

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Т. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные направления развития профессиональных компетенций
учителя математики**

КАЗАНЬ

2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональной компетентности педагогов в области преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с современными нормативными требованиями, повышение уровня методической и педагогической грамотности

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО,	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Математика»,	Осуществлять обучение и воспитание в рамках федеральных государственных образовательных стандартов
	планирование и проведение учебных занятий,	особенности методики преподавания учебного предмета «Математика», виды и приемы педагогических технологий	Проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания учебного предмета «Математика»,
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Особенности ключевых тем предметного содержания	Решать учебные задания базового и повышенного уровней сложности

1.3. Категория слушателей

учителя математики

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Режим занятий

6-8 часов в день

1.6. Срок освоения программы

56 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных техно- логий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при нали- чии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные за- нятия, час			Дистанционные заня- тия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические заня- тия, стажировка		Лекции	Практические заня- тия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые ос- новы начального общего образования»	8				8	5	3		0,25	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1				1	1				
1.2.	Единое образовательное пространство обучения, вос- питания и развития	1				1	1				
1.3.	Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, фор- мирование мышления про- тив терроризма и экстре- мизма	2				2	1	1			
1.4.	Воспитательная работа клас- сного руководителя в обра- зовательной организации	2				2	1	1		0,25 т	
1.5.	Приемы, формы организа- ции профориентационной работы на уроках и внеуроч- ной деятельности по матема- тике	2				2	1	1			
2.	Модуль «Психолого-педа- гогические основы профес- сиональной деятельности»	4	4	2	2					0,25	
2.1.	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорно- сти и правонарушений несо- вершеннолетних с учетом социальных тенденций раз- вития общества и др.	4	4	2	2					0,25	

3.	Модуль «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности и прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	28	20	4	16	8		8		0,5	
3.1.	Преподавание математики в современных условиях	8	8	2	6						
3.2.	Учитель в современном обществе: траектория профессионального роста	4	4	2	2						
3.3.	Способы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике	8	4		4	4		4		0,25 п	
3.4.	Система работы учителя по подготовке к конкурсам и олимпиадам по математике	4	4		4						
3.5.	Эффективные формы использования современных образовательных и цифровых технологий при обучении математике	4				4		4		0,25 т	
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	15,75	9,75		9,75	6		6			
4.1.	Стажировка на базе образовательной организации по проблеме «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике»	12	6		6	6		6			
4.2.	Обмен опытом: «Актуальные вопросы преподавания математики»	3,75	3,75		3,75						
	Итоговая аттестация	0,25	0,25		0,25						0,25
	Итого	56	34	6	28	22	5	17		1	0,25

*** Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной темы

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение