



Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Абкович Алла Яковлевна, к.п.н.,
зав. лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с
нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными
нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»



ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой
21 сентября 2022 года

14 сентября 2022 года
21 сентября 2022 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » сентября 2022 г.

№ Р-236

Москва

О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых
для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1
Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (*федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы*), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

НОО



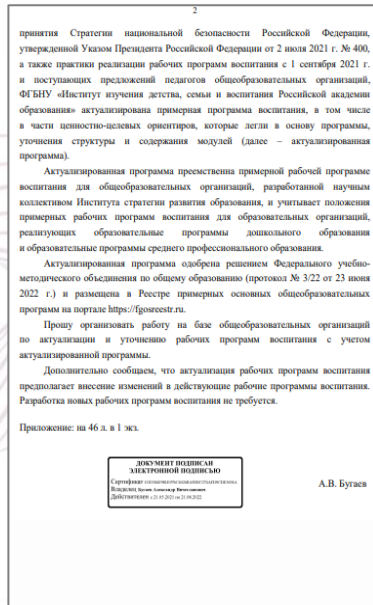
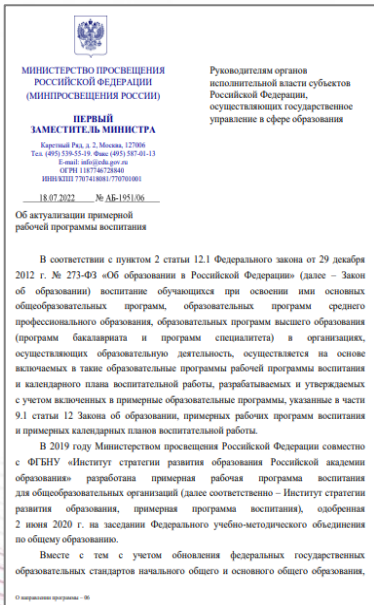
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

Усиление воспитательного компонента в образовании



Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);

Обновление воспитательного компонента ФГОС НОО и ФГОС ООО (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ);

Утверждение Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



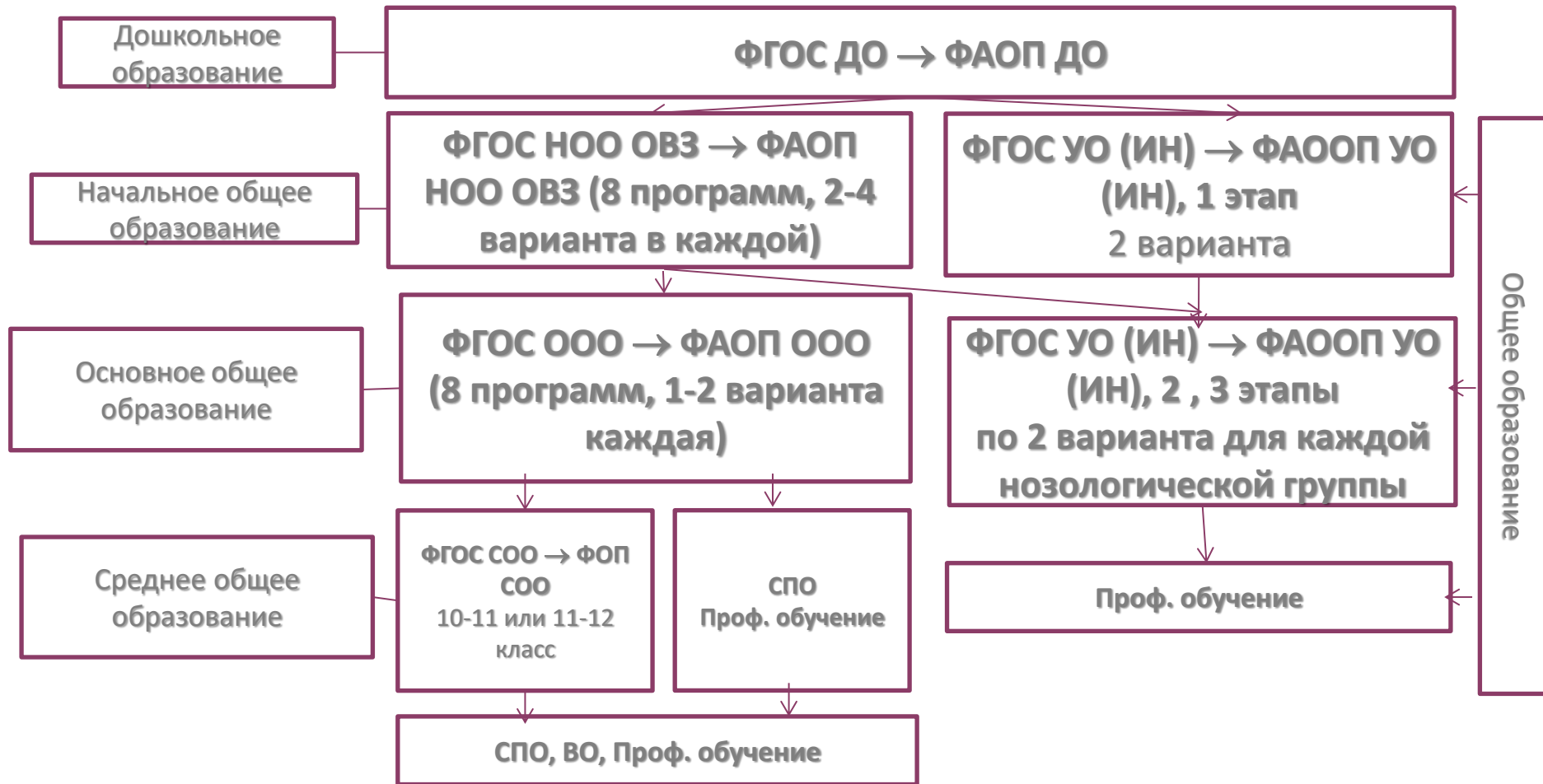
Обновленные санитарно-гигиенические нормы и правила



Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (**СП 2.4.3648-20**).

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (**СанПиН 1.2.3685-21**).

(Максимально допустимая учебная нагрузка, 10 часов внеурочной деятельности)

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ





Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация разрабатывает АООП. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Приказ Минпроса РФ
от 24.11. 2022 г. № 1022

Программа содержит традиционные разделы. Содержание некоторых из них обновлено.

Разделы «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности...», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия» представлены дифференцировано для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, в т. ч. для детей с ТМНР.

Появилось два новых раздела «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



На основе ФАОП ДО образовательная организация разрабатывает:

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с ТНР.

АОП ДО для обучающихся с НОДА.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

АОП ДО для обучающихся с РАС.

АОП ДО для обучающихся с УО.

АОП ДО для обучающихся с ТМНР.



Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпроса РФ
от 24.11. 2022 г. № 1026

В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает:

АООП образования обучающихся с **УО** (с 1 по 9 или 12 кл.); вар.1 и 2.

АООП образования **глухих обучающихся** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1.

АООП образования **слепых обучающихся** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **слабовидящих обучающихся** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1.

АООП образования **обучающихся с НОДА** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **обучающихся с РАС** с **УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.



Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

В ФАООП представлены все учебные предметы.

Для каждой нозологической группы дифференцировано представлены особые образовательные потребности, обязательные коррекционные курсы, обеспечивающие преемственность с АООП НОО ОВЗ и отдельные учебные планы!

Учебные планы приведены в соответствии с требованиями актуальных НПА.

Полностью обновлен воспитательный компонент программы. Он представлен двумя разделами: «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

ФАООП УО отражает требования действующих НПА, но также учитывает существующую практику образования обучающихся с УО, сложившуюся в результате использования ПАООП УО (ИН), и необходимость обеспечения преемственности при переходе на обучение по ФГОС УО школьников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и РАС в сочетании с

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)



ПРОЕКТ

СТРУКТУРА

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

ФАОП НОО для глухих обучающихся, вар. 1.1-1.4

ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вар. 2.1-2.3

ФАОП НОО для слепых обучающихся, вар. 3.1-3.4

ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, вар. 4.1-4.3

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1. и 5.2

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вар. 7.1 и 7.2

ФАОП НОО для обучающихся с РАС вар. 8.1 и 8.4

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)



ПРОЕКТ

Каждый вариант ФАОП НОО включает:

Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения ФАОП; система оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел: федеральные рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов; программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1.- 8.1. и 1.2.- 8.2.); программа кор. работы.

