



**ПРИКАЗ**

02.11.2024

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109-1840/24

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2025 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 27.09.202 № под-1652/24 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2025 год», от 25.10.2024 № под-1789/24 «Об утверждении состава, графика работы республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования и критериев экспертизы программ дополнительного профессионального образования», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования от 30.10.2024 №пр-67/24 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2025 год (далее – республиканский реестр программ);

форму проекта плана-графика образовательной деятельности для педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2025 год (далее – план-график).

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование подачи педагогическими и руководящими работниками образования Республики Татарстан заявлений на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр программ, организовать обучение педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан в 2025 году.

5. Рекомендовать отделам (управлениям) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу педагогическими и руководящими работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций, через личные кабинеты в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
 приказом Министерства образования  
 и науки Республики Татарстан  
 от 02 ноября 2024 года № пог-1840/24

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2025 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Обучающая организация
	2	3	4	5	6
<b>РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>					
1.	Руководитель ОО	Современные технологии управления качеством образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
2.	Руководитель сельской общеобразовательной организации	Современные модели эффективного управления сельской школой (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
3.	Руководители ОО, заместители руководителя	Проектирование целевой модели наставничества на основе диагностики затруднений педагогических работников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
4.	Заместители руководителя сельской общеобразовательной организации	Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях сельской школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
5.	Заместитель директора ОО	Управление инновациями в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

6.	Заместители руководителя ОО	Модернизация технологий ВСОКО в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
7.	Заместители руководителей ОО	Управление качеством образования в образовательной организации (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	ДПП ПК	72	НГПУ
8.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Развитие ключевых компетенций заместителя руководителя образовательной организации в вопросах повышения качества образования	ДПП ПК	72	ЦСГО
9.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектирование системы управления воспитательным процессом, обеспечивающей комплексный подход к самоопределению и социализации обучающихся	ДПП ПК	72	ЦСГО
10.	Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	Эффективные формы работы формирования позиции ответственного и осознанного родительства в дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
11.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
12.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Разработка концепции развития школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

13.	Руководители и методисты информационно-методических отделов МР РТ	Проектные технологии научно-методического сопровождения развития качества образования в контексте национальных и международных исследований	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
14.	Управленческие команды ОО	Роль управленческой команды в развитии качества образования в контексте национальных и международных исследований	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
15.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием	Работа с кадрами. Комплексный метод диагностики компетенций педагогов в профессиональной деятельности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
16.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе	Вопросы оценки качества образования: актуальные направления, подходы, технологии	ДПП ПК	72	ИРО РТ
17.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
18.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники по воспитанию, социальные педагоги	Воспитательная работа в школе: эффективные технологии и практики	ДПП ПК	72	ИРО РТ
19.	Руководители общеобразовательных организаций	Школа руководителя: эффективные практики управления	ДПП ПК	72	ИРО РТ

20.	Руководители и заместители руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций	Нормативно-правовой аспект управления ОО (управленческие практики)	ДПП ПК	72	ИРО РТ
21.	Руководители и заместители руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией	ДПП ПК	72	ИРО РТ
22.	Руководители и заместители руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций	Реализация обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ДПП ПК	72	ИРО РТ
23.	Руководители общеобразовательных организаций	Формирование культуры командной работы руководителя образовательной организации: подходы и практики управления	ДПП ПК	36	ИРО РТ
24.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Педагогическое наставничество: образовательный интенсив	ДПП ПК	72	ИРО РТ
25.	Методисты муниципальных методических служб, руководители методических объединений	Муниципальная методическая служба как фактор успешного развития муниципальной образовательной системы	ДПП ПК	72	ИРО РТ
26.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием	Организационно-управленческое обеспечение безопасности образовательной среды в системе специального и инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ

27.	Руководители, заведующие отделом, методисты дополнительного образования	Аналитико-диагностическая деятельность руководителя, заведующего отделом, методиста учреждений дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
28.	Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
29.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
30.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Наставничество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
31.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
32.	Заместители руководителей организаций дополнительного образования, руководители структурных подразделений (зав. отделами), методисты	Управление качеством образования в организации дополнительного образования (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	ДПП ПК	72	НГПУ
33.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования	Управление развитием образовательной организации	ДПП ПК	72	РЦВР

34.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	РЦВР
35.	Методисты организаций дополнительного образования	Реализация организационно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ	ДПП ПК	56	РЦВР
36.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Вопросы разработки локальной нормативно-правовой базы образовательной организации общего и дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
37.	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами общего и дополнительного образования	Актуальные вопросы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ разных видов, типов и направленностей	ДПП ПК	72	ИРО РТ
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
1.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	ДПП ПК	56	Университет управления «ТИСБИ»
2.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Использование теоретических и прикладных аспектов музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
3.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Реализация современных методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах ДОО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова



4.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
5.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
6.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
7.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
8.	Воспитатель ДОО	Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
9.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ДПП ПК	56	ИЦБЖД АН РТ
10.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФОП	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК

11.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
12.	Воспитатель ДОО	Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
13.	Воспитатель ДОО	Практики и инструменты психологического развития дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программы	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
14.	Старший воспитатель	Внедрение инновационных технологий в детском саду как инструмент развития воспитанников	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
15.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Применение робототехники в работе с детьми дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели ДОО)	Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM-образования детей дошкольного возраста	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
17.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели ДОО)	Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации федеральной программы воспитания	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
18.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Воспитательная деятельность дошкольной образовательной организации средствами социального партнерства	ДПП ПК	56	КПК
19.	Педагогические работники, реализующие программы	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду	ДПП ПК	56	КПК

	дошкольного образования (воспитатели)				
20.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Экспериментирование, моделирование, математика и роботоконструирование как средства развития познавательной-исследовательской деятельности современного ребенка	ДПП ПК	56	КПК
21.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	ДПП ПК	56	НГПУ
22.	Воспитатели ДОО	Применение современных технологий развития детей дошкольного возраста и лучших практик воспитания	ДПП ПК	56	НГПУ
23.	Воспитатели ДОО	Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО	ДПП ПК	56	НГПУ
24.	Воспитатели ДОО	Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО	ДПП ПК	56	НГПУ
25.	Воспитатели ДОО	Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей мигрантов дошкольного возраста в полиэтнической среде	ДПП ПК	56	НГПУ
26.	Старшие воспитатели	Проектирование деятельности старшего воспитателя по научно-методическому сопровождению педагогического процесса в условиях ДОО	ДПП ПК	56	НГПУ

27.	Педагоги - психологи ДОО	Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	56	НГПУ
28.	Воспитатели ДОО	Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО	ДПП ПК	56	НГПУ
29.	Музыкальные руководители ДОО	Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике музыкального руководителя ДОО	ДПП ПК	56	НГПУ
30.	Руководители ДОО	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	ДПП ПК	72	НГПУ
31.	Воспитатели ДОО	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций	ДПП ПК	56	НГПУ
32.	Воспитатели ДОО	Инструменты создания поликультурной образовательной среды в воспитательном процессе образовательных учреждений дошкольного образования	ДПП ПК	56	НГПУ
33.	Воспитатели ДОО	Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста	ДПП ПК	56	НГПУ
34.	Старший воспитатель	Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИГиО КФУ

35.	Воспитатель	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
36.	Воспитатель	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
37.	Воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
38.	Воспитатель дошкольных образовательных организаций, работающий в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
39.	Воспитатель ДОО	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
40.	Воспитатель ДОО	Алгоритмические игры как средство формирования основ инженерного мышления дошкольников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
41.	Воспитатель ДОО	Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

42.	Воспитатель ДОО	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
43.	Педагогические работники ДОО	Особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
44.	Музыкальный руководитель	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
45.	Музыкальный руководитель	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
46.	Инструктор по физической культуре	Креативные подходы развития двигательной активности детей дошкольного возраста в деятельности инструктора по физической культуре (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
47.	Старшие воспитатели организаций дошкольного образования	Создание единого образовательного пространства в ДОО: управленческие и проектные компетенции старшего воспитателя	ДПП ПК	56	ЦСГО
48.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	ДПП ПК	56	ЦСГО

49.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учителя-логопеды)	Междисциплинарные нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО	ДПП ПК	56	ЦСГО
50.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (музыкальные работники)	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО	ДПП ПК	56	ЦСГО
51.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (инструктор по физической культуре)	Планирование образовательного процесса: обучение физической культуре детей дошкольного возраста	ДПП ПК	56	ЦСГО
52.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (педагоги-психологи)	Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников	ДПП ПК	56	ЦСГО
53.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учителя-логопеды)	Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда	ДПП ПК	56	ЦСГО
54.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Социализация детей с ОВЗ при организации взаимодействия ДОО и семьи	ДПП ПК	56	АПК
55.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы дошкольного образования, а также программы дополнительного образования детей	Реализация игровых технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФОП ДО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

56.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы дошкольного образования	Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
57.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
58.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Интеграция обучения и воспитания в едином образовательном процессе детского сада	ДПП ПК	56	ИРО РТ
59.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	Деятельность педагога-психолога ДОО в условиях инклюзивного образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
60.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
61.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
62.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					



1.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Развитие интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФООП НОО	ДПП ПК	56	Университет управления «ТИСБИ»
2.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
5.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Воспитательные компетенции учителя начальной школы как фактор успеха реализации Федеральной образовательной программы	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)	Проектирование цифрового образовательного контента для уроков начальной школы (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)	Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
8.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)	Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по достижению метапредметных результатов младшими школьниками в урочной и внеурочной деятельности	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК

9.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС НОО	ДПП ПК	56	КПК
10.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС НОО	ДПП ПК	56	КПК
11.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновленного)	ДПП ПК	56	КПК
12.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование мотивации к обучению у младших школьников	ДПП ПК	56	НГПУ
13.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Планирование коммуникативной деятельности младших школьников	ДПП ПК	56	НГПУ
14.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов	ДПП ПК	56	НГПУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	56	НГПУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование и оценка естественнонаучной грамотности младших школьников	ДПП ПК	56	НГПУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Актуальные аспекты развития предметно-методических компетенций учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

18.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инновационные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
19.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование метапредметных умений и навыков у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
21.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Реализация требований ФГОС НОО в процессе планирования и проведения учебных занятий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
22.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
23.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Методика психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей - мигрантов в начальной школе (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
24.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Персонифицированный подход к обучению и воспитанию в начальных классах через гармонизацию целей семьи и школы	ДПП ПК	56	ЦСГО
25.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе в начальной школе	ДПП ПК	56	ЦСГО

26.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Работа с текстом как основа формирования читательской грамотности младших школьников	ДПП ПК	56	ЦСГО
27.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников	ДПП ПК	56	ЦСГО
28.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования	ДПП ПК	56	АПК
29.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование коммуникативной компетенции в начальной школе на уроках родного (татарского) языка	ДПП ПК	56	АПК
30.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов	ДПП ПК	56	ИРО РТ
31.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
32.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
33.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ	ДПП ПК	56	ИРО РТ
34.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы	ДПП ПК	56	ИРО РТ

35.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>					
1.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя русского языка, учителя литературы)	Создание образовательного контента для уроков русского языка и литературы с помощью современных цифровых технологий и инструментов (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
2.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы	ДПП ПК	56	НГПУ
3.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку	ДПП ПК	56	НГПУ
4.	Учителя русского языка и литературы	Проектирование цифровых дидактических материалов для формирования и оценки читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы	ДПП ПК	56	НГПУ
5.	Учителя русского языка и литературы	Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
6.	Учителя русского языка и литературы	ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
7.	Учителя русского языка и литературы	Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

8.	Учителя русского языка и литературы	Концептуальные методические аспекты подготовки к различным форматам ГИА по русскому языку и литературе	ДПП ПК	56	ИРО РТ
9.	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ДПП ПК	56	ИРО РТ
10.	Учителя русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык и литература)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
11.	Учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте межпредметных взаимодействий	ДПП ПК	56	ИРО РТ
12.	Учитель	Развитие финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
13.	Учитель	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
14.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования по русскому (родному) языку и русской (родной) литературе	Инновационные подходы в обучении русскому (родному) языку и русской (родной) литературе в условиях обновления ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
15.	Педагогические работники, реализующих программы	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ

	основного и среднего общего образования по русскому языку				
16.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования по русскому языку	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
17.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования по русскому языку	Углубленный курс русского языка: олимпиадная подготовка, научно-исследовательская работа (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
18.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по литературе	Формирование навыков функциональной грамотности при изучении классической и современной литературы в школе (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
19.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя русского языка и литературы	ДПП ПК	56	ЦСГО
20.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования по русскому языку и литературе	Формирование научной картины мира обучающихся в предметной области «Русский язык и литература	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
21.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего	Эффективные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	образования по русскому языку и литературе				
22.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Моделирование урочной деятельности школьников в системе требований ФГОС к предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
23.	Учителя истории и обществознания	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя истории и обществознания в контексте ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
24.	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы содержания и преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
25.	Учителя истории и обществознания	Актуальные проблемы изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию	ДПП ПК	56	ИРО РТ
26.	Учителя истории и обществознания	Особенности использования метода проектов на уроках истории и обществознания, в условиях реализации системно-деятельностного подхода и технологии развивающего обучения	ДПП ПК	56	ИРО РТ
27.	Учителя истории и обществознания	Реализация обновленного ФГОС ОО в контексте формирования историко-обществоведческого мышления обучающихся	ДПП ПК	56	ИРО РТ
28.	Учителя истории и обществознания	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя истории и обществознания	ДПП ПК	56	НГПУ



29.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категорий, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории	Реализация школьного курса региональной истории в контексте требований ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
30.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Обучение истории в информационную эпоху: технологические подходы и методы их реализации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
31.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования в области социогуманитарных дисциплин	Воспитание межэтнической и межрелигиозной толерантности в контексте преподавания социогуманитарных дисциплин	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
32.	Педагогические работники гуманитарного цикла, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Организация практикоориентированного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	ДПП ПК	56	НТТ
33.	Педагог - библиотекарь	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
34.	Педагог - библиотекарь	Деятельность педагога-библиотекаря по развитию читательской активности обучающихся (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

35.	Преподаватели библиотковедческих дисциплин, руководители и специалисты библиотек общеобразовательных организаций	Библиотеки образовательных учреждений в системе обеспечения информационной безопасности детей	ДПП ПК	56	КазГИК
36.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Интегрированные подходы к организации профессиональной деятельности школьного библиотекаря	ДПП ПК	56	ИРО РТ
37.	Педагогические работники: педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	Развитие компетенций педагога-библиотекаря необходимых для организации инновационной деятельности школьной библиотеки	ДПП ПК	56	ЦСГО
38.	Педагогические работники: педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	Систематизация деятельности школьной библиотеки по формированию информационной культуры и читательской грамотности обучающихся	ДПП ПК	56	ЦСГО
39.	Учитель	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
40.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметным областям гуманитарного цикла	Психолого-педагогическая и коммуникативная компетентность педагога как условие повышения качества образования	ДПП ПК	72	ЦПР «Дулкын» ИФМК КФУ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</b>					
1.	Учителя иностранного языка	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка: подходы, содержание, технологии	ДПП ПК	56	ИРО РТ

