***Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам***

<https://disk.yandex.ru/d/cPqOAYt0r0Xbdg>

Реализация наставничества: из опыта работы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Общая информация**

*Количество образовательных учреждений в районе:*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (49)

* 12 гимназий (№№ 1,3,6,16,18,19,21,27,28,40,52,96);
* 5 лицеев (№№5,78 «Фарватер», 116, 131,186);
* 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов (№№10,18,24,39,48,68,80,82);
* 18 средних общеобразовательных школ (№№1,12,13,14,41,42,51,69,73,88,97,98,114,127,129,136,150,173);
* основная общеобразовательная школа №17;
* общеобразовательная автономная организация-школа-интернат «СОлНЦе»;
* 4 центра образования (лицей №35 «Галактика», лицей №83, СОШ№100, гимназия №139)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОДЧИНЕНИЯ (2)

* ОШИ «Лицей им.Н.И.Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ;
* ОШИ « IT-лицей» ФГАОУ ВО К(П)ФУ

ЧАСТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (6)

* Академический лицей им. Н.И.Лобачевского;
* Мультилингвальная школа «Бала-Сити»;
* Казанская Международная школа (International School of Kazan);
* Школа стратегического развития «Прогресс»
* Частная христианская школа;
* Православная гимназия им. святителя Гурия Казанского

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПОДЧИНЕНИЯ (1)

* Казанская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова

СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (84)

СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (13)

*Количество обучающихся, воспитанников*

Обучающиеся СОШ – 43479 чел.

Воспитанники ДОО – 15105 чел.

*Количество педагогических работников*

Всего - 4967 чел.

СОШ – 2842 чел.

ДОО – 1432 чел.

УДО – 593 чел.

Вахитовский район – 1616 чел., в т.ч.

СОШ – 968 чел.

ДОО – 322 чел.

УДО – 226 чел.

Приволжский район – 3351 чел., в т.ч.

СОШ – 1874 чел.

ДОО – 1110 чел.

УДО – 367 чел.

*Данные о количестве педагогов-наставников в ОО района*

Наставники Вахитовского района = 19 чел

СОШ – 11 чел

ДОО – 6 чел

УДО – 2 чел

Наставники Приволжского района = 27 чел

СОШ – 13 чел

ДОО – 11 чел

УДО – 3 чел.

*Информация об участниках Школы молодых педагогов в муниципальном районе, участниках проекта «Учитель 2.0»*

Всего молодых педагогов СОШ -278, из них:

* обладатели Гранта ННУ – 66 педагогов, в том числе:
* участники проекта «Учитель 2.0» - 6 педагогов.

Всего молодых педагогов ДОО – 87 педагогов

Всего молодых педагогов УДО – 69 педагогов

*Информация о победителях среди педагогов-наставников в муниципальном районе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | участник | результат |
| Грант МОиН РТ «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Номинация **«Учитель-наставник»** | *Литвина Фарида Сагитовна,* учитель рус.языка МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| *Зиннурова Лилия Данировна,* учитель математики, МБОУ «Лицей №83-ЦО» Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| *Исаевская Лиана Сергеевна,* учитель нач.классов, МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| *Халиуллина Галия Кутдусовна,* учитель химии, МБОУ «Лицей №83-ЦО» Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| Грант МОиН РТ «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Номинация» **«Учитель-эксперт** | *Газизов Инсаф Марселович,* учитель ОБЖ, МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| *Демина Татьяна Ивановна,* учитель «Искусства», МАОУ «СОШ №39» Вахитовского района г.Казани | Грантополучатель 2018г |
| Грант МОиН РТ «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Номинация **«Учитель-наставник»** | *Сайманова-Асия Иьдаровна*, учитель анг.языка, МБОУ "СОШ №10" Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2019г |
| *Саландаева-Ольга Вячеславовна*, учитель анг.языка МБОУ "Гимназия № 52" Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2019г |
| *Галимова-Светлана Александровна*, учитель технологии МБОУ "СОШ №42" Приволжского района г.Казани | Грантополучатель 2019г |
| Конкурс РФ на присуждение премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности | *Нурмиева Гульгена Вазыховна,* учитель тат.языка, МБОУ «Гимназия №27» Вахитовского района г.Казани | Победитель 2019г |
| *Демина Татьяна Ивановна,* учитель «Искусства», МАОУ «СОШ №39» Вахитовского района г.Казани | Победитель 2021г |
| Городской конкурс лабораторий руководителей районных методических объединений | *Халиуллина Галия Кутдусовна*, руководитель РМО, учитель химии, МБОУ «Лицей №83-ЦО» Приволжского района г.Казани | 3 место, 2019г |
| Республиканский конкурс проектов руководителей РМО | *Романова Людмила Юрьевна*, руководитель РМО, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия №139 –ЦО» Приволжского района г.Казани | 3 место, 2019г |
| Всероссийский конкурс –мастер-класс учителей родного языка «Туган тел» | *Нурмиева Гульгена Вазыховна,* учитель тат.языка, МБОУ «Гимназия №27» Вахитовского района г.Казани | Гран-При,2019г |
| Республиканский этап «Учитель года -2020» | *Газизов Инсаф Марселевич,* преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Гимназия №16» Приволжского района | 3 место, 2020г |
| Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации» | *Савельева Динара Рустемовна*, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №130» Приволжского района | 1 место в номинации «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации» |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-психолог -2021» | Победитель зонального этапа, 2021г |
| Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения-2022» | *Зиннурова Лилия Данировна*,  учитель математики, МБОУ «Лицей №83 –ЦО» Приволжского района г.Казани | Диплом 3 степени в номинации «Лучший руководитель объединения естественно-математического цикла |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Печатные работы** | | |
| «Воспитательные ресурсы учреждения дополнительного образования в работе по профилактике зависимостей» | Абдуллина Эльза Альбертовна, методист МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Развитие лидерского потенциала как основное направление взаимодействия детских общественных организаций и дополнительного образования» | Фоменко Людмила Михайловна, методист МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Развитие юнармейского движения в Вахитовском и Приволжском районах» | Хабибуллин Ринат Ришадович, заведующий гражданско-патриотическим отделом МБУДО ЦДТ «Олимп»  Приволжского района г.Казань | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Наставничество как одна из форм методического сопровождения молодых специалистов» | Михеева Марина Юрьевна,  старший воспитатель МБДОУ №77, руководитель районной «Школы наставников» | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по ознакомлению с природой и формированию экологической культуры дошкольников»,18 стр. | методическое пособие из практики работы дошкольных учреждений «Управленческие и методические аспекты формирования экологической культуры ребенка-дошкольника», 2019г |
| «Работа центра консалтинговой поддержки для учителей начальных классов Вахитовского и Приволжского районов г.Казани» | Исаевская Лиана Сергеевна,  учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Укучыларыбызны фикерләргә өйрәтик» | Нурмиева Гульгена Вазыховна, учитель тат.языка МБОУ «Гимназия №27» Вахитовского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации Российского образования - основа системы работы районного методического объединения учителей математики Приволжского района города Казани» | Зиннурова Лилия Данировна,  учитель математики МБОУ «Лицей №83 –ЦО» Приволжского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| Контрольно-измерительные материалы  "Образовательный минимум по предмету «Математика» для 9 класса" | публикация в сборнике ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума", 2020г |
| «Районное методическое объединение учителей начальных классов Приволжского района, как одна из ступеней повышения профессионального мастерства педагогов» | Прошина Альбина Юнусовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Золотое правило нравственности» | методическая разработка в сборнике «Методические рекомендации по актуальным аспектам преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе: метод. рекомендации / авт.-сост. З.И. Замалетдинова. — Казань: ИРО РТ, 2021. — 48 с» |
| «Формирование читательской грамотности на уроках начальной школы» | статья в сборнике Управления образования ИКМО г.Казани «Методические рекомендации для учителей по организации деятельности, направленной на повышение уровня естественнонаучной грамотности», Казань, 2021г. |
| «Роль творческой лаборатории в организации работы районного методического объединения» | Халиуллина Галия Кутдусовна,  учитель химии МБОУ «Лицей №83-ЦО» Приволжского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Особенности приоритетного направления работы районного методического объединения учителей предметной области «Искусство» в рамках проекта «Музеи – школам»» | Демина Татьяна Ивановна, учитель музыки МАОУ «Школа №39» Вахитовского района г.Казани; Галимова Светлана Александровна, учитель ИЗО МБОУ «Школа №42» Приволжского района | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |
| «Организация работы с высокомотивированными учащимися на уроках биологии и во внеурочной деятельности.(из опыта работы учителей биологии)» | Поликарпова Алина Александровна, учитель биологии МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани | статья в КАЗАНОБР №29, январь 2021г  <http://smi.kazanobr.ru/29/> |

