

# Половое воспитание



*Э.А. Мифтахова, семейный,  
кризисный психолог,  
руководитель Городского психолого-  
педагогического центра «Ресурс»*

***Половое воспитание***- комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребёнка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни.

***Половое воспитание*** - это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

***Половое воспитание*** - это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола.

Когда нужно начинать половое воспитание?

Кто должен заниматься половым воспитанием детей?





- доверительные отношения;
- границы;
- самооценку;
- знание физиологии;
- правила безопасности;
- здоровые отношения



## *Качества взрослой личности:*

- уверен в себе, уважает и принимает себя таким, какой он есть;
- строит качественные отношения;
- умеет отстаивать личные границы и уважает границы других;
- заботится о своем здоровье;
- несет ответственность за свои действия;
- с уважением относится к противоположному полу, партнерству, семье;
- понимает свою сексуальность и получает удовольствие от жизни.

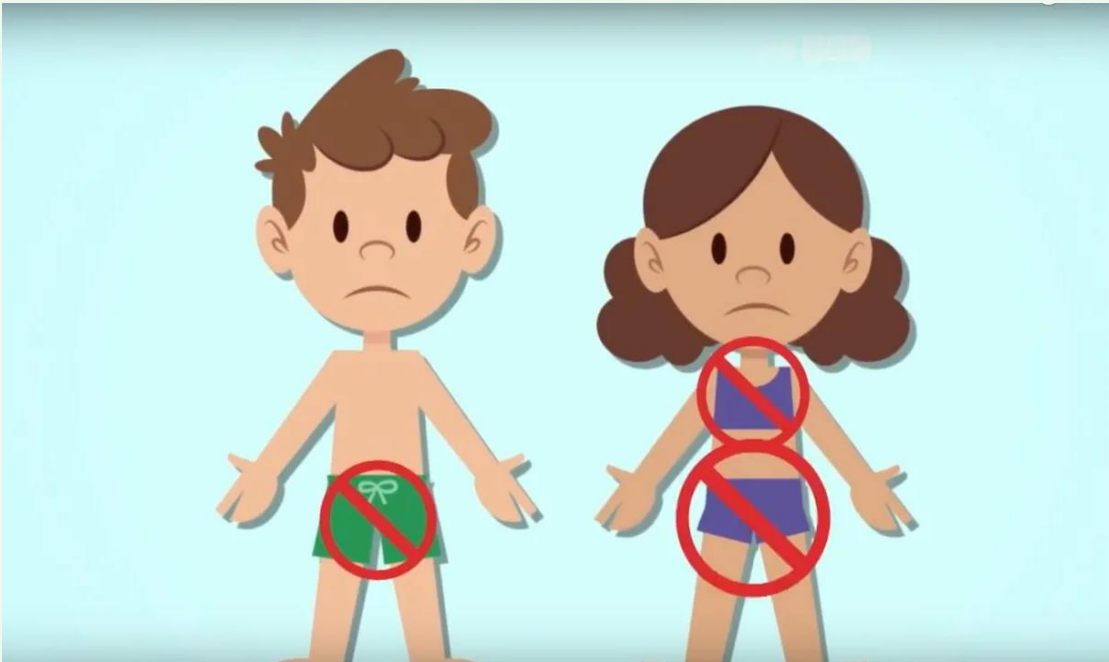


## Важные темы в половом воспитании:

- 1) границы;
- 2) самооценność;
- 3) половая идентичность;
- 4) знания ребенка (о своем теле и физиологии);
- 5) психоэмоциональное состояние;
- 6) правила безопасности



## Начальная школа (1-4 класс)



- «Правила нижнего белья»;
- Границы;
- Правила личной гигиены.

## Среднее звено (5-8 класс).

- Физиологические, психологические особенности подростка, связанные с половой принадлежностью;
- Основы взаимоотношений между полами;
- Основы семейных ценностей.

