

**Хазбиева Лилия Ильгизовна,  
научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального  
поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ**

**Список публикаций**

1. Кадетское ученическое самоуправление как вектор формирования функционально грамотной личности. – Сборник тезисов работ участников XVIII Всероссийской конференции «Национальное достояние России». – М.: НС «Интеграция», 2024. – с. 340-343
2. Законодательное регулирование деятельности кадетских школ. – Сборник тезисов работ участников XVIII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (II том) / Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой. – М.: НС «Интеграция», 2023. – с. 358-360
3. Административные ресурсы управления наставнической деятельностью на примере ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова». – Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – с. 337-343
4. Ученическое самоуправление как форма наставничества в системе школьного образования. – X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого». – СПб.: ИПК «Гангут», 2023. – с. 464-466
5. Конституция Российской Федерации как основа формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма обучающихся. – Новые научные исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОП «Цифровая наука», 2022. – с. 83-87
6. Роль старшеклассников в формировании правовой культуры обучающихся среднего школьного звена. – Формы и методы учебно-воспитательной практики в образовательных учреждениях и пути повышения эффективности педагогической деятельности. – М.: Московское президентское кадетское училище, 2019. – с. 59-61

7. Молодой учитель в школе: несколько советов начинающему педагогу. – Повышение профессиональной компетенции молодого учителя: материалы Международного научно-методического семинара. – Казань: Издательство «Школа», 2018. – с. 76-77
8. Урок обществознания: ФГОС и современные реалии. – Инновационные технологии в образовании: Материалы V Международной научно-образовательной конференции. – Казань: ТРИ «Школа», 2018. – с. 56-58
9. Воспитательный аспект преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС. – Развитие творческой активности старшеклассников: методы, формы, перспективы. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – с. 49-52
10. Особенности преподавания обществознания в кадетской школе. – Новая парадигма науки и образования: на пути к конвергенции знаний, технологий, общества. – Смоленск: ООО «Новаленсо», 2017. – с. 41-42
11. Толерантность в образовательном пространстве. – Современные пути развития науки и образования. – Смоленск: ООО «Новаленсо», 2015. – с. 92-93
12. Зависимость социально-психологической адаптации старшеклассников от уровня их моральной нормативности. – Психология и педагогика в системе гуманитарного знания. – Одесса, 2012. – с. 28-31
13. Конспект урока на тему «Политические режимы». – Школьные уроки по теме «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР. – Казань, 2011. – с. 152-155
14. Коррупция глазами школьников. – Антикоррупционное образование в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011. – с. 113-116
15. Формирование учебной мотивации старшеклассников на занятиях по непрофильным предметам. – Актуальные проблемы современного российского общества и роль образования в их разрешении. – Нижнекамск: Нижнекамский муниципальный институт, 2011. – с. 102-103
16. Татар телендә юридик терминнарны куллану. – Татар лингвокультурологиясе: проблемалар һәм перспективалар. – Казан: ТДГПУ, 2010. – с. 218-219

17. Роль преподавателя в модернизации образования. – Модернизация России: наука, образование, высокие технологии. – М.: МГПУ, 2010. – с. 300-302
18. Способен ли компьютер заменить учителя? - Актуальные проблемы современного российского общества и роль образования в их разрешении. – Нижнекамск: Нижнекамский муниципальный институт, 2010. – с. 177-179