2.	Учителя иностранного языка	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя иностранного языка)	Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
4.	Учителя английского языка	Проектирование урока английского языка с использованием цифровых технологий и ресурсов	ДПП ПК	56	НГПУ
5.	Учителя английского языка	Инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам	ДПП ПК	56	НГПУ
6.	Учителя иностранного языка	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
7.	Учитель	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
8.	Учитель	Иностранный язык: развитие предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
9.	Учитель	Система работы учителя по развитию коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся в рамках реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

10.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога иностранного языка (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
11.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Развитие креативного мышления обучающихся посредством применения цифровых и интерактивных технологий на уроке иностранного языка (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
13.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях новых реалий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
14.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Применение интегративных и цифровых технологий в обучении лингвистически одаренных школьников в средней школе (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы начального, общего и среднего образования (учителя иностранного (английского) языка)	Проектирование урока иностранного языка посредством инновационных технологий для создания современной образовательной среды	ДПП ПК	56	АПК
16.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории,	Актуальные тенденции в обучении иностранному языку: предметный и методический аспекты	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	реализующие программы основного общего образования по иностранному языку				
17.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Профессионально-коммуникативная компетенция учителя иностранного языка в контексте цифровизации образовательного пространства	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
18.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного общего образования по иностранному языку	Развитие навыков работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
19.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы дополнительного образования детей	Конструирование современного урока иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
20.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы	Реализация требований ФГОС в работе учителя иностранных языков	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	дополнительного образования детей				
21.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы дополнительного образования детей	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя иностранного языка в соответствии с ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>					
1.	Учителя математики	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике в средней школе	ДПП ПК	56	ИММ КФУ
2.	Учителя математики	Совершенствование предметной и методической подготовки учителя математики по планиметрии	ДПП ПК	56	ИММ КФУ
3.	Учителя математики	Организация работы учителя математики в современных условиях	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Учителя математики	Актуальные направления развития профессиональных компетенций учителя математики	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Учителя математики	Реализация образовательных программ по учебному предмету «Вероятность и статистика» посредством современных образовательных технологий	ДПП ПК	56	НГПУ

6.	Учителя математики	Обучение школьников решению математических задач повышенной сложности	ДПП ПК	56	НГПУ
7.	Учитель	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и физики в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
8.	Учитель	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
9.	Учитель	Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
10.	Учитель	Курс «Вероятность и статистика»: развитие предметной компетентности учителя математики (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
11.	Учитель	Деятельность учителей математики и информатики по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
12.	Учителя математики	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ

13.	Учитель	Методика изучения основ инженерного мышления и искусственного интеллекта в основной школе	ДПП ПК	72	ЦНППМРО ИПиО КФУ
14.	Учитель	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя информатики, учителя математики)	Проектирование заданий по математике с использованием цифровых инструментов и ресурсов (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
16.	Учителя информатики	Актуальные проблемы обучения информатике и программирования на Scratch и Python в современной школе	ДПП ПК	56	ИРО РТ
17.	Учителя информатики	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя информатики	ДПП ПК	56	НГПУ
18.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя информатики, учителя робототехники, учителя технологии)	Применение робототехнического оборудования для формирования навыков программирования у обучающихся (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
19.	Учитель	Современные методы обучения школьников основам программирования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЛМЦПКиППРО ИПиО КФУ



20.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Моделирование урочной деятельности школьников в системе требований ФГОС к предметной области «Математика и информатика»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
21.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя математики и информатики	ДПП ПК	56	ЦСГО
22.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя информатики, учителя математики)	Создание образовательного контента с использованием искусственного интеллекта (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
23.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования	Реализация учебного занятия при помощи цифрового инструментария учителя-предметника (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
24.	Учителя биологии и химии	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя биологии и химии	ДПП ПК	56	НГПУ
25.	Учителя географии	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя географии	ДПП ПК	56	НГПУ
26.	Учителя физики	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя физики	ДПП ПК	56	НГПУ

27.	Учителя математики, информатики, физики	Реализация образовательных программ по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в условиях цифровизации образования	ДПП ПК	56	НГПУ
28.	Учителя географии, биологии и химии	Применение технологий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в практике учителя биологии, химии и географии с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум»	ДПП ПК	56	НГПУ
29.	Учителя биологии	Краеведческие аспекты в проектной и исследовательской деятельности обучающихся по биологии	ДПП ПК	72	ИФМиБ КФУ
30.	Учителя биологии	Сопровождение деятельности обучающихся в процессе подготовки к олимпиаде по биологии	ДПП ПК	72	ИФМиБ КФУ
31.	Учитель	География: актуальные вопросы содержания и преподавания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
32.	Учитель	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя географии в контексте ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
33.	Учитель	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

