

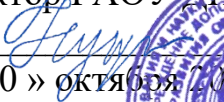
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
Л. Н. Нулманова  
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные направления развития профессиональных компетенций  
учителя физики**

КАЗАНЬ

2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с современными нормативными требованиями, повышение уровня методической и педагогической грамотности

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                     | Трудовое действие                                                                  | Знания                                                                                                | Умения                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, | Нормативные основы преподавания учебного предмета «Физика»,                                           | Осуществлять обучение и воспитание в рамках федеральных государственных образовательных стандартов              |
|                                      | планирование и проведение учебных занятий,                                         | особенности методики преподавания учебного предмета «Физика», виды и приемы педагогических технологий | Проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания учебного предмета «Физика», |
|                                      | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению         | Особенности ключевых тем предметного содержания                                                       | Решать учебные задания базового и повышенного уровней сложности                                                 |

### 1.3. Категория слушателей

учителя физики

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная

### 1.5. Режим занятий

6-8 часов в день

### 1.6. Срок освоения программы

56 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование раз-<br>дела, дисциплины, мо-<br>дуля                                                                        | Общая трудоемкость, час | По учебному плану с использованием<br>дистанционных образовательных тех-<br>нологий, час |        |                                       |                               |        |                           | СРС, час | Промежуточная аттестация<br>(при наличии) | Итоговая аттестация |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------|----------|-------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                           |                         | Аудиторные заня-<br>тия, час                                                             |        |                                       | Дистанционные<br>занятия, час |        |                           |          |                                           |                     |
|          |                                                                                                                           |                         | Всего                                                                                    | Из них |                                       | Всего                         | Из них |                           |          |                                           |                     |
|          |                                                                                                                           |                         |                                                                                          | Лекции | Практические заня-<br>тия, стажировка |                               | Лекции | Практические заня-<br>тия |          |                                           |                     |
| 1.       | Модуль «Современ-<br>ные нормативно-пра-<br>вовые основы началь-<br>ного общего образова-<br>ния»                         | 8                       |                                                                                          |        |                                       | 8                             | 5      | 3                         |          | 0,25                                      |                     |
| 1.1.     | Государственная поли-<br>тика в сфере общего об-<br>разования Российской<br>Федерации                                     | 1                       |                                                                                          |        |                                       | 1                             | 1      |                           |          |                                           |                     |
| 1.2.     | Единое образователь-<br>ное пространство обу-<br>чения, воспитания и<br>развития                                          | 1                       |                                                                                          |        |                                       | 1                             | 1      |                           |          |                                           |                     |
| 1.3.     | Обеспечение безопас-<br>ности, в т.ч. психологи-<br>ческой, формирование<br>мышления против тер-<br>роризма и экстремизма | 2                       |                                                                                          |        |                                       | 2                             | 1      | 1                         |          |                                           |                     |
| 1.4.     | Воспитательная работа<br>классного руководителя<br>в образовательной орга-<br>низации                                     | 2                       |                                                                                          |        |                                       | 2                             | 1      | 1                         |          | 0,25<br>т                                 |                     |
| 1.5.     | Приемы, формы орга-<br>низации профориента-<br>ционной работы на уро-<br>ках и внеурочной дея-<br>тельности по физике     | 2                       |                                                                                          |        |                                       | 2                             | 1      | 1                         |          |                                           |                     |
| 2.       | Модуль «Психолого-<br>педагогические ос-<br>новы профессиональ-<br>ной деятельности»                                      | 4                       | 4                                                                                        | 2      | 2                                     |                               |        |                           |          | 0,25                                      |                     |

|      |                                                                                                                                                                                       |           |      |   |      |   |  |   |  |           |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|------|---|--|---|--|-----------|--|
| 2.1. | Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. | 4         | 4    | 2 | 2    |   |  |   |  | 0,25<br>т |  |
| 3.   | <b>Модуль «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности и прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>                    | 28        | 20   | 4 | 16   | 8 |  | 8 |  | 0,5       |  |
| 3.1. | Преподавание физики в современных условиях                                                                                                                                            | 8         | 8    | 2 | 6    |   |  |   |  |           |  |
| 3.2. | Учитель в современном обществе: траектория профессионального роста                                                                                                                    | 4         | 4    | 2 | 2    |   |  |   |  |           |  |
| 3.3. | Способы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по физике                                                                                               | 8         | 4    |   | 4    | 4 |  | 4 |  | 0,25<br>п |  |
| 3.4. | Система работы учителя по подготовке к конкурсам и олимпиадам по физике                                                                                                               | 4         | 4    |   | 4    |   |  |   |  |           |  |
| 3.5. | Эффективные формы использования современных образовательных и цифровых технологий при обучении физике                                                                                 | 4         |      |   |      | 4 |  | 4 |  | 0,25<br>т |  |
| 4.   | <b>Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»</b>                                                                         | 15,7<br>5 | 9,75 |   | 9,75 | 6 |  | 6 |  |           |  |
| 4.1. | Стажировка на базе образовательной организации по проблеме «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении физике»                                          | 12        | 6    |   | 6    | 6 |  | 6 |  |           |  |

|      |                                                        |             |             |          |             |           |          |           |  |          |             |
|------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|----------|-----------|--|----------|-------------|
| 4.2. | Обмен опытом: «Актуальные вопросы преподавания физики» | 3,75        | 3,75        |          | 3,75        |           |          |           |  |          |             |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>                             | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |          | <b>0,25</b> |           |          |           |  |          | <b>0,25</b> |
|      | <b>Итого</b>                                           | <b>56</b>   | <b>34</b>   | <b>6</b> | <b>28</b>   | <b>22</b> | <b>5</b> | <b>17</b> |  | <b>1</b> | <b>0,25</b> |

\*\*\*Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной темы

## 2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

| Дни недели/<br>Дата  | Время                    | Первая неделя                          | Вторая неделя     |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Понедельник,<br>дата | 1-я пара<br>09.00-10.30  | Заочное<br>(дистанционное)<br>обучение | Очное<br>обучение |
| Вторник,<br>дата     | 2-я пара<br>10.40-12.10  | Заочное<br>(дистанционное)<br>обучение | Очное<br>обучение |
| Среда,<br>дата       | 3-я пара<br>13.00 -14.30 | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение |
| Четверг,<br>дата     | 4-я пара<br>14.40-16.10  | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение |
| Пятница,<br>дата     |                          | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение |
| Суббота,<br>дата     | 5-я пара<br>16.20-17.50  | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение |