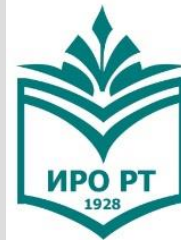




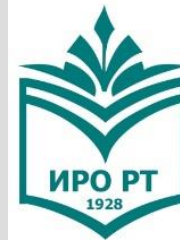
ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС-2021

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



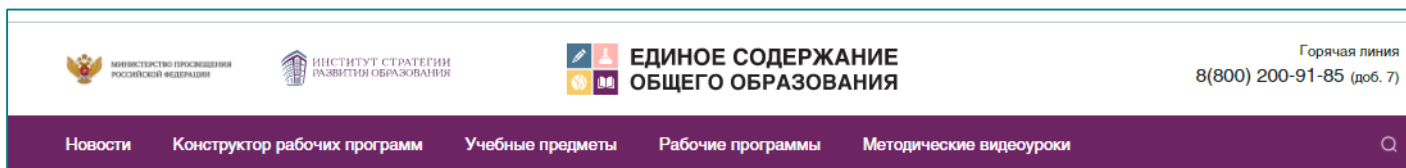
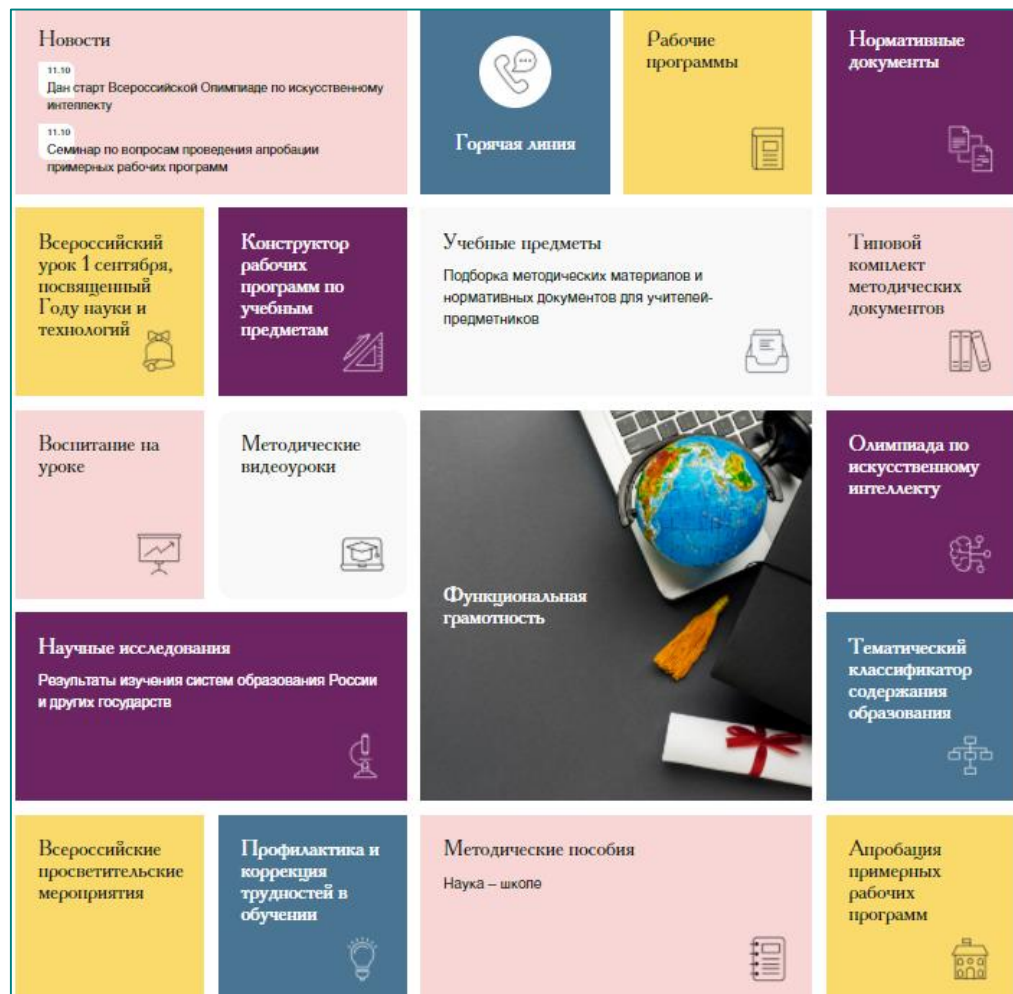
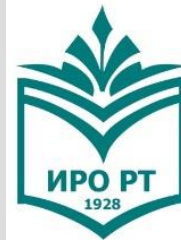
ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ФГОС-2021 НОО, ООО
- Примерные основные образовательные программы
- Примерные рабочие программы по учебным предметам
- Примерная программа воспитания

НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

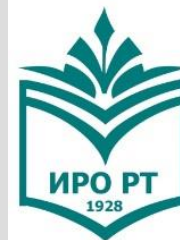


Единый информационный ресурс

<https://edsoo.ru>

- Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС
- Размещение методических материалов
- Конструктор рабочих программ

ФГОС-2021



+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

- Создание единого образовательного, содержательного пространства;
- Ключевая педагогическая задача – создание условий, инициирующих действие обучающегося;
- Главное – содержание образования, конкретизация образовательных результатов – понятные и проверяемые;
- Та же методологическая основа, преемственность ФГОСов, системно-деятельностный подход;
- Возможность углубленного изучения предметов с уровня НОО;
- Деление на подгруппы по различным основаниям независимо от количества детей;
- Во ФГОС ООО определены планируемые результаты базового и углубленного обучения;
- Комплектование 1 ученик /1 учебник в бумажном виде;
- Вариативность сроков реализации программ (как увеличение, так и сокращение);
- Детализация условий реализации программы

ФГОС-2021

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»

ФГОС-2021

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Сформированы в **систему ценностных отношений** обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

По 8 направлениям программы воспитания

(в т.ч. стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года) – содержат 36 конкретных результатов:

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

ФГОС-2021

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

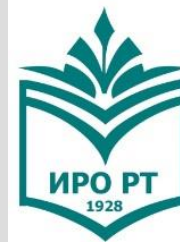


Характеризуют совокупность **познавательных, коммуникативных и регулятивных** универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями, сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся **использовать на практике универсальные учебные действия**

3 направления – содержат 33/30 конкретных результатов

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
 - 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
 - 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
 - 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
 - 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
 - 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)
3. Овладение универсальными регулятивными действиями
 - 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
 - 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

ФГОС НОО ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ФГОС НОО-2009

12.9. Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

ФГОС НОО-2021

43.9. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы – бассейна) и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

ФГОС ООО ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ФГОС ООО-2010

Физическая культура:

- 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- 5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

ФГОС ООО-2021

45.11.1. По учебному предмету «Физическая культура»:

- 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);
- 6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдать за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- 8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
- 9) умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

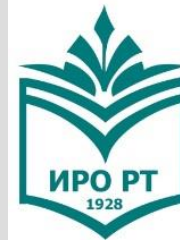
АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ООП АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



При реализации **адаптированных программ** основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета **"Адаптивная физическая культура"**

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ



п.20 Организация образовательной деятельности **может быть основана** на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса **в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей**, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (дифференциация обучения).

Пункт 20. Основания для деления на группы:

- успеваемость
- образовательные потребности и интересы
- психическое и физическое здоровье
- пол
- общественные и профессиональные цели, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (дифференциация обучения)

Вопрос финансирования, количества учителей и расписания !

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

СТРУКТУРА



- Пояснительная записка
(цели, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане)
- Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы
- Содержание учебных предметов по годам обучения
- Тематическое планирование
(примерные темы и количество часов, основное программное содержание, основные виды деятельности обучающихся)

Варианты использования ПРП:

- Взять без изменений (для молодых педагогов, новый предмет и т.п.)
 - Адаптировать, взяв за основу (предпочтительно)
 - Разработать свою авторскую

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

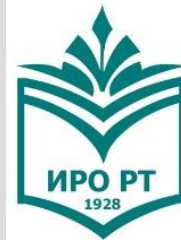
(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета	
«Физическая культура»	7
1 класс	7
2 класс	8
3 класс	9
4 класс	11
Планируемые результаты освоения учебного предмета	
«Физическая культура» на уровне начального общего образования	13
Личностные результаты	13
Метапредметные результаты	13
Предметные результаты	17
1 класс	17
2 класс	18
3 класс	18
4 класс	19
Тематическое планирование	21
1 класс (96 ч)	21
2 класс (102 ч)	30
3 класс (102 ч)	47
4 класс (102 ч)	64

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

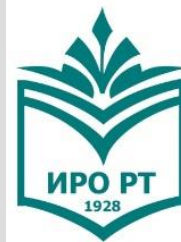
(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура»	4
Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»	5
Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Физическая культура»	8
5 класс	8
6 класс	10
7 класс	12
8 класс	14
9 класс	16
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования	24
Личностные результаты	24
Метапредметные результаты	25
Предметные результаты	27
5 класс	27
6 класс	28
7 класс	30
8 класс	31
9 класс	33
Тематическое планирование	35
5 класс (102 ч)	35
6 класс (102 ч)	59
7 класс (102 ч)	77
8 класс (102 ч)	97
9 класс (102 ч)	121

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (96 ч)

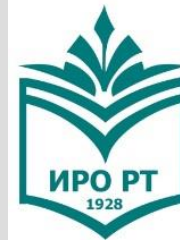
Программные учебные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Знания о физической культуре (2 ч)	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей	<i>Тема «Что понимается под физической культурой»</i> учителя, просмотр видеофильмов и иллюстративного материала): <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьникам на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять; ▪ проводят наблюдение за передвижениями животных и находят общие признаки с передвижениями человека; ▪ проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних людей, устанавливают возможную связь между ними
Способы самостоятельной деятельности (2 ч)	Режим дня, правила его составления и соблюдения	<i>Тема «Режим дня школьника»</i> (беседа с учителем, просмотр иллюстративного материала): <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждают предназначение режима дня, определяют дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера; ▪ знакомятся с таблицей режима дня и правилами его составления, уточняют индивидуальные мероприятия и составляют таблицу (по образцу, с помощью родителей)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (102 ч)

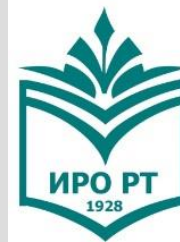
Программные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Знания о физической культуре (3 ч)	Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. Исторические сведения	<i>Беседа с учителем</i> (с использованием иллюстративного материала). Тема: «Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год; ▪ высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам и темам. <i>Беседа с учителем</i> . Тема: «Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ интересуются работой спортивных секций и их расписанием; ▪ задают вопросы по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии. <i>Коллективное обсуждение</i> (с использованием подготовленных учащимися сообщений и презентаций, иллюстративного материала учителя). Тема: «Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультурминутки и физкультурпаузы, прогулки и занятия

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НОО



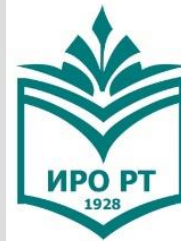
Программные разделы и темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	96 часов	102 часа	102 часа	102 часа
Знания о физической культуре	2 часа	2 часа	3 часа	2 часа
Способы самостоятельной деятельности	2 часа	6 часов	4 часов	5 часов
Физическое совершенствование	92 часа, из них	94 часа, из них	95 часов, из них	95 часов, из них
Оздоровительная физическая культура	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Спортивно-оздоровительная физическая культура:	71 час	68 часов	69 часов	69 часов
Гимнастика с основами акробатики				
Лыжная подготовка				
Легкая атлетика				
Плавательная подготовка (3-4 классы)				
Подвижные и спортивные игры				
Прикладно-ориентированная физкультура (ГТО, соревнования)	18 часов	24 часа	24 часа	24 часа

