**Энциклопедия наставничества: лучшие практики**

**Опыт организации наставнической деятельности**

1.Алькеевский муниципальный район Республики Татартсан.

2. В 2021-2022 учебном году в Алькеевском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют:

 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1955 учащихся;

2 учреждения дополнительного образования Дом детского творчества и музыкальная школа, в котором занимаются 1616 детей;

30 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитываются 622 воспитаника.

3. В учреждениях образования работают 464 педагога:

в общеобразовательных организациях-386, из них 60 педагогов-натавников

в дошкольных образовательных учреждениях-71, из них 15 педагогов-наставников в учреждении дополнительного образования 7, из них 5 педагогов-наставников.

4. Наши грантовики:

«Учитель мастер»-6,

«Учитель наставник»-3

 «Старший учитель»-1 чел.

 «Учитель-эксперт»-3 чел.

«Наш новый учитель» - 3 чел.

 «Лучший методист» - 5 чел.

«Безопасная школа»-Баз.Матакская гимназия

 «Лучший билингвальный детский сад»-детский сад «Березка» с.Базарные Матаки

Участие в профессиональных конкурсах:

-«Учитель года»- Скоков В.П., лауреат республиканского этапа;

-«Воспитать человека»-Шагалеева А.Р., участник республиканского этапа;

-«Лучший классный руководитель»-Шайхутдинова Г.И, классный руководитель Баз.Матакской СОШ победитель республиканского этапа.

-«Воспитатель года»- Карманаева В.С., Самигуллина Г.В., участники зонального этапа;

-«Учитель будущего»-команда учителей Чув.Бродской СОШ, полуфиналисты всероссийского конкурса;

-Республиканский конкурс среди педагогов образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ. Победители муниципального этапа -3 педагога.

-Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-Муштаков М.С., финалист.

5. В рамках проекта «Учитель 2.0», 3 молодых педагогов района приняли участие в республиканской дизайн-сессии молодых педагогов по вопросам приёма повышения эффективности работы педагога. В феврале 2022 года 5 наших молодых специалистов прошли обучение в рамках онлайн дизайн-сессии «Карьерные перспективы в образовании» при ИРО РТ.

 В течение учебного года вместе с педагогами-наставниками было проведено более 40 обучающих и практических семинаров, круглых столов, тренингов.

 Исходя из решения задач муниципальной программы профессионального роста педагогических работников организовано взаимодействие со следующими социальными партнерами:

 - совместно с ИРО РТ по организации обучающих семинаров по «Оценке метапредметных результатов обучающихся, в том числе жизненных компетенций детей с ОВЗ», по реализации Дорожных карт по повышению качества образования в школах с низким качеством образования

- с кафедрой теории и практики преподавания иностранных языков КФУ семинар-тренинг «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка»

- с Центром социально-гуманитарного образования практический семинар для учителей истории и обществознания «Предметы историко-обществоведческого цикла в процессе социализации личности учащихся школы», с учителями начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

- с Академией наук РТ, Институтом татарской энциклопедии и регионоведения, местным краеведческим музеем имени Лисенкова в течение года велась работа по изучению истории родного края и подготовки энциклопедии «Населенные пункты РТ».

- с Казанским кооперативным институтом ведется сотрудничество по реализации проекта «Ростки кооперации».