*Информация о педагогах- наставниках муниципального района*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | | специализация | направление | стаж наставнической деятельности | квалификация |
| **учителя СОШ** | | | | | |
| 1 | Нурмиева Гульгена Вазыховна | учитель родного (татарского) языка | МО учителей татарского языка | 15 лет | высшая кв.категория |
| 2 | Литвина Фарида Сагитовна | учитель рус.языка и литературы | МО учителей русского языка | 20 лет | высшая кв.категория |
| 3 | Головко Екатерина Васильевна | учитель рус.языка и литературы | МО учителей литературы | 10 лет | высшая кв.категория |
| 4 | Горшкова Галина Александровна | учитель математики | МО учителей математики | 15 лет | высшая кв.категория |
| 5 | Алтынбаева Лилия Анваровна | учитель физики | МО учителей физики | 17 лет | высшая кв.категория |
| 6 | Кириллова Светлана Ивановна | учитель географии | МО учителей географии | 16 лет | высшая кв.категория |
| 7 | Евдокимова Алла Валерьевна | учитель биологии | МО учителей биологии | 10 лет | высшая кв.категория |
| 8 | Поликарпова Алина Александровна | учитель биологии | МО учителей биологии | 3 года | первая кв.категория |
| 9 | Демина Татьяна Ивановна | учитель искусства и МХК | МО учителей искусства | 15 лет | высшая кв.категория |
| 10 | Галимова Светлана Александровна | учитель искусства и технологии | МО учителей технологии | 11 лет | высшая кв.категория |
| 11 | Замалдинова Эльмира Наилевна | зам.директора по УР | инновационная деятельность | 8 лет | высшая кв.категория по должности «учитель» |
| 12 | Хавкина Ирина Александровна | зам.директора по ИКТ | консалтинговая деятельность (информатика) | 10 лет | высшая кв.категория |
| 13 | Романова Людмила Юрьевна | учитель рус.языка и литературы, к.п.н | МО учителей русского языка | 15 лет | высшая кв.категория |
| 14 | Зиннурова Лилия Данировна | учитель математики | МО учителей математики | 11 лет | высшая кв.категория |
| 15 | Кузнецова Валентина Ивановна | зам.директора по УР | инновационная деятельность | 15 лет | высшая кв.категория |
| 16 | Гайнутдинова Суюмбика Закировна | учитель физики | МО учителей физики | 25 лет | высшая кв.категория |
| 17 | Халиуллина Галия Кутдусовна | учитель химии | МО учителей химии | 20 лет | высшая кв.категория |
| 18 | Саландаева Ольга Вячеславовна | учитель английского языка | МО учителей ин.языка | 15 лет | высшая кв.категория |
| 19 | Сайманова Асия Ильдаровна | учитель английского языка | МО учителей ин.языка | 15 лет | высшая кв.категория |
| 20 | Кожилкина Юлия Владимировна | учитель физической культуры | МО учителей физической культуры | 15 лет | высшая кв.категория |
| 21 | Хикматуллин Мударис Султанович | учитель физической культуры | МО учителей физической культуры | 20 лет | высшая кв.категория |
| 22 | Газизов Инсаф Марселеквич | преподаватель-организатор ОБЖ | МО учителей ОБЖ | 15 лет | высшая кв.категория |
| 21 | Бастракова Ирина Владимировна | учитель истории и обществознания | консалтинговая деятельность (обществознание) | 12 лет | высшая кв.категория |
| 22 | Прошина Альбина Юнусовна | учитель начальных классов | МО учителей начальной школы | 12 лет | высшая кв.категория |
| 23 | Исаевская Лиана Сергеевна | учитель начальных классов | консалтинговая деятельность (начальное образование) | 10 лет | высшая кв.категория |
| 24 | Броднева Наталья Владимировна | учитель истории и обществознания | консалтинговая деятельность (обществознание) | 10 лет | высшая кв.категория |
| **педагоги ДОО** | | | | | |
| 1 | Михеева Марина Юрьевна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 25 лет | высшая кв.категория |
| 2 | Нестеренко Оксана Мироновна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 12 лет | высшая кв.категория |
| 3 | Журавлева Наталья Николаевна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 7 лет | высшая кв.категория |
| 4 | Архипова Оксана Николаевна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 10 лет | высшая кв.категория |
| 5 | Карпова Ирина Вячеславовна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 12 лет | высшая кв.категория |
| 6 | Сулейманова Гузель Рафаилевна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 9 лет | высшая кв.категория |
| 7 | Деткова Елена Александровна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 9 лет | высшая кв.категория |
| 8 | Портнова Светлана Валентиновна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 5 лет | высшая кв.категория |
| 9 | Моткова Татьяна Геннадьевна | ст.воспитатель | Районная школа наставников (для старших воспитателей ДОО) | 5 лет | высшая кв.категория |
| 10 | Пименова Юлия Александровна | учитель-логопед ДОО | МО учителей-логопедов | 7 лет | высшая кв.категория |
| 11 | Ширяева Светлана Евгеньевна | учитель-логопед ДОО | МО учителей-логопедов | 9 лет | высшая кв.категория |
| 12 | Рузаева Ирина Владимировна | учитель-логопед ДОО | Школа молодого учителя-логопеда | 12 лет | высшая кв.категория |
| 13 | Сабирзянова Разина Тагировна | воспитатель по обучению татарскому языку | МО учителей по обучению тат.языку | 7 лет | высшая кв.категория |
| 14 | Гайзуллина Мусфира Мунировна | воспитатель по обучению татарскому языку | МО учителей по обучению тат.языку | 15 лет | высшая кв.категория |
| 15 | Борисова Майя Александровна | муз.руководитель | МО руководителей музыки | 12 лет | высшая кв.категория |
| 16 | Савельева Динара Рустемовна | педагог-психолог | МО педагогов-психологов ДОО | 5 лет | первая кв.категория |
| 17 | Ярусова Елена Александровна | ст.воспитатель | Тьюторская школа «Лаборатория инноваций» | 10 лет | высшая кв.категория |
| **педагоги УДО** | | | | | |
| 1 | Гатина Нейля Гайсовна | методист УДО | детское общественное движение | 25 лет | высшая кв.категория |
| 2 | Хабибуллин Ринат Рашидович | методист УДО | ЮИД | 10 лет | высшая кв.категория |
| 3 | Ипатова Анна Васильевна | методист УДО | профилактика асоциальных явлений | 15 лет | высшая кв.категория |
| 4 | Абдуллина Эльза Альбертовна | методист УДО | профилактика асоциальных явлений | 20 лет | высшая кв.категория |
| 5 | Фоменко Людмила Михайловна | методист УДО | детское общественное движение | 20 лет | высшая кв.категория |

***Система подготовки наставнических кадров в муниципальном районе***

В Вахитовском и Приволжском районах реализуются несколько проектов в области наставничества.

1. Проект **«Наш молодой коллега»** (для педагогов общеобразовательных организаций).

Целью данного проекта является создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе;
* выявить затруднения в профессиональной деятельности и принять меры по их предупреждению в дальнейшем;
* обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни;
* включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
* способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
* развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

В рамках реализации долгосрочного проекта «Наш молодой коллега» в районе проводится большая работа с молодыми учителями. В ней задействованы методисты УМС ИМО, творческие группы опытных учителей-предметников, учителя-наставники и руководители методических предметных объединений, а также педагоги-психологи.



Для молодых педагогов в течение учебного года проводятся методические семинары в рамках заседаний предметных РМО, психологические тренинги, предметные десанты, дизайн-сессии по актуальным вопросам. Активное участие молодых педагогов района в конкурсе «Учитель года» в течение трех последних лет приносит призовые места в номинации «Педагогический дебют»:

2020 год – 2 место (город) Тахавиев И.Д., учитель физики МАОУ «Гимназия №139 –ЦО»

2021 год – 1 место РТ (Лебедев В.С., учитель истории и обществознания МАОУ «Школа №18»); лауреат РТ (Фасфиев Б.Р., учитель физики МАОУ «Гимназия №19»)

2022 год – лауреат РТ (Овчинников А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №73»).

1. **Проект «Школа наставничества»** (для старших воспитателей ДОО).