## Старшее звено (9-11 класс).

- Правила межполового поведения;
- Семья и взаимоотношения в ней, рождение и воспитание детей, преемственность поколений;
- Репродуктивное здоровье, нравственность и здоровье, правовые аспекты;
- Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

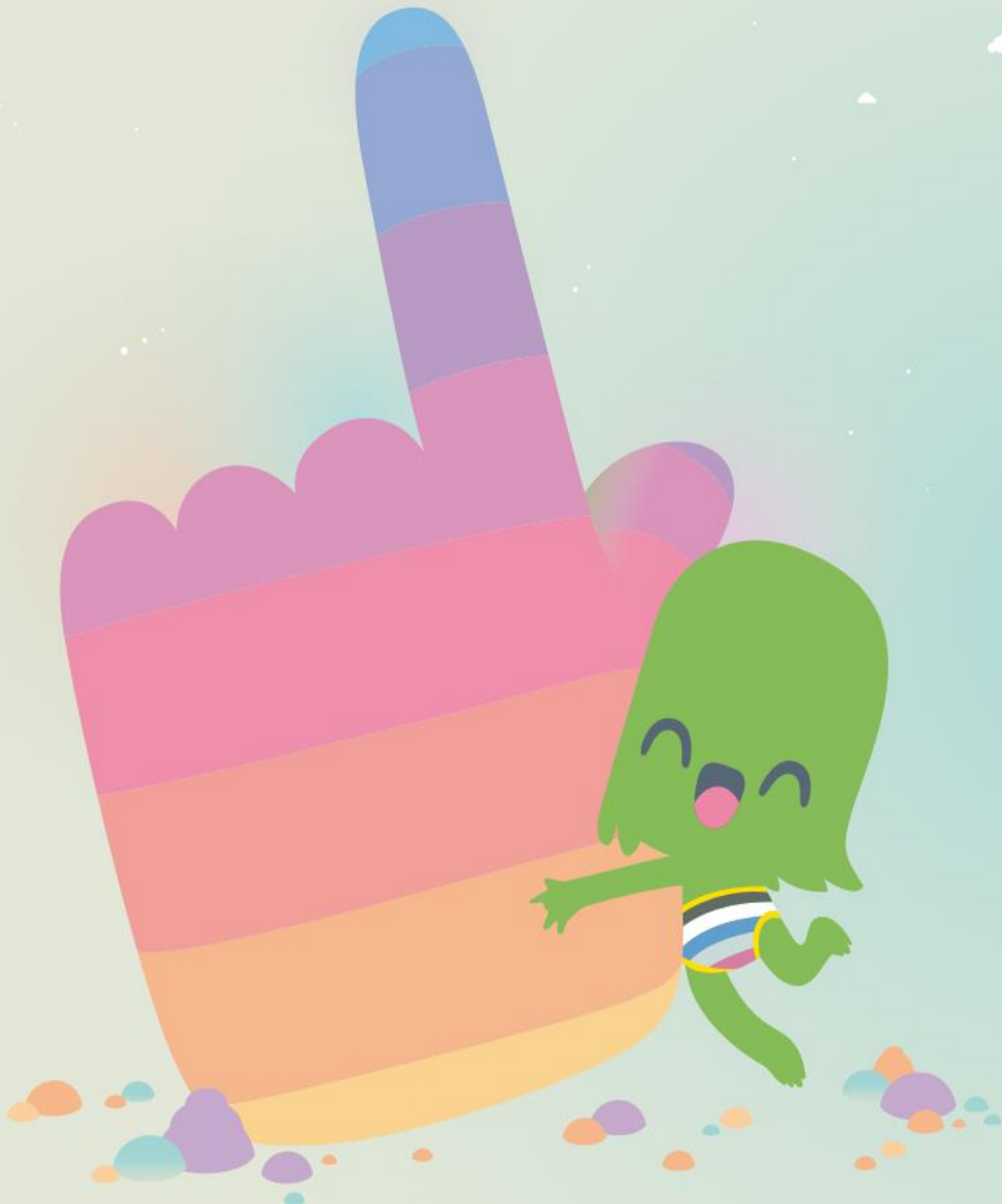




## Правило нижнего белья

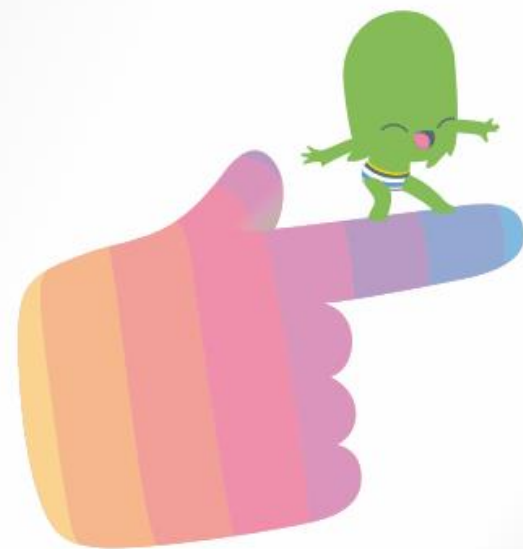
ребенка не должны касаться другие люди в тех местах тела, которые обычно