Педагоги-наставники Алькеевского МР РТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направления работы по наставничеству | ФИО  |
| 1 | Заместители директора по учебной работе | Шатунова Ю.Р., Зяббарова Г.И., Искандарова А.Д., Идиятуллина Г.М., Рахматуллина Г.И., Мисалова А.М. |
| 2 | Заместители директора по воспитательной работе | Чулкова Е.Н., Закирова Г.Р., Шагалиева А.Р. |
| 3 | Учителя русского языка и литературы | Хасанова Л.Р., Фаракшина Н.Н., Галиуллина С.П., Гилязева Н.К., Грунина Л.В., Филиппова А.Л. |
| 4 | Учителя математики | Шатунова Ю.Р., Шайхутдинова Г.И, Л.Ф, Шафигуллина Р.М,  |
| 5 | Учителя физики | Чванова М.Н., Гильмутдинова Р.К, Хвостова Е.В. |
| 6 | Учителя химии | Искандарова А.Д., Зяббарова Г.И., Хамитова Г.Р. |
| 7 | Учителя биологии и географии |  Волкова М.А, Желтухина В.С. , Тихонова Н.М., Гаязова Г.Н. |
| 8 | Учителя татарского языка и литературы | Хафизова В.Г., Галлямова Г.Н., Зайнутдинова Р.Ю., Зайнуллина Г.Н., Сафина Л.Г., Якупова З.Х. |
| 9 | Учителя иностранных языков | Леонтьева Е.Г., Сафина Г.Ф., Советникова Л.В. |
| 10 | Учителя истории и обществознания | Тихонов С.Ю., Файзуллин И.И., Сабитов И.А., Яшин В.А |
| 11 | Учителя информатики | Ермолаева М.С., Лазарева Т.А. |
| 12 | Учителя начальных классов | Муртазина В.М., Хайрутдинова Г.Г., Валеева Г.И., Шафиева А.И., Буланкина О.П.., Гатина М.Н., Алиева Г.Х. |
| 13 | Учителя технологии и ОБЖ | Платонов С.А., Билалов Р.А., Романов А.Н, Гарипова Ф.С. |
| 14 | Учителя физической культуры |  Леонтьев М.В., Камалова Г.М., Муштаков М.С., Захаров В.Л. |
| 15 | Учителя искусства | Мунадиева Э.Я., Хабибуллина Ф.Г. |
| 16 | Воспитатели ДОУ | Заминалова Т.Д., Яруллина Л.А., Гилязева Р.Н. |

 В рамках реализации программы наставничества, а также развития методической компетентности педагогов, педагоги-наставники возглавляют районные методические объединения учителей-предметников по следующим направлениям:

1. МО учителей начальных классов – Алиева Г.Х., учитель начальных классов Базарно-Матакской СОШ
2. МО учителей математики – Шатунова Ю.Р., учитель математики Борискинской СОШ.
3. МО учителей русского языка и литературы – Хасанова Л.Р., учитель русского языка Базарно-Матакской СОШ
4. МО учителей физики - Гильмутдинова Р.К., учитель физики Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули
5. МО учителей астрономии – Хвостова Е.В., учитель астрономии Чувашско-Бурнаевской СОШ
6. МО учителей химии – Еликова Е.Н., учитель химии Чувашско-Бурнаевской СОШ
7. МО учителей биологии – Гаязова Г.Н., учитель биологии Базарно-Матакской СОШ
8. МО учителей географии – Сергеева Т.Г., учитель географии Базарно-Матакской СОШ
9. МО учителей информатики - Лазарева Т.С., учитель информатики Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули
10. МО учителей истории и обществознания – Мизюкова Л., учитель истории и обществознания Базарно-Матакской СОШ
11. МО учителей иностранных языков - Леонтьева Е.Г., учитель английского языка Базарно-Матакской СОШ
12. МО учителей татарского языка и литературы – Хафизова В.Г., учитель татарского языка и литературы Базарно-Матакской СОШ
13. МО учителей чувашского языка - Яргуниа Л.Ф., учитель чувашского языка Чувашско-Бурнаевской СОШ
14. МО учителей технологии - Романов А.Н., учитель технологии Юхмачинской СОШ, Гарипова Ф.С., учитель технологии Базарно-Матакской СОШ
15. МО учителей ОБЖ - Платонов С.А., учитель ОБЖ Базарно-Матакской СОШ
16. МО учителей физкультуры - Леонтьев М.В., учитель физической культуры Старо-Матакской СОШ
17. МО учителей изобразительного искусства - Мунадиева Э.Я., учитель изобразительного искусства Базарно-Матакской СОШ
18. МО учителей музыки - Хабибуллина Ф.Г., учитель музыки Базарно-матакской СОШ
19. МО школьных библиотекарей – Крылова И.В., библиотекарь Базарно-Матакской СОШ

 Ежегодно педагоги-наставники результативно участвуют в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагог дополнительного образования по бадминтону Муштаков М.С. стал лауреатом республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», и стал финалистом Регионального этапа Всероссийского конкурса.

