

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
\_\_\_\_\_  
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной  
организацией в условиях реализации ФОП ДО**

КАЗАНЬ

2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации образовательной программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательной организации

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Знать актуальные нормативно-правовые документы, действующие в Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Особенности ФОП ДО и методические документы, регламентирующие обновление содержания и технологий дошкольного образования.	Управлять процессом реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации. Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ
Управление развитием дошкольной образовательной организации	Руководство разработкой программы развития ДОО совместно с коллегиальными органами управления	Приоритеты государственной образовательной политики Методы управления развитием ДОО, обеспечивающие повышение качества образования в ДОО	Управлять процессом разработки программы развития ДОО с ориентацией на федеральные и региональные приоритеты и социальные запросы

1.3. Категория слушателей: заведующие дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Диагностика. Аттестация (промежуточная, итоговая)	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				
		всего	из них		всего	из них		Самостоятельная работа	форма
			лекции	практические		лекции	практические занятия		
<i>Входной контроль</i>	0,25				0,25			0,25	тест
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение современного ДО	2	2	2						Практическая работа № 1
1.2. Противодействие коррупции	3				3	3			
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	2				2	2			
2.2. Обеспечение безопасности в дошкольной образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3				3	2	1		
2.3. Стратегические вопросы воспитания	4	4	2	2					
<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		

<b>проблем профессиональной деятельности</b>									
3.1. Современные подходы к управлению развитием дошкольной образовательной организации	2	2	2						
3.2. Основные компоненты проектирования Программы развития дошкольной образовательной организации	3	1	1		2		2		Практическая работа № 2
3.3. Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО	6				6	2	4		Практическая работа № 3
3.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО: новые рекомендации	4	2	2		2		2		
3.5. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования	6				6	4	2		
3.6. Организация родительского просвещения	4				4	2	2		
3.7. Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации	4				4	4			
3.8. Навыки оказания первой помощи	8	8	4	4					
3.9. Цифровая трансформация	4				4	4			
3.10. Организация профориентационной работы	2	2	2						
3.11. Стажировка (по выбору): - Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО - ФОП (ФАОП) дошкольного образования: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации -Преемственность дошкольной образовательной организации и	12	12		12					

начальной школы в условиях единого образовательного пространства									
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>							<b>0,25</b>
<b>4.1 Проектная деятельность.</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>						<b>2,25</b>	
<i>Выходной контроль</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>			<i>0,25</i>			<i>0,25</i>	<i>тест</i>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>2,75</b>	<b>0,25</b>

## 2.2. Режим работы. Календарный график

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 2-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 3-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 4-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 5-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение