

Утверждаю  
 Проректор по УМП ГАОУ ДПО ИРО РТ  
 \_\_\_\_\_ А.В. Хохлов

**ГРАФИК РАБОТЫ (РАСПИСАНИЕ)**  
**ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**  
 по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и  
 профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан  
**11 ноября 2024 г. – 16 ноября 2024 г.**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Количество слушателей	Время	Понедельник 11 ноября	Вторник 12 ноября	Среда 13 ноября	Четверг 14 ноября	Пятница 15 ноября	Суббота 16 ноября
1	Учителя математики	ДПП ПК «Математика: актуальные вопросы и основные направления преподавания в школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (куратор Исмагилова Р.Р.)	25		<a href="https://sferum.ru/?callink=AvpF-muSSou8m8mG_Zli7D9R8PmGUACUKZbrJzicNFM">https://sferum.ru/?callink=AvpF-muSSou8m8mG_Zli7D9R8PmGUACUKZbrJzicNFM</a>	<a href="https://sferum.ru/?callink=AvpF-muSSou8m8mG_Zli7D9R8PmGUACUKZbrJzicNFM">https://sferum.ru/?callink=AvpF-muSSou8m8mG_Zli7D9R8PmGUACUKZbrJzicNFM</a>	г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.9	г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 147	г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.9	
				09.00-10.30			Эффективные формы использования современных образовательных и цифровых технологий при обучении математике (Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Стажировка «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС» (Ахмерова С.В., директор МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани)	Обмен опытом: «Актуальные вопросы преподавания математики» (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	
				10.40-12.10			Учитель в современном обществе: траектория профессионального роста (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Итоговая аттестация «Конструирование и оценка компетентностно-ориентированных заданий по формированию функциональной математической грамотности обучающихся» (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО,		
				13.00-14.30	Диагностика уровня знаний,	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного про-	Способы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттеста-	Обмен опытом: «Актуальные вопросы преподава-		
				14.40-16.10	профессиональных интересов и затруднений слу-	цесса				

					шателей Школьное математическое образование в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФРП, ФПУ Соблюдение требований обновленных ФГОС	цесса (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)	ции по математике (Ахвердиев Р.Ф., ведущий научный сотрудник ОПНПК, канд. тех. наук)	ния математики» (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	канд. пед. наук; Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО, канд. пед. наук; Ахметшина, доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	
				16.10-17.40	ОО и ФОП при преподавании	Преподавание математики в условиях обновления содержания образования и методов обучения.				
				17.40-19.10	учебного предмета «Математика» Формирование математической функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности Консультация «Конструирование и оценка компетентностно-ориентированных заданий по формированию функциональной математической грамотности обучающихся» по подгруппам (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Консультация «Конструирование и оценка компетентностно-ориентированных заданий по формированию функциональной математической грамотности обучающихся» по подгруппам (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)				
2	Педагогические работники	ДПП ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» (куратор Кедрова И.А.)	40	<b>Время</b>	<b>Понедельник 11 ноября</b>	<b>Вторник 12 ноября</b>	<b>Среда 13 ноября</b>	<b>Четверг 14 ноября</b>	<b>Пятница 15 ноября</b>	<b>Суббота 16 ноября</b>
					г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203	г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203	г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203	г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203	г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203	г.Казань, ул.Б.Красная, д. 68, ауд. 203
				09.00-10.30	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической	Расстройства аутистического спектра (РАС): исторический контекст, класси-	Медиация в условиях инклюзивного образования и интегрированного обучения, как	Нейропсихологические маркеры интеллектуальных нарушений. Роль нейропсихологи-	ФАООП УО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный	Проектирование АООП образования обучающихся с УО. АООП образования глухих, с
				10.40-12.10						

				комиссии (ПМПК) РТ (Ермолаева Н.А., «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»)	фикации, манифестации, эпидемиология Применение поддерживающих технологий в терапии и поддержке детей с РАС (Кедрова И.А., доцент КПиИО, канд. психол. наук)	условие эффективной социализации обучающихся с ОВЗ Особенности работы службы медиации в школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Фархуллина А.Р., адвокат, член Российской ассоциации адвокатов и медиаторов России)	ческих приемов в коррекционно-педагогической работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО) Характеристика МКБ-11 и DSM-5 (Кедрова И.А., доцент КПиИО, канд. психол. наук)	график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы) (Кедрова И.А., доцент КПиИО, канд. психол. наук)	ДЦП, обучающихся с УО, с РДА (Кедрова И.А., доцент КПиИО, канд. психол. наук)
			13.00-14.30						
			14.40-16.10						