 В республиканской олимпиаде научно-исследовательских работ учащихся «Профилактика наркомании и наркопреступности» команда учащихся Нижнеалькеевской СОШ, Баз.Матакской гимназии, Баз.Матакской СОШ под руководством педагога Садреевой Д.Р., Шагалеевой А.Р., Волковой М.А. стали победителями.

 Команда родительского комитета Хузангаевской СОШ, под руководством заместителя директора по воспитательной работе Чугуновой Л.С. стали победителями республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

 Совершенствование учебно-воспитательной деятельности под руководством педагогов-наставников Астафьевой Н.В. и Илюхиной Н.С. привело к победе команду учащихся Старо-Матакскойи Чув.Бродской СОШ в республиканском конкурсе «ДОО-Актив года».

 В Республиканском конкурсе-гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ- 2021 год» авторский проект педагогов ДОУ «Березка» стал обладателями гранта.

 Педагоги-наставники ДОУ принимают активное участие в республиканском конкурсе среди педагогов образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ. Во всероссийской Олимпиаде учителей начальной школы «Мой первый учитель», Коновалова Н.М. педагог –логопед МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки стала победителем интернет-тура. Высокий уровень профессионализма наши педагоги подтвердили в республиканском конкурсе методических разработок «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», в конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации», во II Республиканском конкурсе “Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше».

 В соотвествии с программой «Современная образовательная среда» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование», педагоги-наставники систематически повышением квалификации по дополнительным программам:

- Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Школа современного учителя -12 педагогов;

- Обучение на курсах повышения квалификации по проекту «Точка роста» - 5 педагогов;

- Повышение квалификации по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ- грамотности» - 4 педагога;

- обучение по программе «Современные требования к получению образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» -4 педагога;

- Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации формирование функциональной грамотности -13 педагога;

- Обучение учителей по проекту «Виртуальный методический кабинет» - 5 педагогов;

-Обучение по национальному проекту «Учитель будущего» - 11 педагогов.

-Обучение педагогических работников по вопросам обновления ФГОС- 14 педагов.

 Ротация педагогов-наставников в районе обусловливает разработку единого подхода к проблеме подготовки наставнических кадров, где выделяются следующие аспекты:

- общая характеристика персонифицированного сопровождения учителей;

- сущность и нормативно-правовое регулирование наставничества;

- формы, типы и техники наставничества в образовательной организации;

-организация наставничества в образовательной организации.

Решаются задачи организации наставничества как эффективного инструмента персонифицированного сопровождения учителей, оптимизированного на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений учителей с учетом специфики учебного заведения.

 В рамках федерального проекта «Современная школа» продолжается развитие центров цифрового, технологического и естественно-научного образования. Общеобразовательные организации «Точки роста»: Базарно-Матакская СОШ, Баз.Матакская гимназия, Юхмачинская, Нижнеалькеевская СОШ стали центрами диссеменация педагогического опыта, стажировочными площадками для молодых педагогов.

 **Одной из форм наставнической работы в районе является п**ерсонифицированное сопровождение учителей, представляющего собой систему методической деятельности всего педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, в котром ведущую роль играют педагоги-наставники.

 Традиционными формами работы педагогов-наставников в районе являются мастер-классы, тренинги, коучинг по вопросам работы с одаренными детьми, подготовки к введению и реализации новых стандартов в образовании, подготовки учащихся к итоговой аттестации, теоритической и практической подготовки к мониторинговым исследованиям.