Организационный раздел: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график.

Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы общие для всех вариантов.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



ПРОЕКТ

При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

НОО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)



ИКТ

ПРОЕКТ

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4

Программа структурно и содержательно приближена к ФОП НОО (*например, задачи, принципы реализации ФАОП, наименование предметных областей в вар. 6.1 и 6.2, Федеральный календарный учебный график = ФОП НОО*)

Предметное содержание и ПКР не претерпели значимых изменений, Учебные планы вар. 6.3 и 6.4 приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.



Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

ПРОЕКТ

СТРУКТУРА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);

ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);

ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).

ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программа формирования УУД

Приложение 2 . Федеральная рабочая программа воспитания

Приложения 3 – 16. Программы коррекционной работы по вариантам



Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

Каждый вариант ФАОП ООО включает :

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения ФАОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.

Содержательный раздел включает: федеральные рабочие программы учебных предметов.

Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение.

Организационный раздел включает: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



ПРОЕКТ

При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

ООО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, варианты 6.1. и 6.2



ПРОЕКТ



институт
коррекционной
педагогике РАО



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Приходько О.Г., д.п.н., проф.
Левченко И.Ю., д. психол.н., проф.
Титова О.В., к.п.н., доцент
Гусейнова А.А., к.п.н., доцент
Абкович А.Я., к.п.н.



Специалисты образовательных организаций,
реализующих АООП НОДА, Ростовской обл., Свердловской
обл., Республики Карелия

ЭКСПЕРТИЗУ ПРОВЕЛИ:



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»



ФГБОУ ВО Московский
педагогический
государственный
университет

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, варианты 6.1. и 6.2**



ПРОЕКТ



Взаимосвязь варианта АООП с типом образовательной организации отсутствует. Варианты 6.1. и 6.2. ФАОП ООО могут реализовываться как в инклюзивных, так и в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в специальных классах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



Особенности реализации варианта 6.2

- пролонгация варианта 6.2 на 1 год, пролонгируется период изучения всех предметов, кроме курса «Вероятность и статистика», «ОБЖ», «ОДНКР» и «Музыка» («Музыка» и ОДНКР сокращаются на 1 год);
- сокращено количество часов на изучение «Иностранного языка» с 3 до 2 часов в неделю;
- Учебный план учитывает требования СанПин по ограничению максимально допустимой недельной учебной нагрузки до 30 часов.



Особенности оценивания результатов

При наличии объективных ограничений по состоянию здоровья допускается возможность:

- замены устной формы демонстрации результатов на письменную и наоборот;
- снижения требований к объему и качеству устных и письменных работ;
- использования вспомогательных технических средств и ассистивных технологий для письма;
- особого учета ошибок при письме;
- снижения требований к качеству чтения при наличии объективных трудностей чтения;
- исключения требований в форме выразительного чтения наизусть, пересказа, и т.д.;
- использования вспомогательных средств (речевые и неречевые опоры: схемы, планы и др.) при предоставлении ответов в форме объемных монологических высказываний;
- исключения требований к демонстрации предметных результатов в части работы с контурными картами;
- проведения виртуальных лабораторных и практических работ (измерений) в условиях цифровой образовательной среды.



Программа коррекционной работы

Реализуется :

- во внеурочной деятельности (не менее 5 часов в неделю);
- в виде групповых и/или индивидуальных занятий по трем направлениям:
 - логопедические занятия,
 - занятия с психологом,
 - специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.
- при разных формах получения образования, вкл. обучение на дому и с применением дистанционных технологий.

Объем помощи, направления и содержание коррекционной работы определяются на основании заключения ПМПК и рекомендации ППк.



+7 (499) 245-04-52

info@ikp.email