закрыты нижним бельем. И сами дети не должны касаться других в этих местах.

1. Твое тело принадлежит только тебе
2. Хорошее прикосновение – плохое прикосновение
3. Хорошие тайны – плохие тайны
4. Ответственность за предупреждение и защиту лежит на взрослых



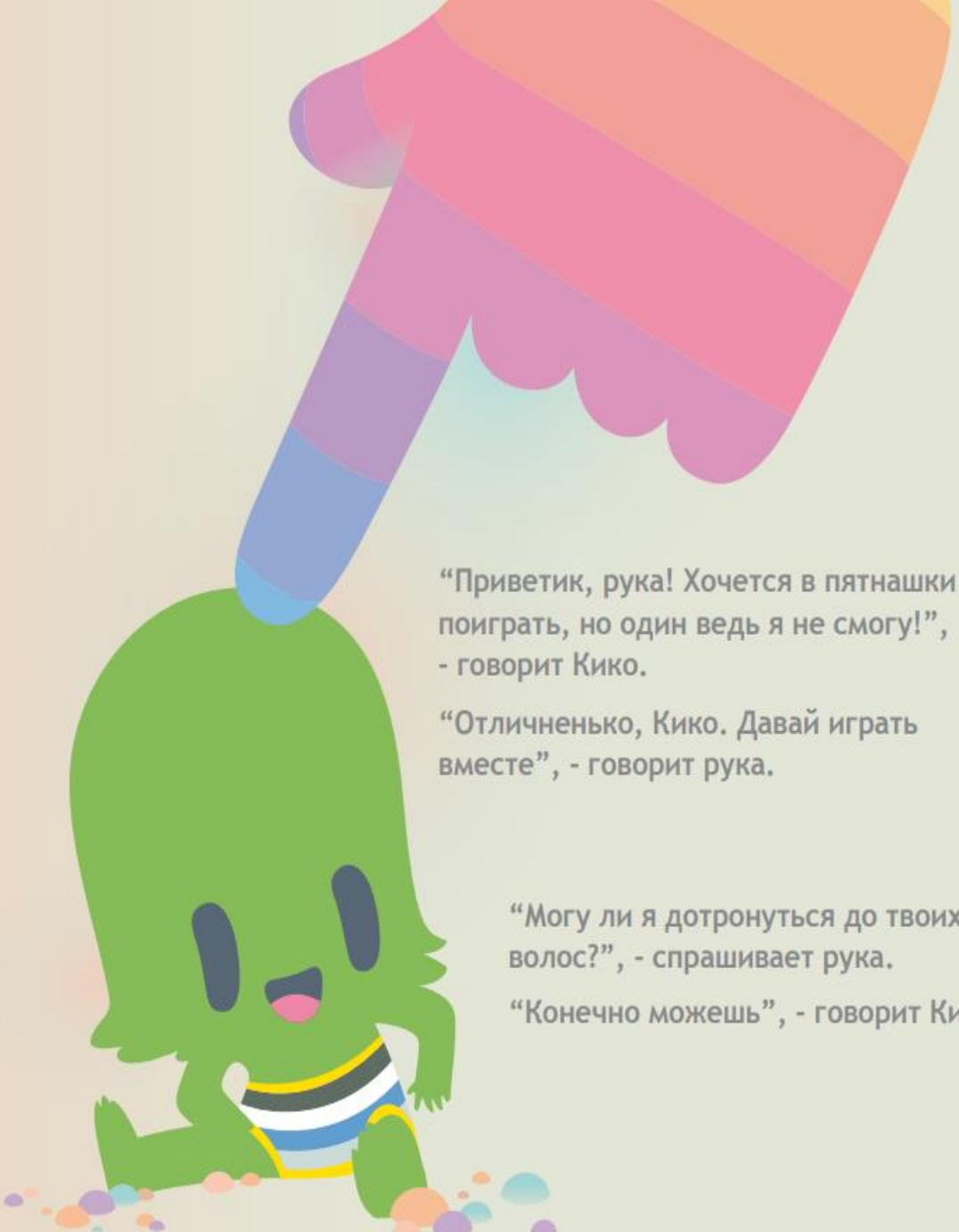
Это Кико.  
А рядом с Кико вы видите его друга: руку.  
“А зачем мне нужен такой друг - одна рука?”, -  
спрашивает Кико.  
“А ты скоро узнаешь”, - отвечает рука.