Школа наставничества функционирует для начинающих старших воспитателей (32 человека). Целью деятельности Школы является создание условий для профессионального роста молодых старших воспитателей, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Все мероприятия Школы направлены на реализацию следующих задач:

- обеспечение успешной профессиональной адаптации старших воспитателей, психологическая поддержка педагогов, укрепление веры в себя;

- использование эффективных форм повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства;

- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Формы и методы работы с молодыми старшими воспитателями ДОО:

* коуч-сессии, семинары-практикумы по вопросам методической и аналитической деятельности старшего воспитателя
* индивидуальные консультации по запросу (аттестация, организация конкурсного движения в ДОО, составление ООП ДО детского сада и др.)

В рамках Школы молодых старших воспитателей педагоги смогли получить научно-методическую помощь по выполнению своих должностных обязанностей и повысить профессиональную компетентность.

Ежегодно, в рамках работы Школы, рассматриваются вопросы повышения уровня профессиональной компетентности в области реализации основной образовательной программы учреждения и принятия педагогических решений, в организации инновационной деятельности в ДОО. В перспективе планируется формирование электронной библиотеки методических материалов для старшего воспитателя.

1. **Проект «Сетевая школа методиста»** (для педагогов общеобразовательных организаций)

Целью проекта является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для педагогических кадров общеобразовательных организаций района посредством сетевого взаимодействия на онлайн-платформе Zoom или на других образовательных онлайн-платформах.

Задачи проекта:

- разработать и внедрить сетевую модель информационно-методического взаимодействия педагогов школ – участников проекта;

- создать необходимые условия для выбора педагогом индивидуальной программы повышения профессионального роста;

- обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций - участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов

Участники проекта: **с**етевые тьюторы, методисты, руководители РМО, руководители консалтинговых центров и сетевые учителя-наставники.

В ходе реализации проекта проведены семинары для учителей-предметников по вопросам применения в образовательной деятельности дистанционных форм обучения и подготовки к ГИА в условиях дистанционного обучения. Тьюторами и руководителями РМО проведены мастер-классы по применению наиболее оптимальных и эффективных форм, методов и приемов организации образовательного процесса с целью получения высокого результата. Рабочей группой методистов и учителей-наставников подготовлены методические рекомендации по организации на муниципальном уровне системы электронного обучения педагогов, направленной на обеспечение принципа непрерывности повышения квалификации. Проведен мониторинг качества воспитательного процесса, анализ работы классного руководителя. В результате анкетирования педагогов выявились проблемные зоны, пополнилась методическая копилка классного руководителя, повысилось качество ИКТ-компетенций, а также коммуникативные навыки онлайн-общения с коллегами. Анализ проведенных мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров показал, что большинство учителей научились разрабатывать   интересные интерактивные цифровые занятия с презентациями, видеороликами, практикумами и виртуальные лабораторные работы.

**Лучшие педагоги-наставники**



**Демина Татьяна Ивановна**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани

Должность - учитель музыки высшей квалификационной категории

Стаж наставнической деятельности – 15 лет

Является руководителем методического объединения учителей музыки и искусства школ Вахитовского района г. Казани. Член экспертного совета по персонифицированной модели повышения квалификации работников Республики Татарстан (секция «Музыка, Изобразительное искусство, Искусство (МХК)). Автор учебно-методического пособия «Вопросы подготовки к олимпиаде по предмету «Искусство» (Мировая художественная культура)». С 2014 года является педагогом-тьютором на республиканских учебно-тренировочных сборах при ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ и экспертом-составителем заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Искусство» (МХК). С 2015 года - администратор методического сообщества «Искусство» (МХК) в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», где размещает материалы и рекомендации коллегам для успешной подготовки обучающихся к этапам ВОШ по предмету «Искусство» (МХК) <https://edu.tatar.ru/community/index/14511>

Транслирует опыт работы на семинарах-практикумах в рамках районных заседаний методического объединения учителей музыки и ИЗО:

- мастер-класс «Система подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по искусству» для учителей музыки в рамках семинара «Методологическая подготовка учителя музыки в рамках реализации ФГОС ОО»

- выступление по теме «Современный учитель школы: передача опыта, культуры и традиций в профессии» в рамках семинара «Проектные технологии как средство формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся»

- выступление по теме «Ключевые особенности и новые возможности обновленных ФГОС» для учителей музыки в рамках городского семинара «Обновление ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году. Примерное тематическое планирование». Тренинг по работе с конструктором по составлению Примерной рабочей программы основного общего образования по музыке для 5-8 классов.

Опубликовала статью «Особенности приоритетного направления работы районного методического объединения учителей предметной области «Искусство» в рамках проекта «Музеи – школам»» в электронном научно-методическом журнале KAZANOBR.RU №29, адрес публикации <http://smi.kazanobr.ru/29/41.html>

С 2018 года является обладателем Гранта как учитель, подготовивший призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады по МХК (Мировая художественная культура). Победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности 2021 года.

**Зиннурова Лилия Данировна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №83 - Центр образования» Приволжского района г. Казани

Должность – учитель математики высшей квалификационной категории

Стаж наставнической деятельности – 11 лет

Является руководителем методического объединения учителей математики школ Приволжского района г. Казани. Член жюри районного этапа городского конкурса «Учитель года». Разработчик муниципальных контрольных измерительных материалов по математике в формате ЕГЭ. Является учителем –тьютором по вопросам введения обновленных ФГОС ОО в школах Приволжского района.

Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко, 2019г. Лауреат республиканского конкурса "Лучший руководитель методического объединения - 2020". Призер (Диплом III степени в номинации "Лучший руководитель методического объединения естественно-математического цикла") республиканского конкурса "Лучший руководитель методического объединения – 2022».

Транслирует опыт работы педагогической общественности, выступая на республиканских семинарах-стажировках, давая тренинги и мастер-классы в рамках заседания методического объединения учителей математики школ Приволжского района:

- мастер-класс по теме «Квадрат (конверт) Пирсона и старинный метод Магницкого в решении задач ЕГЭ на сплавы и смеси» в рамках стажировки учителей математики – слушателей курсов ИРО РТ

- мастер-класс по теме «Задание по математической грамотности» в рамках стажировки учителей математики – слушателей курсов ИРО РТ

- выступление «Система подготовки к ГИА учащихся Приволжского района города Казани» в рамках республиканского семинара КФУ

- выступление «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Особенности конструирования заданий по математической грамотности» в рамках семинара заседания МО учителей Приволжского района по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики».

Автор статьи «Контрольно-измерительные материалы "Образовательный минимум по предмету «Математика» для 9 класса", опубликованной в сборнике ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума".

Опубликовала статью «Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации Российского образования - основа системы работы районного методического объединения учителей математики Приволжского района города Казани» в электронном научно-методическом журнале «KAZANOBR.RU» №29, адрес публикации <http://smi.kazanobr.ru/29/42.html>



**Михеева Марина Юрьевна**

МБДОУ «Детский сад №77 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

Должность - Старший воспитатель высшей квалификационной категории

Стаж наставнической деятельности – 25 лет

Является руководителем районного методического объединения молодых старших воспитателей со стажем работы до 5 лет. С 2017 года член творческой группы по подготовке участников республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года». Участник менторской команды по реализации проекта «Казанская инженерная школа». Автор-разработчик Программы стажировки старших воспитателей и руководителей ДОО по теме «Управление реализацией ФГОС ДО в условиях введения профессионального стандарта педагога в ДОО». Курирует работу базового детского сада по данной программе. С 2011 года является экспертом районной экспертной комиссии Аттестационной комиссии МОиН РТ. Постоянный член жюри городского профессионального конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок среди педагогов ДОО. Транслирует опыт работы, выступая на методических семинарах, проводя мастер классы, тренинги, практикумы для молодых старших воспитателей ДОО:

- Тренинг по теме «Аттестация педагогов ДОО на подтверждение СЗД как ресурс повышения профессиональной компетентности» на районном семинаре-практикуме «Ведение документации по аттестации на СЗД»

- Мастер-класс на семинаре-практикуме «Номенклатура дел старшего воспитателя»

- Деловая игра «Планирование и определение задач годового плана» на семинаре-практикуме «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя»

- Деловая игра «Модель мониторинга инновационной деятельности в ДОО в условиях внедрения профстандарта» на семинаре-практикуме «Формы работы по выявлению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности

- Практикум «Разработка конспекта занятия для дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО» в рамках семинара-практикума «Дидактика как основа организации педагогического процесса ДОО»

Является автором статьи «Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по ознакомлению с природой и формированию экологической культуры дошкольников», опубликованной в методическом пособии «Управленческие и методические аспекты формирования экологической культуры ребенка-дошкольника» (из практики работы дошкольных учреждений).

