

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

_____ И. Б. Нургуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС»**

Казань

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возрастает необходимость создания единой федеральной научно-методической системы как значимого фактора эффективности образовательных реформ и важного звена, обеспечивающего сопровождение реализации государственной кадровой политики в системе образования Российской Федерации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС» определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов начальной школы в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества начального образования, обновлением содержания начального общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, изменением запросов учащихся и общества, ориентированностью на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Поддержка педагога путем организации персонализированного методического сопровождения педагогов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, обуславливают обязательность обновления профессиональных компетенций представителей муниципальных методических служб, курирующих начальное образование.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

Распоряжение Минпросвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08/О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)

Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО, направленное письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной профессиональной программы – специалисты и методисты муниципальных методических служб, курирующие начальное общее образование, руководители методических объединений.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методического сопровождения профессионального развития педагогов начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Осуществляет методическую работу в методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее - учреждениях).</p> <p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.</p> <p>Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.</p>	<p>Приоритетные направления развития начального образования в Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в начальной школе;</p> <p>- общие и частные технологии преподавания предметов в начальной школе; принципы методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации, образовательных программ, и другой учебно-методической документации с учетом требований обновленного ФГОС НОО;</p> <p>- принципы организации и содержание работы методических объединений учителей начальных классов;</p> <p>- современные педагогические технологии начального образования;</p> <p>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p>Изучать запросы, разрабатывать методическое сопровождение и оказывать практическую помощь учителям начальных классов в условиях введения ФГОС НОО</p> <p>Сопровождать внедрение новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания в начальной школе</p> <p>Выявлять затруднения педагогов дидактического и методического характера при решении проблем преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности с учетом требований обновленного ФГОС НОО</p> <p>Эффективно использовать техники тайм-менеджмента, подбирать и применять техники организации командной работы, применять правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов
 начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методического сопровождения профессионального развития педагогов начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС.

Категория слушателей: специалисты и методисты муниципальных методических служб, курирующие начальное общее образование, руководители методических объединений.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: смешанная (50% очно, 50% с использованием ДОТ)

Режим занятий: 6-8 часов в день.

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАС	СРС, ЧАС	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа, опрос	тестирование	
				всего	из них			всего	из них						
					лекции	практические, стажировка	консультации		лекции	практ. занятия	форум, вебинары				
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»	6						6	6						
1.1.	Обновленный ФГОС НОО: общая характеристика	4						4	4						
1.2.	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2						2	2						
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессионального развития педагога»	10		2	2			8	7,75					0,25	
2.1	Способы индивидуализации и персонализации методического сопровождения педагогов НОО	4						4	3,75					0,25	
2.2.	Актуальные формы научно-методического сопровождения педагогов	4						4	4						
2.3	Профилактика и разрешение конфликтов	2		2	2										
3.	Модуль «Содержательные, процессуальные и	54		32	32			22	14	8					

	прикладные аспекты организации методического сопровождения профессионального развития педагогов начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС»														
3.1	Планирование методической работы: принципы, подходы, содержание, формы	8		2		2		6	6						
3.2	Обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации с учетом обновлённого ФГОС	4		4		4									
3.3	Требования к учебному занятию с учетом обновлённого ФГОС. Анализ занятия	4		4		4									
3.4	Воспитательная работа в начальной школе, в том числе работа классного руководителя. Разговоры о важном.	6		6		6									
3.5	Цифровая трансформация образования	4		4		4									
3.6	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	16						16	8	8					
3.7	Стажировка по выбору - Эффективные методические практики в профессиональном развитии учителя начальных классов - Создание условий для повышения качества начального общего образования	12		12		12									
4.	Итоговая аттестация	2	1,75												0,25
	<i>Итого</i>	72	1,75	32		32		36	27,75	8				0,25	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата		Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	Очное обучение	Очное обучение	