

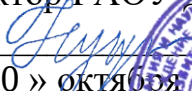
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

 Л. Н. Нууманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

**Особенности преподавания учебных предметов
на уровне начального общего образования**

Казань

2024

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методики преподавания учебных предметов в начальной школе с учетом обновления содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. <i>Профстандарт: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, а также механизмы их реализации; изменения в нормативно-правовых и методических документах, определяющих особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования; новые дидактические элементы, включенные в содержание федеральных рабочих программ начального общего образования, а также механизмы их реализации	Использовать образовательные методики и технологии, соответствующие возрастным особенностям младшего школьного возраста, с учетом специфики обновленного предметного содержания начального общего образования и усиления воспитательной направленности
	Планирование и проведение учебных занятий	Алгоритм проектирования учебных занятий в начальной школе	Проектировать учебное занятие в начальной школе с учетом обновления содержания начального образования и реализации воспитательного потенциала обучения

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план)

	Наименование раз- дела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных тех- нологий, час								Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Аудиторные заня- тия, час				Дистанционные занятия, час				
			всего	из них			всего	из них			
лекции	практические	Самостоятельная работа		лекции	практические	Самостоятельная работа					
	Входной контроль	0,25					0,25			0,25	тест
1.	Современные нор- мативно-правовые основы начального общего образования	6	2	1	1		4	4			
1.1	Ключевые особенно- сти обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	4	2	1	1		2	2			
1.2	Обеспечение без- опасности. в т.ч. пси- хологической, фор- мирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2			
2.	Психолого- педагогические ос- новы профессио- нальной деятельно- сти учителя начальных классов	6	4	1,75	2	0,25	2		2		
2.1	Психологическое сопровождение участников образова- тельного процесса в начальной школе	2					2		2		

2.2	Воспитательная работа в начальной школе, в том числе работа классного руководителя.	4	4	1,75	2	0,25					Практическая работа 1
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	42	21	1	20		21	13	7	1	
3.1	Обновление содержания начального образования. Федеральные рабочие программы	4					4	4			
3.2	Образовательные методики и технологии в реализации предметного содержания в начальной школе	8	4		4		4	2	1	1	Практическая работа 2
3.3	Современное учебное занятие в условиях реализации ФОП НОО	4	2		2		2		2		
3.4	Воспитательный потенциал учебных предметов в начальной школе	4					4		4		
3.5	Основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения	4	3	1	2		1	1			
3.6	Цифровые технологии в начальной школе	4					4	4			
3.7	Организация профориентационной работы в начальной школе	2					2	2			
3.8	Стажировка: Интеграция учебной и воспитательной деятельности в	12	12		12						

	начальной школе										
4	Итоговая аттестация	1,5	1			1	0,5			0,5	Практическая работа 3
	<i>Выходной контроль</i>	0,25					0,25			0,25	тест
	ИТОГО	56	28			1	28	17	9	2	

2.2. Календарный график

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 2-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 3-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 4-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 5-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение