

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

_____ И. Б. Нусуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО-2021»**

КАЗАНЬ
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО»** связана с необходимостью совершенствования компетенций педагогов в условиях обновлений и изменений в системе образования РФ на современном этапе.

Для программы характерен интенсивный (активный) формат обучения, изучение самых важных, базовых и наиболее востребованных тем. Содержание курса знакомит слушателя с современными инструментами начального образования, методиками работы с электронными образовательными платформами и технологиями представления учебного материала в условиях современного образования. Программа направлена на отработку современных технологий обучения, освоение современных форматов и методов преподавания учебных дисциплин.

Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные интерактивные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: лекции-диалоги, анализ ситуаций, деловые игры, семинары-практикумы, вебинары, моделирование в группе, работа в команде, проектирование учебных заданий, практика в компьютерном классе, презентация результатов индивидуальной и групповой работы с использованием новых дистанционных образовательных технологий.

Программа предполагает как очное (практическое) обучение, так и онлайн-обучение слушателей с сопровождением куратора от Института развития образования Республики Татарстан. В режиме онлайн-обучения занятия будут проходить в формате вебинаров с возможностью общения в чате.

Для реализации программы привлекаются квалифицированные специалисты в области современных технологий, представители-партнеры ведущих федеральных и региональных образовательных платформ.

В программе также рассматриваются профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (Аналитический отчет по результатам апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 5 по 14 сентября 2022 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»):

- знать новые подходы к организации познавательной деятельности учащихся на уроке с использованием информационных технологий;
- уметь отбирать эффективные приемы формирования компетенций XXI века.

Программа предполагает продуктивное освоение материала слушателями на основе их личного педагогического опыта, приобретаемого во время практикумов и через их собственную продуктивную деятельность.

Итоговая аттестация по программе предполагает проектирование урока с использованием интерактивных технологий.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 №2580-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

5. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286».

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО**» является совершенствование компетенций и (или) получение новой компетенции в области освоения современных технологий в условиях реализации ФГОС НОО-21 посредством освоения программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	нормативно-правовые основы и основное содержание ФГОС НОО	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ)	современные технологии обучения новые подходы к организации познавательной деятельности учащихся на уроке с использованием информационных технологий	владеть ИКТ-компетентностями; эффективными приемами формирования компетенций XXI века; конструировать учебные ситуации с использованием интерактивных технологий; проектировать учебное занятие на основе

			<p>одной/нескольких технологий обучения;</p> <p>проектировать онлайн-занятие с использованием интернет-инструментов;</p> <p>создавать собственные интерактивные учебные онлайн-контенты</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО»

Цель обучения: совершенствование компетенций и (или) получение новой компетенции в области освоения современных технологий в условиях реализации ФГОС НОО посредством освоения программы.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: смешанная (очная и дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

В процессе освоения программы используются различные формы контроля: промежуточный и итоговый.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

*Значком отмечены темы для учителей *первой и **высшей квалификационной категорий.*

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация		
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.		контр. работа	тестирование
				всего	из них			всего	из них						
					лекций	практические	стажировка		консультации	лекции	практ. занятия				
1.	Нормативно-правовой модуль «Современные нормативно-правовые основы начального	5						5	5				Тест № 1		

	общего образования»													
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога начального образования в условиях обновленного ФГОС НОО-21	4					4	4						
1.2	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1					1	1						
2.	Психолого-педагогический модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога начального общего образования»	10					10	10						
2.1	Современные подходы к образованию обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС	10					10	10						
3.	Предметно-методический модуль «Содержательные и процессуальные аспекты деятельности учителя по формированию и развитию информационной компетентности, прикладные аспекты решения	44,75	0,25	24		24	20	2	18				Тес т№ 3	

	издательств и образовательных платформ)													
3.8	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма в условиях современной информационной образовательной среды	2					2	2						
3.9.	Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя	8					8	8						
3.10	Проектная деятельность	0,75	0,75											
4.	Модуль «Прикладные аспекты использования современных технологий»	12		12		12							К/р	
4.1	Стажировка «Интерактивное пространство в начальной школе»	12		12		12								
5.	Итоговая аттестация. Проектирование урока использованием интерактивных технологий	0,25												0,25
	ИТОГО	72	0,75	36		36	35	17	18					0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30 <i>2-я пара</i> 10.40-12.10 <i>3-я пара</i> 13.00 -14.30 <i>4-я пара</i> 14.40-16.10 <i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)
Вторник	- // -	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)
Среда	- // -	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)
Четверг	- // -	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)
Пятница	- // -	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)
Суббота	- // -	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное- онлайн/очное)