“Приветик, рука! Я хочу летать,  
но ведь крыльев у меня нет”, - говорит Кико.



“Отличненько, Кико”, - говорит рука.  
“Я буду твоим самолетом.  
Забирайся прямо сейчас, я улетаю”.

ВЗУУУУУУ, улетаает самолет.



“Приветик, рука! Хочется в пятнашки поиграть, но один ведь я не смогу!”,  
- говорит Кико.

“Отличненько, Кико. Давай играть вместе”, - говорит рука.

“Могу ли я дотронуться до твоих волос?”, - спрашивает рука.

“Конечно можешь”, - говорит Кико.



“Могу ли я дотронуться до твоего носа?”, - спрашивает рука.

“Да, можешь”, - говорит Кико.

“Могу ли я дотронуться до твой руки?”, - спрашивает рука.

“Да, можешь”, - говорит Кико.

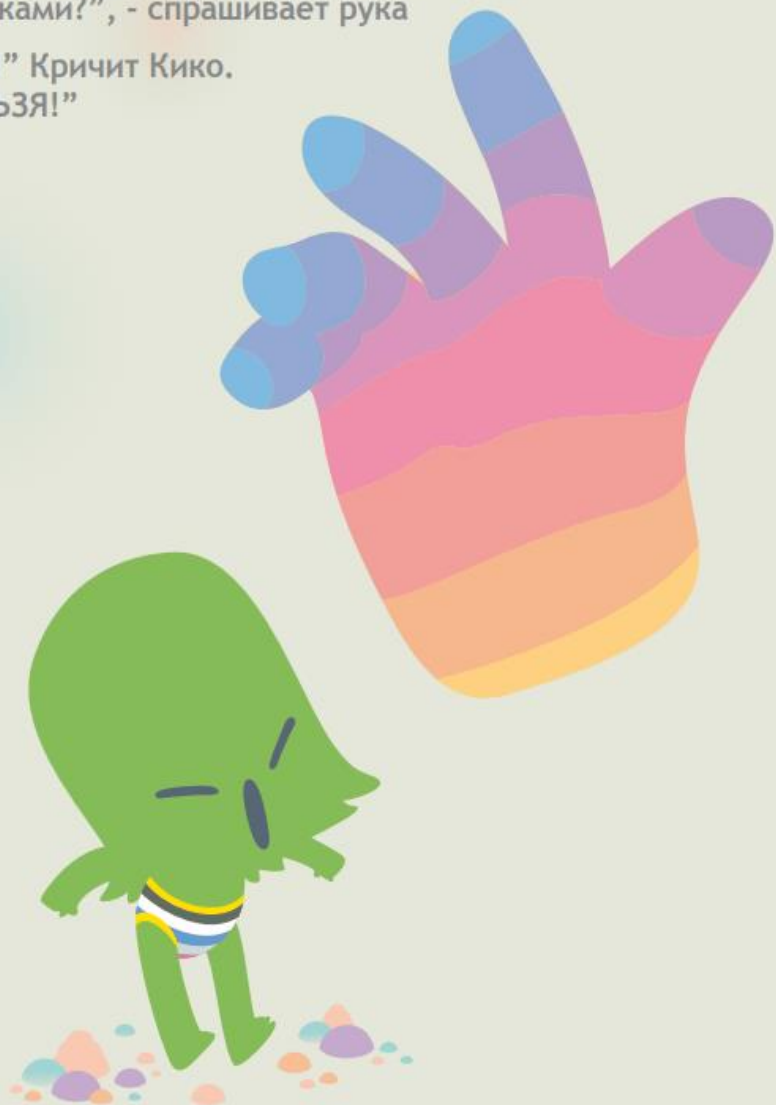


Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел “П

“А могу ли я потрогать тебя под трусиками?”, - спрашивает рука

“НЕТ!” Кричит Кико.  
“НЕЛЬЗЯ!”