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООО



Программные разделы и темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа
Знания о физической культуре	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Способы самостоятельной деятельности	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> Модуль «Гимнастика» Модуль «Легкая атлетика» Модуль «Зимние виды спорта» Модуль «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол) Модуль «Плавание» (8-9 класс) Модуль «Спорт» (подготовка к ГТО, соревнованиям) (вариативный) 	66 часов, из них 36 часов	64 часа, из них 34 часа	64 часа, из них 34 часа	64 часа, из них 34 часа	64 часа, из них 34 часа
	30 часов	30 часов	30 часов	30 часов	30 часов

НАГРУЗКА НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРП И ПООП



Уровень «ООО»
510 часов

360 часов
урочная

150 часов
внеурочная

150 часов
(30 ч. год)
«Базовая
физподготовка»

210 часов
(42 ч. в год)
иная
деятельность

150 часов
(30 ч. в год)
Модуль «Спорт»
(ГТО, соревнования)

Уровень «НОО»
402 часа

282 часа
урочная

120 часов
внеурочная

...

...

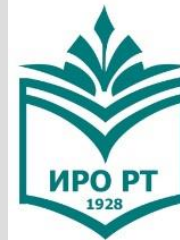
30 часов
в год

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



- Возможность увеличения или уменьшения предложенного числа учебных часов на тему, чтобы углубиться в тематику, более заинтересовавшую учеников, или направить усилия на преодоление затруднений
- Допустимость локального перераспределения и перестановки элементов содержания внутри данного класса,
- Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя
- Возможность увеличения или уменьшения числа учебных часов, отведенных в ПРП на обобщение, повторение систематизацию знаний обучающихся
- Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в ПРП

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОП НОО. ВАРИАНТЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Вариант 1.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Вариант 2.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Вариант 3.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

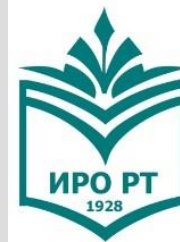
Вариант 4.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

Вариант 5.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОП ООО. ВАРИАНТЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Вариант 1.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10

Вариант 2.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	0	5

Вариант 3.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	4	4	16

Вариант 4.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	6

Вариант 5.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	6

Вариант 6.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	2	4

Примерная основная образовательная программа (ОООП)

- 2 часа в неделю

Примерная рабочая программа (ПРП)

- 3 часа в неделю

Как совместить?

Компетенция образовательной организации!

Варианты:

- только 2 часа урочной деятельности в неделю

- 3 часа урочной деятельности в неделю
(1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса)

- 2 часа урочная
- 1 час вариативная часть внеурочной деятельности

НАГРУЗКА В НЕДЕЛЮ ПРП И ПООП



ООО. 3 часа

2 часа урочная

1 час
внеурочная

1 час
«Базовая
физподготовка»

1 час
иная
деятельность

Модуль «Спорт»
(ГТО,
соревнования)

НОО. 3 часа

2 часа урочная

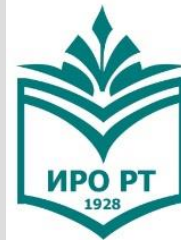
1 час
внеурочная

...

...

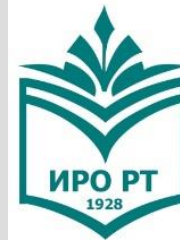
...

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- работает на достижение планируемых результатов (в т.ч. программу УУД, воспитания и т.д.)
- включается, в том числе, в часть формируемую участниками образовательного процесса
- не выделены направления
- внеурочная деятельность формируется из учебных курсов (п.26 НОО, п.27 ООО)
- курс выбирается из перечня, предлагаемого образовательной организацией
- в рабочей программе курса указывается форма проведения занятий
- результаты подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей
- могут использоваться ресурсы других организаций
- может реализовываться во время каникул

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1 час физической культуры во внеурочной деятельности включает:

- Подготовку к ГТО
- Подготовку и участие в соревнованиях
- Другие виды деятельности

Если 1 час физической культуры переносится на внеурочную деятельность:

- ! **Как направление по выбору. Могут выбрать не все!**
- ! Должен быть разработан учебный курс внеурочной деятельности по физкультуре
- ! В курсе указаны формы проведения занятий
- ! Разработана система оценки достижения результатов
- ! Может проводиться во время каникул (полностью или частично)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»