 Ежегодно организуется методический семинар педагогов наставников с молодыми педагогами, целью, которой яляется расширение знаний молодых учителей обо всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями учащихся, изменение отношения к самому процессу образования. На семинарах учителя вовлекаются в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих «педагогических находках», самостоятельно в ходе групповых дискуссий вырабатывают пути разрешения внутришкольных конфликтов.

 Творческие лаборатории, психолого-­педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями и учениками, "мозговые штурмы", разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя, классного руководителя, защита творческих  работ, передача педагогического опыта от поколения к поколению учителями-­мастерами ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на более высокую квалификационную категорию, растет их профессионализм.

**Коновалова Наталья Михайловна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Должность:** Учитель-логопед

**Образование:** высшее

**Квалификационная категория:** высшая

**Общий стаж:**19 лет

**Педагогический стаж:** 16 лет

**Стаж наставнической деятельности:7 лет**

**Достижения:**

Республиканский профессиональный конкурс **«Воспитатель года-2015»,«Воспитатель года-2018»,** победитель муниципальных этапов, участник зональных этапов конкурса.

Республиканский конкурс «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в номинации «Профессии моей малой Родины», победитель муниципального этапа конкурса, 2019 г.

Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2019», победитель.

Всероссийскийконкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», победитель муниципального этапа конкурса, 2020 г.

Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020», победитель.

IIРеспубликанский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР, 2 место, 2020 г.

Грант «Лучший билингвальныйдетский сад -2021», победитель, член рабочей группы.

Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад -2022», победитель, член рабочей группы.

Всероссийский конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа», победитель, 2022 г.

Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», победитель двух туров олимпиады, выход в финал конкурса, который пройдет в октябре 2022 г.в г.Санкт-Петербург.

Мастер-класс в рамках муниципального обучающего семинара: «**Использование приемов мотивации детей  дошкольного возраста в разнообразных  видах деятельности»** на тему:**«Наклейки-поощрялки (мотиваторы)»,** предоставляющий личный опыт наставнической деятельности<https://infourok.ru/master-klass-na-temu-naklejki-pooshryalki-motivatory-6128523.html>

Имеет награды:

* Благодарственное письмо руководителя МКУ «Управления образованиемАлькеевского МР РТ» за добросовестный труд в системе образования и весомый вклад в развитие образования в районе, 2017 г.
* Почетная грамота Министерства образования и науки РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд, 2018 г.

**Муртазина Венера Мустафовна**, учитель начальных классов МБОУ «Базарно- Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ.

**Стаж наставнической деятельности:** 20 лет

**Достижения:** Победитель гранта «Наш лучший учитель» 2011 год, победитель гранта «Учитель – эксперт» 2018 год

Венера Мустафовна- творчески работающий, увлеченный своим делом педагог. В течение многолетней педагогической практики показала себя как высококвалифицированный специалист, в совершенстве владеющий методикой преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями нового Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Ее отличает высокая организованность, компетентность и требовательность, постоянный поиск эффективных форм обучения, развития и воспитания учащихся на уроках в начальной школе, освоение новых дидактических систем, ответственное отношение к самообразованию.

Педагог обладает широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности. В своей работе широко использует приёмы и методы здоровье сберегающей технологии. Учитывая возможности класса и особенности изучаемого материала, оптимально выбирает проблемно-поисковые методы в сочетании с парной и групповой формами работы, что позволяет создавать на уроке атмосферу поиска новых знаний, дает возможность каждому ученику максимально проявить себя, реализовать свои возможности. Все это позволяет Венере Мустафовне реализовывать педагогическую деятельность на уровне профессионального мастерства.

 <https://www.prodlenka.org/profile/45017>

**Хаметова Гульназ Рафаэлевна** в 1998 году закончила естественно-географический факультет КГПУ. С тех пор работает учителем биологии и химии в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского муниципального района. Имеет высшую квалификационную категорию.

