспертная				
		работа				

	Т	n v			_	1		
		Земский учитель		техническая	республик	1		
				экспертиза,	анский			
				экспертная		1		
				работа		\		
	91			информацио				
				нно-				
				аналитическ				
				ие				
				материалы				
				конкурса				
		За нравственный г	подвиг	техническая	республик	1		
		учителя		экспертиза,	анский			
				экспертная				
				работа			100 °	
	92			информацио				
	92			нно-				
				аналитическ				
				ие				
				материалы				
				конкурса				
		Парламентский урок		Методическ	республик	1		
				oe	анский			
				сопровожде	02.7			
	93			ние,				
	73			техническая		3.		
				экспертиза,				
				экспертная				
				работа				

	94	50 инновационных идей	техническая экспертиза, экспертная работа информацио нно-аналитическ ие	республик анский	1	2	
			материалы конкурса				
	95	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в жюри	республик анский, региональ ный этап Всероссий ских конкурсов	По запросу		
3. Публикации			П	убликации	1.		2
статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых изданиях. Всего 30.	1	По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др.	Публикация в цитируемых изданиях	междунар одный, всероссий ский	30		

	-		3	кспертиза			
4. Количество экспертных заключений на учебники,	1	Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.	Экспертиза материалов	По письмам, заявкам МОН РТ, ОО и др.	30		
учебно- методические пособия, программы и др. Всего 30.	2	Экспертиза материалов участников профессиональных конкурсов, грантовых конкурсов, государственной премии имени М.И. Махмутова и др.	Экспертиза материалов	По приказам, письмам, МОН РТ, письмам об оказании содействи я ОО и др.			
5. Количество		E	Выступления, д	оклады, сооб	бщения и д	p.	
выступлений							

с докладами, сообщениями на научных конференция х, заседаниях круглого стола, семинарах и др. Всего 30.	1	По актуальным вопросам развития образования	Подготовка и трансляция	междунар одный, всероссий ский, республик анский	30		
Повышение квалификаци и	5000 чел.	По персонифицированной модели			4379		
		Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, 36 часов			50		
		Специалисты образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 36 часов			71		

ПК специалистов,				
работающих в системе				
общего образования				
(преподаватели,				
воспитатели, психологи,				
дефектологи, инструкторы				
адаптивной физической				
культуры и др.) по				
обеспечению применения в		360		9
работе специалистами				
эффективных научно-				
обоснованных методик и				
технологий работы с				
людьми с РАС и другими				
ментальными				
нарушениями, и их				
семьями, 36 часов				
ПК экспертов,				
привлекаемых к				
мероприятиям по				
федеральному				
		50		1/2
государственному				
контролю (надзору) в сфере				
образования не менее 36				
часов				

		ПК педагогических работников по теме «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» не менее 24 часов		50		
		ПК учителей татарского языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов РФ		40		
Профессиона льная переподготов ка	250 чел.	Переподготовка учителей образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов РФ по специальности «Татарский язык и литература»		20		
		Переподготовка по специальному (дефектологическому) образованию. Логопедия		25		
		Переподготовка педагогов-психологов		30		

Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», в том числе резерва управленческих кадров		55		
Переподготовка по вопросам методики работы с дислексией, дисграфией, дизорфографией		30		
Переподготовка по дополнительному образованию детей		30		
Переподготовка по профессиональному образованию		30		۵
Переподготовка по адаптивной физической культуре		20		
Переподготовка педагогов-библиотекарей	V	10		

Лист согласования к документу № под-2345/22 от 30.12.2022 Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Согласование инициировано: 29.12.2022 17:17

Лист	гсогласования		Тип согласования:	смешанное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип сог	ласования: последовательное	-		-
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 29.12.2022 - 18:03	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 29.12.2022 - 20:02	-
Тип сог	ласования: параллельное			
3	Гайфуллина Л.А.		Согласовано 30.12.2022 - 09:49	-
4	Мусина Г.Ф.		Согласовано 30.12.2022 - 09:49	-
5	Хисамиева Й.Ш.		Согласовано 30.12.2022 - 09:17	-
6	Гизатуллина Э.Х.		Согласовано 30.12.2022 - 10:30	-
7	Митрофанова Л.А.		Перенаправлено 30.12.2022 - 07:49	-
	Перенаправление (последо	вательное)		
	Гарипова Э.Ф.		Согласовано 30.12.2022 - 11:40	-
7.1	Митрофанова Л.А.		Согласовано 30.12.2022 - 11:40	-
8	Софронова Е.Г.		Согласовано 30.12.2022 - 08:46	-
9	Имамова Г.К.		Согласовано 30.12.2022 - 08:12	-

Алексеева Т.Г.	[□] Согласовано 29.12.2022 - 21:25	
Халиков И.И.	Согласовано 30.12.2022 - 08:47	
Федоров А.А.	Согласовано 30.12.2022 - 09:33	
ласования: параллельное		
Музипов Р.Г.	Согласовано 30.12.2022 - 13:10	
Закирова М.З.	Согласовано 30.12.2022 - 12:02 -	
Хайруллин Р.К.	☐Согласовано 30.12.2022 - 11:43	
Поминов А.И.	Согласовано 30.12.2022 - 12:08 -	
ласования: последовательное		
Хадиуллин И.Г.	Подписано собственноручно 11.01.2023 - 17:51 (Шепеева Л.Ф.)	
	Халиков И.И. Федоров А.А. ласования: параллельное Музипов Р.Г. Закирова М.З. Хайруллин Р.К. Поминов А.И. ласования: последовательное	Алексеева Т.Т. 29.12.2022 - 21:25 Согласовано 30.12.2022 - 08:47 Федоров А.А. Федоров А.А. Музипов Р.Г. Закирова М.З. Согласовано 30.12.2022 - 09:33 - Обествания: параллельное Музипов Р.Г. Закирова М.З. Согласовано 30.12.2022 - 13:10 Согласовано 30.12.2022 - 12:02 Тоборовано 30.12.2022 - 11:43 Согласовано 30.12.2022 - 11:43 Поминов А.И. Поминов А.И. Подписано собственноручно 11.01.2023 - 17:51