“Правильно, Кико”, - говорит рука.  
“Никому не дозволено касаться тебя под трусиками. Это - “Правило нижнего белья”.

И если кто-то это сделает, то ты об этом обязательно кому-нибудь расскажи. Не держи это в тайне”.



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "



# Границы

Наши границы заканчиваются там, где начинаются границы другого.

Понимание - своих границ- это про **БЕЗОПАСНОСТЬ** психическую, материальную, телесную.

После взаимодействия с кем, тебе становится хорошо	После взаимодействия с кем, тебе становится плохо
	Помни! Ты имеешь право не общаться с этими людьми, отходить, держаться на расстоянии.

# Самоценность

внутренняя уверенность в себе, принятие себя, ощущение своей ценности и достоинства.

«Человек, чья самооценка высока, создает вокруг себя атмосферу человечности, ответственности, сострадания и любви. Такой человек чувствует себя важным и нужным, он ощущает, что мир стал лучше от того, что он в нем существует. Он доверяет самому себе, он способен в трудную минуту просить помощи у других, однако он уверен, что способен совершать обдуманные поступки и принимать самостоятельные решения. Только ощущая свою собственную высокую ценность, человек способен видеть, принимать и уважать высокую ценность других людей. Человек с высокой самооценкой внушает доверие и надежду. Он не пользуется правилами, если они противоречат его чувствам, в то же время он не идет на поводу у своих переживаний. Он способен делать выбор».

В.Сатир



## Что должен знать дошкольник

- Как называются все части тела;
- Какие части тела называются интимными;
- Верное название половых органов;
- Основы гигиены;
- Историю своего рождения.

## Что должен знать школьник

Личные границы;

Что такое секс, половой акт.

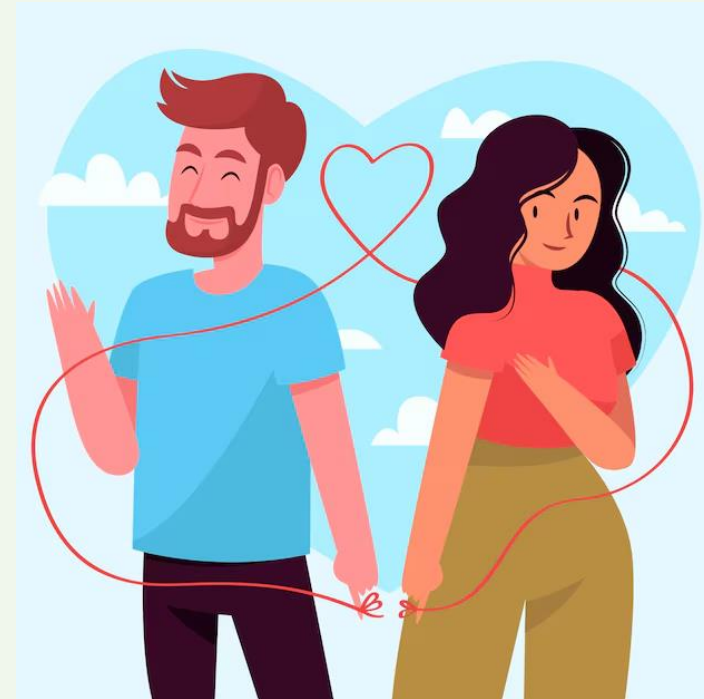


## Что должен знать подросток



- Половое созревание;
- Поллюции, менструальный цикл;
- Гигиена половых органов.

*Здоровые отношения* — это взаимоотношения, основанные на взаимном уважении, доверии, поддержке и коммуникации. Это отношения, которые наполнены счастьем, радостью и любовью.





**Спасибо за внимание!**