34.	Учитель	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
35.	Учитель	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
36.	Учитель	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
37.	Учитель	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия» в аспекте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
38.	Учитель	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
39.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по химии, биологии и географии	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителей химии, биологии и географии	ДПП ПК	56	ЦСГО
40.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования по математике, физике, информатике, технологии, а	Проектирование междисциплинарного содержания образования на основе STEAM-технологий	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	также программы дополнительного образования детей				
41.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и информатике	Реализация образовательных программ предметной области «Математика и информатика» на основе использования технологий искусственного интеллекта	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
42.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике, физике	Проектирование образовательного процесса по предметам «Математика» и «Физика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
43.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Реализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
44.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, химии, а также программы дополнительного образования детей	Применение практико-ориентированного подхода в обучении дисциплинам естественно-научного цикла в общеобразовательной школе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

45.	Педагогические работники первой и высшей категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, физике, химии, географии, информатике, технологии, а также программы дополнительного образования детей	Межпредметные проекты как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
46.	Педагогические работники естественнонаучного цикла, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Организация практикоориентированного подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	ДПП ПК	56	НТТ
47.	Учителя химии, биологии	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
48.	Учителя биологии	Современные методы преподавания биологии: актуальность использования цифровых технологий на уроках биологии	ДПП ПК	56	ИРО РТ
49.	Учителя физики	Актуальные направления развития профессиональных компетенций учителя физики	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>					
1.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Конструирование современного урока татарского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием ФГОС	ДПП ПК	56	Академия менеджмента

2.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Проектирование и реализация образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС и Федеральных рабочих программ (ФРП)	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя родного (татарского) языка и литературы)	Применение цифровых технологий в обучении родному (татарскому) языку и литературе (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
4.	Учитель	Методические аспекты преподавания родного (татарского) языка и литературы по новым уровневым УМК	ДПП ПК	36	ИЯЛиИ им. Г. Ибрагимова АН РТ
5.	Учителя татарского языка и литературы	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК	56	НГПУ
6.	Учителя татарского языка и литературы	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК	56	НГПУ
7.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Современные подходы к развитию профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в формировании читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
8.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке родного (татарского) языка в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

9.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
10.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
11.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Научно-методическая и творческая деятельность учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
12.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Современные подходы к построению и организации уроков родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
13.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Образовательные технологии и методика преподавания татарского языка и литературы в современных условиях	ДПП ПК	56	ИРО РТ
14.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Обучении предметной области «Родной язык и родная литература»: методические и дидактические подходы	ДПП ПК	56	ИРО РТ
15.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Актуализация ключевых компетенции учителей татарского языка и литературы	ДПП ПК	56	ИРО РТ

16.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Актуальные вопросы преподавания татарского языка и литературы в современной школе	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					
1.	Учитель	Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике	ДПП ПК	36	ЦНППМРО ИПиО КФУ
2.	Учитель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ДПП ПК	16	Академия менеджмента
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (учителя физической культуры)	Совершенствование профессиональной компетентности учителя по организации современного урока физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
4.	Учителя физической культуры	Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя физической культуры	ДПП ПК	56	НГПУ
5.	Учителя физической культуры	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры средствами различных видов спорта	ДПП ПК	56	НГПУ
6.	Педагогические работники (учителя, воспитатели, педагоги), руководители образовательных организаций	Навыки оказания первой помощи	ДПП ПК	16	НГПУ
7.	Учитель, преподаватель	Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ



8.	Учитель, преподаватель	Современные методики достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся на уроке физической культуры в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
9.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Реализация Концепции и методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: конструирование образовательного и воспитательного процесса	ДПП ПК	56	ЦСГО
10.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса (в предметной области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)	ДПП ПК	56	ЦСГО
11.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Методика преподавания физической культуры, инструменты и критерии оценки учебных достижений учащихся	ДПП ПК	56	ЦСГО
12.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Курс по оказанию первой помощи	ДПП ПК	16	ИФМиБ КФУ
13.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, а также программы дополнительного образования детей	Организация уроков физической культуры, основ безопасности и защиты Родины в соответствии с ФГОС ООО и СОО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

14.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, а также программы дополнительного образования детей	Преподавание физической культуры, основ безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
15.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, а также программы дополнительного образования детей	Современные оздоровительные технологии на уроках физической культуры, основ безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ДПП ПК	16	КГМУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по основам безопасности и защиты Родины	Актуальные аспекты преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ДПП ПК	56	ИРО РТ
18.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)	ДПП ПК	56	ИРО РТ

19.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Применение инновационных технологий в работе учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>					
1.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Актуальные педагогические технологии преподавания изобразительного искусства в условиях реализации федеральной рабочей программы	ДПП ПК	56	КазГИК
2.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Актуальные вопросы достижения планируемых результатов обучающимися на уроках музыки	ДПП ПК	56	КазГИК
3.	Учителя музыки	Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках музыки	ДПП ПК	56	НГПУ
4.	Учителя ИЗО	Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства	ДПП ПК	56	НГПУ
5.	Учитель	Деятельность учителя предметной области «Искусство» по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального, общего и среднего образования (учителя музыки)	Совершенствование информационно-коммуникационной компетентности учителя музыки	ДПП ПК	56	АПК

7.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по труду (технологии)	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в процессе освоения инвариантных модулей предмета «Труд (технология)»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
8.	Учителя	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП ООО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
9.	Учителя	Интеграция учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФОП ООО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
10.	Учителя ИЗО	Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» как средство формирования патриотического воспитания в условиях реализации ФОП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ, ИНКЛЮЗИВНОЕ)</b>					
1.	Учитель начальной школы, учитель-предметник	Современные требования к созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
2.	Учитель -дефектолог (учитель-сурдопедагог, учитель-олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	Развитие профессиональной компетенции педагога-дефектолога в условиях перехода на ФАОП для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

3.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей	Актуальные методики организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
4.	Учитель-дефектолог (учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в современных условиях (в том числе «Навыки оказания первой помощи»), 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
5.	Учитель-логопед	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи»), 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
6.	Учитель-логопед	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки оказания первой помощи»), 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, воспитатели групп продленного дня	Специфика внедрения элементов функциональной грамотности в обучение лиц с ОВЗ: организационные и методологические аспекты	ДПП ПК	56	НЧФ КИУ

8.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагоги -дефектологи (учитель- логопед)	Организация специальных условий образовательной среды в логопедической практике средствами универсального дизайна	ДПП ПК	56	ИРО РТ
9.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	ДПП ПК	56	ИРО РТ
10.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего	Специфика профессиональной деятельности педагога -дефектолога в инклюзивном и специальном образовании	ДПП ПК	56	ИРО РТ

	образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагоги -дефектологи (учитель- логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)				
11.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагогические работники, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, логопед, воспитатели школ интернатов	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума с обучающимися со специальными образовательными потребностями	ДПП ПК	56	ИРО РТ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

1.	Педагог дополнительного образования	Творчество как ключевой элемент дополнительного образования: творческое самовыражение детей и подростков	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
2.	Педагог дополнительного образования	Компетенции 21 века: от психолого-педагогических аспектов к инновационным технологиям	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
3.	Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования	Совершенствование методической компетентности педагога дополнительного образования по формированию ведущей роли дополнительного образования в системе образования как важнейшего	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК

	(педагоги дополнительного образования)	элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей			
4.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные вопросы грантовой и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	56	КазГИК
5.	Педагоги дополнительного образования	Деятельность общественных движений детей и молодежи по реализации гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования	ДПП ПК	56	КазГИК
6.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий	ДПП ПК	56	КазГИК
7.	Педагоги дополнительного образования	Актуальность инструктивного материала в аспекте формирования исполнительской техники эстрадно-джазовых вокалистов в учреждениях дополнительного образования детей	ДПП ПК	56	КазГИК
8.	Педагоги дополнительного образования	Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	ДПП ПК	56	КазГИК
9.	Педагоги дополнительного образования	Актуализация интеллектуального творческого труда педагога дополнительного образования через создание аранжировок для вокальных коллективов, с применением цифровых технологий	ДПП ПК	56	КазГИК
10.	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных театров	Воспитательный потенциал школьных театров в системе дополнительного образования	ДПП ПК	56	КазГИК
11.	Педагоги дополнительного образования	Воспитание подрастающего поколения на основе этнокультурного компонента в системе дополнительного образования	ДПП ПК	56	КазГИК



12.	Педагоги дополнительного образования	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство	ДПП ПК	56	КазГИК
13.	Педагоги дополнительного образования	Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ	ДПП ПК	56	НГПУ
14.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Методическое сопровождение патриотического воспитания в организациях дополнительного образования детей	ДПП ПК	56	НЧФ КИУ
15.	Педагог дополнительного образования	Современные методы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
16.	Педагог дополнительного образования	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
17.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом	ДПП ПК	56	РЦВР
18.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	ДПП ПК	56	РЦВР

19.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации	ДПП ПК	56	РЦВР
20.	Педагоги дополнительного образования детей	Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса в дополнительном образовании детей	ДПП ПК	56	ЦСГО
21.	Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования	Изобразительно-творческое искусство в дополнительном образовании	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
22.	Преподаватели ДМШ, ДШИ, педагоги дополнительного образования	Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий	ДПП ПК	56	ИРО РТ
23.	Педагоги дополнительного образования	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности методиста, педагога дополнительного образования, педагога-организатора	ДПП ПК	56	ИРО РТ
24.	Методисты, педагоги дополнительного образования	Аналитико-диагностическая деятельность руководителя, заведующего отделом, методиста учреждений дополнительного образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ВОСПИТАНИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>					
1.	Воспитатели кадетских школ/классов	Использование актуальных подходов к профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы/ класса в контексте современных вызовов	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
2.	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего и образования	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности по курсу: «Семьеведение»	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова

3.	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего и образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков в современной школе	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирясова
4.	Педагог-психолог, социальный педагог	Современные подходы к обеспечению медиабезопасности детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, антисемейные ценности)	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирясова
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Управление воспитательным процессом в образовательной организации для развития потенциала каждого ребенка	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
6.	педагогические работники	Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с детьми-мигрантами	ДПП ПК	56	НГПУ
7.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель	Методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	ДПП ПК	56	НЧФ КИУ
8.	Педагог - организатор	Совершенствование деятельности педагога-организатора по формированию у школьников социальной активности в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

9.	педагогические работники ОО: зам директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, работники Психолого-педагогических Центров помощи детям	Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения: превенция и интервенция (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
10.	Педагогические работники, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей	Школа вожатых	ДПП ПК	36	РЦВР
11.	Педагогические работники образовательных организаций (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, методисты, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалисты, занятые в сферах педагогики, психологии, социологии, управления человеческими ресурсами)	Противодействие криминальным субкультурам	ДПП ПК	36	РЦВР
12.	Воспитатели школ-интернатов, в том числе офицеры-воспитатели кадетских школ	Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в контексте вызовов современности в условиях образовательной организации интернатного типа	ДПП ПК	56	ЦСГО

13.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (педагогические психологи)	Психологическое сопровождение обучающегося в процессе решения им актуальных образовательных и социальных задач	ДПП ПК	56	ЦСГО
14.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Проектирование и реализация программ воспитания и внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
15.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Проектирование и реализация программ по патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
16.	Педагогические работники без квалификационной категории и первой квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Конструирование воспитательного процесса в контексте развития эмоционального интеллекта обучающихся в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
17.	Педагогические психологи первой и высшей квалификационной категории общеобразовательных учреждений	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

18.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей по принципам педагогического дизайна	ДПП ПК	56	ИРО РТ
19.	Воспитатели кадетской школы/кадетского класса общеобразовательных школ	Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы/кадетского класса	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
1.	Преподаватель, мастер СПО	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания личности студента в системе среднего профессионального образования	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
2.	Преподаватель, мастер СПО	Внедрение инновационных педагогических технологий в систему среднего профессионального образования	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
3.	Педагогические работники, реализующие программы СПО	Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
4.	Преподаватель, мастер	Деятельность преподавателя СПО в раскрытии потенциала студента, построении профессионального и карьерного пути	ДПП ПК	56	Академия менеджмента
5.	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации	ДПП ПК	56	НЧФ КИУ

6.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
7.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
8.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения	Проектирование содержания и реализации общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции требований ФГОС СПО, работодателей и подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
9.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных, общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения	Организация и проведение практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
10.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин	Реализация общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин с учётом профессиональной направленности в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФОП СОО, ФГОС СОО и ФГОС СПО	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева

11.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Использование интерактивных методов и форм обучения предметам «Русский язык» и «Литература» в системе СПО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО с использованием современных технологий обучения	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
13.	Педагогические работники, реализующие программу среднего профессионального образования	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
14.	Педагогические работники, реализующие программу среднего профессионального образования	Психотехники педагога, повышающие уровень образовательных (личностных и метапредметных) результатов	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Эффективные практики организации проектной деятельности обучающихся СПО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
16.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»	ДПП ПК	56	НТТ



17.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФОП, ФГОС СПО	ДПП ПК	56	НГТ
18.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, реализующие практическую подготовку, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии	ДПП ПК	56	НГТ
19.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов; мастера производственного обучения	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
20.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	56	ИРО РТ
<b>ОБЩЕДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ПРОГРАММЫ</b>					
1.	Учителя начальных классов, учителя-предметника	Современные цифровые инструменты в работе учителя, в том числе сельских (малокомплектных) школ	ДПП ПК	56	НГПУ

2.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования в полилингвальной среде	Реализация современных образовательных практик в полилингвальной среде	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
3.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и общего среднего образования	Формирование у учителя профессионального технологического суверенитета	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Организация практикоориентированного подхода в преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося	ДПП ПК	56	НГТ
5.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Психотехники педагога, повышающие уровень образовательных (личностных и метапредметных) результатов	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
6.	Учителя начальных классов, учителя предметники	Применение технологий искусственного интеллекта в деятельности педагогов образовательных организаций	ДПП ПК	56	НГПУ
7.	Педагогические работники	Современные модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ

8.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся на уроке по ФГОС: методы и инструменты	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
9.	Педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся во внеурочной деятельности при реализации программ основного общего образования	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	ДПП ПК	56	ИРО РТ
11.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования,	Стратегии и тактики восстановительных технологий урегулирования конфликтов в образовательных организациях	ДПП ПК	56	ИРО РТ

	<p>дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа.</p>				
12.	<p>Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных)</p>	<p>Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ</p>	ДПП ПК	56	ИРО РТ

	учреждениях интернатного типа.				
13.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФОП ООО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
14.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Инновационная и проектная деятельность в профессиональной деятельности педагога: научно-педагогические основы, содержание и формы реализации	ДПП ПК	56	ИРО РТ
15.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации обновлённого ФГОС	ДПП ПК	56	ИРО РТ
16.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся	ДПП ПК	56	ИРО РТ
17.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся	ДПП ПК	56	ИРО РТ

### Список использованных сокращений

ДПП ПК – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ОО – Общеобразовательная организация

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
 ДОО – Дошкольная образовательная организация  
 ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья  
 ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики  
 МХК - Мировая художественная культура  
 ЕГЭ – Единый государственный экзамен  
 ГИА – Государственная итоговая аттестация  
 ОГЭ – Общий государственный экзамен  
 ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии  
 УМК – Учебно-методический комплекс  
 ОБЗР – Основы безопасности и защиты Родины  
 ИЗО – Изобразительное искусство  
 СПО – Среднее профессиональное образование  
 ФОП – Федеральная образовательная программа  
 ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
 ФОП НОО – Федеральная образовательная программа начального общего образования  
 ФОП ООО – Федеральная образовательная программа основного общего образования  
 ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Название образовательной организации	Телефон	Сокращенное наименование
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) федерального университета	8(843)206-52-45	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ
Елабужский институт (филиал) КФУ	8(85557)754-21	ЕИ КФУ

Центр Профессионального Развития «Дулкын» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	89872631154	ЦПР «Дулкын» ИФМК КФУ
Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого КФУ	89196328938	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ Института филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого КФУ	8(843)293-94-45	Центр EduTech КФУ
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского КФУ	8(843)233-71-60	ИММ КФУ
Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ	8(843)236-78-92	ИФМиБ КФУ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования ИПиО КФУ	8(843)206-52-45	ЦНППМРО ИПиО КФУ
Институт развития образования Республики Татарстан	8(843)236-25-71, 8(843)236-62-91	ИРО РТ
Набережночелнинский государственный педагогический университет	8 (8552)46-62-16	НГПУ
Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан	8(843)292-40-34, 8(843)292-07-62	ИЯЛиИ им. Г. Ибрагимова АН РТ
Республиканский центр внешкольной работы	8(843)204-05-86	РЦВР
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	8 (843)277-58-36	КазГИК
Научный центр безопасности жизнедеятельности Академии наук РТ	8(843)533-37-76	НЦБЖД АН РТ
Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	8(84366)32105	АПК

Нижекамский педагогический колледж	8(8555)35-00-61	Нижекамский ПК
Казанский педагогический колледж	8(843)298-42-44	КПК
Мензелинский педагогический колледж	(855)-553-21-36	МПК
Набережночелнинский педагогический колледж	8(8552)58-30-20	Набережночелнинский ПК
Набережночелнинский технологический техникум	8(855)258-70-79	НТТ
Камский автомеханический техникум им. Васильева	8(855)-270-77-29, 8(855)-270-77-24	КГАТ им. Васильева
Центр социально-гуманитарного образования	8 (843) 514-71-12, 8(843)514-72-55	ЦСГО
АНО ДПО «Академия менеджмента»	8(8552) 56-74-19, 8(8552) 56-74-13	Академия менеджмента
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	8(843)231-92-90, 8(843)292-61-59	КИУ им. В.Г.Тимирязова
Набережночелнинский филиал КИУ имени В.Г.Тимирязова	(8552) 32-18-43 (8552) 34-04-96	Филиал КИУ им. В.Г.Тимирязова (Н.Челны)
УВО «Университет управления «ТИСБИ»	8(843)294-83-33	Университет управления «ТИСБИ»
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	8(843)236-06-52	КГМУ
«Республиканский Центр Мониторинга Качества Образования»	(843)223-09-07	РЦМКО



Утвержден  
 приказом Министерства образования  
 и науки Республики Татарстан  
 от 02.11. 2024 года № 109-1840/24

План-график образовательной деятельности "Наименование ОО ДПО"  
 для педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2025 год (повышение квалификации)

№п/п	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения*	Форма реализации*	Кол-во слушателей, всего чел./групп**	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения (общие)	Сроки проведения дист. модуля	Сроки проведения очн. модуля	Ответственное структурное подразделение	Куратор учебной группы, контактный телефон	Место проведения (адрес)
Январь												
1												
2												
Февраль												
1												
2												
Март												
1												

Период реализации: с 20 января по 10 декабря 2025 года

\* Очно-заочная - смешанная (не менее 50% очно, не более 50% с использованием дистанционных образовательных технологий)

Лист согласования к документу № под-1840/24 от 02.11.2024

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 05.11.2024 12:06

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 05.11.2024 - 15:47	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 07.11.2024 - 16:06	в юр-тех части
Тип согласования: последовательное (межведомственное)				
3	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 07.11.2024 - 17:16	-
Тип согласования: последовательное				
4	Закирова М.З.		 Согласовано 07.11.2024 - 17:28	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 11.11.2024 - 10:51 (Шепеева Л.Ф.)	-