 Является обладателем Гранта МО и Н РТ «Наш лучший учитель» в 2011 и 2012 годах, «Учитель –мастер» в 2018 г. В 2013 г стала победителем IV республиканского конкурса социальных и культурных проектов ОАО «РИТЭК» и благотворительного фонда «Лукойл» и выиграла грант на осуществление проекта «Очистка реки Атасу». Является призером муниципального этапа, участником зонального и республиканского этапов конкурса «Учитель года России -2017». В 2019 году является победителем муниципального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». В 2020 году стала лауреатом республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», проводимого ГАОУ ДПО ИРО РТ.

 С 2021 года является руководителем центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в своей школе**.**

 Педагогическая деятельность Хаметовой Г.Р. неоднократно отмечена грамотами Алькеевского муниципального района, ГК РТ по биологическим ресурсам, благодарственными письмами КНИТУ, ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ», КФУ, почетной грамотой МО и Н РТ.

<https://cloud.mail.ru/public/Vjwg/357ZecH9o>

**Чванова Мария Николаевна**

**Занимаемая должность:** учительница -физики

Дата рождения: 10.10.1957г.

Проживание: Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Старые Матаки.

**Контактная информация:**

Телефон: +7 (927) 4125487

Электронная почта: 0617000045@edu.tatar.ru.ru

**Ключевые знания и навыки:**

* Большой опыт решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
* Применение педагогических методик и проведение воспитательной работы.
* Знание научной организации труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
* Дисциплинирована, стрессоустойчива, пунктуальна.

**Достижения:**

* Удостоена звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан»2021 год.
* Вручена Почетная грамота РФ, 2010 год

**Опыт работы:**

**07.1981 – 10.2022**Учительница физики

МБОУ «Старо-Матакская СОШ»

Сфера деятельности: образовательное учреждение

* Обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.
* Организация учащихся и проведение воспитательных работ
* Применение разнообразных методик и приемов обучения.
* Ведение учебной документации, контроль успеваемости и посещаемости учащихся.
* Участие в родительских собраниях и внутренних совещаниях школы.

**Образование:**

**2011** Центр последипломного образования «Учебный центр» (uchebnyjcentr.ru)

Курс «Психолого-педагогическая компетентность учителя физики», удостоверение о повышении квалификации

Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету «Физика» 2018 г.

**1981** Елабужский педагогический государственный университет, г. Елабуга

Специальность: «Физики и Математики», высшее образование, диплом

**Дополнительная информация: Знание ПК:** уверенный пользователь (MS Office; Internet).

<https://cloud.mail.ru/public/JZ1u/PEDWgYzvs>

**Хасанова Ляйсан Рафаэлевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского МР РТ

**Стаж наставнической деятельности**: 14 лет

**Достижения:** победитель гранта «Наш лучший учитель», МО и Н РТ, 2014 год; гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации» «Учитель - эксперт» дважды в 2018, 2019 гг

 Ляйсан Рафаэлевна является призером районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2019год, конкурса методических разработок «Два языка-два мира» в 2018 году. Активно распространяя свой опыт среди учителей района и республики, она ежегодно проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, внося большой вклад в профессиональный рост учителей района. В 2018 году был проведён семинар на тему: «Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка», мастер – класс на тему «Организация проектной деятельности учащихся, как средство формирования коммуникативных УУД при реализации ФГОС». Педагог принимает активное участие в научных семинарах и конференциях на муниципальном и республиканском уровнях. Так, на IV научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» в г.Казани в 2017 году выступила на тему « Работа с одаренными детьми: проблемы, поиски, находки». Педагог делится своим опытом с молодыми учителями и является их наставником, что помогает им быстро и успешно адаптироваться в педагогическом сообществе района. С 2016 года возглавляет школьное методическое объединение учителей филологического цикла. Хасанова Л.Р. активно участвует в экспертной деятельности, является руководителем муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку, конкурсных работ учителей русского языка. Осуществляя процедуру экспертизы, педагог делится опытом работы, одновременно совершенствуя свои профессиональные навыки, влияет на качество и результативность деятельности других учителей.

<https://cloud.mail.ru/public/uFqJ/tAuPWbA8g>