

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ПРО РТ

И. Н. Нугуманова
И. Н. Нугуманова
« 01 » ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

Казань

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2021 году в Российской Федерации введен в действие обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее- ФГОС НОО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и конкретизирует требования к содержанию образовательной программы начальной школы, обеспечивает личностное развитие учащихся. Значимость рассмотрения темы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» обусловлена обновлением содержания начального общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, изменением запросов учащихся и общества, ориентированностью на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 г. №2580-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы (далее – ФОП) начального общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. №08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2015 г. №08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2019 года №3548-р «Об утверждении формата электронного реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2020 №под-205/20 «Об утверждении правил формирования и ведения республиканского реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан и выдачи электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан» (с изменениями от 21.09.2022 №под-1564/22).

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положены требования профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

трудовых функций (ТФ)	трудовых действий (ТД)	на уровне квалификации
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – учителя начальных классов

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

Название модуля	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы начального общего образования	ЗПД 1. Знать нормативно-правовые нормы осуществления педагогической деятельности и эффективно применять свои знания на практике	ПК 1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятель-	ЗПД 2. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей,	ПК 2. Способность осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами

ности учителя начальных классов	особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья	учащихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС	ЗПД 3. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом требований обновленного ФГОС НОО, тенденций и ожидаемых результатов развития современного начального общего образования	ПК 3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		ПК 4. Способность ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, с сохранением баланса предметной и метапредметной составляющей содержания
Модуль 4. Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС	ЗПД 4. Использовать образовательные методики и технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в начальной школе	ПК 5. Способность к планированию и проведению учебных занятий, к использованию современных методов и технологий в процессе освоения предметных областей
	ЗПД 5. Разрабатывать и реализовывать разнообразные формы и методы контроля и оценки учебных достижений младших школьников	ПК 6. Готовность к объективной оценке образовательных результатов младших школьников на основе разнообразных форм и методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	ЗПД 6. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом основных тенденций и ожидаемых результатов развития начального общего образования в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.	ПК 7. Готовность к осуществлению обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места начального образования в системе непрерывного образования человека как базового образовательного уровня		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленного ФГОС НОО, примерных рабочих программ	Применять обновленного ФГОС НОО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Срок обучения: 56 часов.

Форма обучения: смешанная (50% очно, 50% с использованием ДОТ)

Режим занятий: 6-8 часов в день.

	Наименование раздела, Дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Срс, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				Реферат, проект и др.	Контрр. Работа, опрос	Тестирование	
				Всего	Из них			Всего	Из них						
					Лекции	Практические, стажировка	Консультации		Лекции	Практ. Занятия	Форум, вебинарь				
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»	6		4	4			2	2						
1.1.	Особенности содержания	4		4	4										

	обновленного ФГОС НОО														
1.2.	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов»	8		4		4		4		3,75				0,25	
2.1	Воспитательная работа в начальной школе, в том числе работа классного руководителя.	4		2		2		2		1,75				0,25	
2.2.	Организация внеурочной деятельности в программе «Разговоры о важном»	4		2		2		2		2					
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС»	21,75		8		8		13,75		13,5				0,25	
3.1	Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ									4					
3.2	Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО			2		2				2					
3.3	Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету			2		2				2					
3.4	Федеральная рабочая программа: структура и содержание начального образования			2		2				2					
3.5	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы			2		2				3,5				0,25	
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС»	20		12		12		8		8					
4.1	Цифровые технологии в начальной школе	4						4		4					
4.2	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	4						4		4					

4.3	Стажировка по выбору - Современное учебное занятие в контексте тре- бований обновленного ФГОС НОО - Единство учебной и воспитательной деятель- ности в начальной школе	12		12		12								
5.	Итоговая аттестация	0,25					0,25							0,25
	Итого	56		28	4	24		28	5,75	21,5			0,5	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата		Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение