

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 02 » ноября 2022 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»  
  
Г. Б. Нусуманова  
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО»**

КАЗАНЬ  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Цифровая образовательная практика в условиях реализации ФГОС НОО**» отражает обновленные требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021 (далее ФГОС НОО-21) к информационной образовательной среде (далее ИОС) начальной школы, к использованию цифровых инструментов в начальной школе, а также возможности электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) для достижения предметных, личностных и метапредметных результатов обучения в начальной школе.

Содержание курса носит практико-ориентированный характер и знакомит слушателя с инструментами цифрового образования, методиками работы с электронными образовательными платформами и технологиями представления учебного материала в условиях современного образования.

Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные интерактивные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: лекции-диалоги, беседы с обсуждением проблемных вопросов, анализ ситуаций, дискуссии (групповые и коллективные), деловые игры, семинары-практикумы, вебинары, моделирование в группе, работа в команде, проектирование учебных заданий, практика в компьютерном классе, презентация результатов индивидуальной и групповой работы, диссеминация опыта коллег с использованием новых дистанционных образовательных технологий.

В программе также рассматриваются профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (Аналитический отчет по результатам апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 5 по 14 сентября 2022 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»):

- знать новые подходы к организации познавательной деятельности учащихся на уроке с использованием информационных технологий;
- уметь отбирать эффективные приемы формирования компетенций XXI века.

Программа предполагает как очное (практическое) обучение, так и онлайн-обучение с сопровождением куратора от Института развития образования Республики Татарстан. В режиме онлайн-обучения занятия будут проходить в формате вебинаров с возможностью общения в чате. Самостоятельная работа в режиме онлайн обучения предполагает практикум по работе с ресурсами цифровой образовательной среды на различных образовательных платформах, практикум по созданию цифровых образовательных продуктов.

Важность программы: для реализации программы привлекаются квалифицированные специалисты в области ЦОС, представители-партнеры ведущих федеральных и региональных образовательных платформ.

Практическая часть программы включает три уровня:

- 1) базовый – для учителей без требований к квалификационной категории (СЗД). Модуль нацелен на адресное обучение (овладение профессиональными знаниями и умениями в соответствии со спецификой выполняемой работы, педагогическим стажем, интересами) по всем направлениям деятельности педагогов;
- 2) \*углубленный – для учителей, имеющих и претендующих на первую квалификационную категорию. Модуль предполагает продуктивное освоение материала на основе личного опыта, приобретаемого во время лекций, семинаров и самостоятельной работы;
- 3) \*\*продвинутой – для учителей, имеющих и претендующих на высшую квалификационную категорию. В основе модуля лежит идея продуктивного освоения материала слушателями через их собственную разработческую деятельность.

*Далее значком будут отмечены особенности для учителей \*первой и \*\*высшей квалификационной категорий.*

Итоговая аттестация предполагает проектирование урока с использованием возможностей цифровой среды в начальной школе.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 №2580-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

5. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286».

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

## **ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Цифровая образовательная практика в условиях реализации ФГОС НОО**» является совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для работы с современными цифровыми образовательными инструментами в начальной школе посредством освоения программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	особенности обновленных ФГОС НОО	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<p>1. возможности использования цифровых инструментов в начальной школе для достижения предметных, личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО;</p> <p>2. основы информационной безопасности; 3. методические особенности и типологию учебных занятий, построенных на основе использования электронных образовательных ресурсов</p> <p>3. новые подходы к организации познавательной деятельности учащихся на уроке с использованием информационных технологий</p>	<p>1. владеть ИКТ-компетентностями (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность); эффективными приемами формирования компетенций XXI века;</p> <p>2. встраивать цифровые инструменты, онлайн-ресурсы в различные типы уроков по предметам и во внеурочную деятельность в начальной школе;</p> <p>3. анализировать конкретный методический опыт реализации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов;</p> <p>4. использовать открытый электронный учебный контент различных издательств;</p> <p>5. проектировать дистанционное учебное занятие разных предметных областей с использованием возможностей цифровой образовательной среды;</p> <p>6. конструировать и разрабатывать компоненты ЦОС</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая образовательная практика в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель обучения:** совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для работы с современными цифровыми образовательными инструментами в начальной школе посредством освоения программы.

**Категория слушателей:** педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** смешанная (очная и дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

В процессе освоения программы используются различные формы контроля: промежуточный и итоговый.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

*Значком отмечены темы для учителей \*первой и \*\*высшей квалификационной категории.*

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа		тестирование
				всего	из них			всего	из них						
					лекции	практические	консультации		лекции	практ. занятия	форум, вебинары				
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»</b>	<b>5</b>						<b>5</b>	<b>5</b>				Тест №1		
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога начального образования в условиях обновленного ФГОС НОО-21	4						4	4						
1.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций	1						1	1						





5	<b>Итоговая аттестация.</b> Проектирование урока с использованием возможностей цифровой среды	0,25												0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>0,75</b>	<b>36</b>		36		<b>35</b>	19	16				<b>0,25</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник	1-я пара	09.00-10.30	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)
	2-я пара	10.40-12.10	
	3-я пара	13.00 -14.30	
Вторник	4-я пара	14.40-16.10	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)
	5-я пара	16.20-17.50	
Среда		Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)
Четверг		Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)
Пятница		Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)
Суббота		Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)	Смешанное обучение (дистанционное-онлайн/очное)