Опубликовала статью «Наставничество как одна из форм методического сопровождения молодых специалистов» в электронном научно-методическом журнале KAZANOBR.RU №29, адрес публикации <http://smi.kazanobr.ru/29/21.html>



**Прошина Альбина Юнусовна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №52» Приволжского района г.Казани

Должность – учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Стаж наставнической деятельности – 12 лет

Является руководителем методического объединения учителей начальных классов школ Приволжского района г.Казани. Член жюри районного этапа городского конкурса «Учитель года». Член комиссии открытых муниципальных слушаний Грантополучателей «Наш новый учитель». Является учителем –тьютором по вопросам введения обновленных ФГОС НОО в школах Приволжского района.

Автор программы «Психолого-педагогические нормы нравственности», опубликованной в сборнике Управления образования г.Казан «Программное обеспечение внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть 1. (начальная школа).

Транслирует опыт работы, выступая на семинарах в рамках заседаний МО учителей начальных классов:

- мастер-класс «Организация дистанционного урока» на заседании районного МО учителей начальных классов

- выступление «Формирование читательской грамотности младших школьников» на заседании методического объединения учителей начальных классов г.Казани

- выступление «Ключевые особенности обновленных ФГОС НОО» для заместителей директоров и руководителей ШМО Приволжского и Вахитовского районов в рамках педагогической сессии по подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ОО

- мастер-класс «Лестница саморазвития. Этап постановки учебных задач» на заседании районного методического объединения учителей начальных классов Приволжского и Вахитовского районов по теме: «Актуальные аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Опубликовала статьи:

- «Формирование читательской грамотности на уроках начальной школы», в сборнике Управления образования г.Казани «Методические рекомендации для учителей по организации деятельности, направленной на повышение уровня естественнонаучной грамотности»

- «Районное методическое объединение учителей начальных классов Приволжского района, как одна из ступеней профессионального мастерства педагогов» в электронном научно-методическом журнале KAZANOBR.RU№29, адрес публикации <http://smi.kazanobr.ru/29/44.html>

**Романова Людмила Юрьевна**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №139-Центр образования» Приволжского района г. Казани

Должность – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук

Стаж наставнической деятельности - 15 лет

Является руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы Приволжского района г.Казани. Член жюри районного этапа городского конкурса «Учитель года». Член комиссии открытых муниципальных слушаний Грантополучателей «Наш новый учитель». Является учителем –тьютором по вопросам введения обновленных ФГОС НОО в школах Приволжского района. Член экспертной комиссии Аттестационной комиссии МОиН РТ. Призер республиканского конкурса «Лучший руководитель методического объединения» 2019 года. Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка урока» в рамках молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка, 2021г.

Опыт работы представлен в рамках семинаров, научно-практических конференций, стажировок и заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы по следующим темам:

* Школа наставничества: опыт, находки
* Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности
* Музейная педагогика. Инновационные технологии по внеурочной деятельности
* Компетентность учителя в соответствии с требованиями профстандарта педагога
* Использование эффективных форм, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности на уроках: творческие задания
* Школа наставничества. Технология открытых задач
* Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в РТ
* Учебно-методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
* Использование технологии открытых задач на уроках русского языка и литературы

Является рецензентом методического пособия «Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Русский язык. Литература» (ИРО РТ, 2020). Опубликовала статьи:

1. «Личное дело В.П.Аксенова (В.П.Аксенов и Казань)», Практическое пособие для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Литературная Казань на карте России» (Управление образования г. Казани), 2019г;
2. «Аттестация как средство оценки и развития профессиональной компетенции учителя», Журнал научных публикаций «Вопросы педагогики» №3 (Институт стратегических исследований, М., 2019)
3. «Школьный выставочный зал «Династии России» - пространство творческих инициатив, электронный научно-методический журнал KAZANOBR.RU №29, адрес публикации <http://smi.kazanobr.ru/29/66.html>

Автор методического пособия для учителей родного (русского) языка «Лингвокраеведческий аспект изучения русского языка и литературы», адрес публикации <https://disk.yandex.ru/d/0-5K2UokJH8nrA>