


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»



# **ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ «ЗНАМЯ ПОБЕДИТЕЛЯ»**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



## **Технология социально-педагогического сопровождения семейного воспитания «Знамя победителя»**

**1. Название:** «Знамя победителя»

**2. Авторы технологии:** Гончарова В. В., Буянов А. А., Лобынцева С. В. (на примере методики «Знамя победителя», разработанной МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова» г. Калуги).

### **3. Актуальность технологии**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 25 мая 2015 г., гражданское и патриотическое воспитание являются одними из основных направлений развития воспитания. В указанном документе также подчеркивается необходимость обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, развития вариативности воспитательных систем и технологий.

Технология социально-педагогического сопровождения семейного воспитания «Знамя победителя» направлена на развитие чувства сопричастности к истории своей семьи, своей малой родины, на развитие у обучающихся навыков работы по поиску, систематизации и сохранению материалов, отражающих события Великой Отечественной войны. Технология реализуется в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Воспитательные задачи решаются посредством участия семей в создании «Знамени победителя» на основе исследовательской деятельности обучающихся и их родителей, направленной на сбор и систематизацию информации о родственниках — участниках Великой Отечественной войны, формирование интереса к истории своей семьи и сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны.

### **Проектирование**

**4. Цель технологии** — социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания детей в части формирования интереса к истории своей семьи, малой родины и Отечества, чувства принадлежности, уважения и ценностного отношения к историческому и культурному наследию страны.

### **5. Задачи технологии**

Основными задачами технологии являются:

- 1) привлечение участников к работе по возрождению и сохранению духовно-нравственных ценностей своей семьи и Отечества;

- 2) развитие чувства патриотизма у участников проекта;
- 3) формирование и укрепление межпоколенческих связей, активной жизненной позиции участников проекта посредством совместного изучения семейного архива и участия в оформлении «Знамени победителя»;
- 4) развитие у участников проекта навыков работы по поиску информации о судьбе родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

**6. Субъект технологии:** классный руководитель, администрация образовательной организации.

**7. Объект технологии:** обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся, семьи обучающихся.

**8. Ресурсы (материально-технические и организационные (в т. ч. кадровые) ресурсы):** пространство на территории образовательной организации или за ее пределами, приспособленное для проведения встреч и мастер-классов.

**9. Место реализации, формат, длительность и периодичность мероприятий, длительность реализации технологии:** пространство на территории образовательной организации или за ее пределами, в формате очных, дистанционных и гибридных встреч, проводящихся ежемесячно в течение 1 учебного года. Ориентировочно реализация технологии требует 12 встреч с родителями и 3-5 встреч с обучающимися (по 1-2 академических часа).

**10. Тезаурус** (приложение 1).

*Таблица 1 — Примерный план реализации технологии*

Блок реализации	Месяц реализации технологии	Продолжительность мероприятия	Основные мероприятия
Проектирование	Октябрь	Опционально, рассылка с помощью ИКТ	Специалист, реализующий технологию, разрабатывает план проведения мероприятий в рамках технологии, готовит установочное мероприятие: для учеников — классный час, для родителей — родительское собрание; организует пространство музея школы для размещения «Знамени победителя», проводит диагностику (анкетирование)
Информирование	Ноябрь	1 классный час с учениками, 1 очная встреча (родительское собрание) с родителями на 2 академических часа	Специалист, реализующий технологию, проводит установочное мероприятие: для учеников — классный час, для родителей — родительское собрание, в ходе которого информирует родителей о целях и распорядке встреч; проводит анонс мероприятий реализации технологии (см. приложение 1). Также специалист организует экскурсию для родителей в школьный музей (при наличии)

Информирование	Декабрь	1 очная встреча с родителями и учениками на 1 академический час	Специалист стимулирует родительский интерес к сбору информации участниками практики и оформлению полученных данных в формате карточки
Практика	Декабрь – Февраль	С помощью ИКТ несколько встреч с родителями.	Контроль исполнения, ответы на вопросы родителей.
		Самостоятельная работа родителей – без ограничения времени (опционально)	Сбор информации участниками технологии
	Март	2 очных встречи с родителями и учениками по 1 академическому часу	Специалист проводит с учащимися и родителями «Уроки мужества».
		1 классный час с учениками	Сбор в школьный музей (при наличии) карточек с информацией о родственниках учеников, принимавших участие в Великой Отечественной войне
	Апрель	2 очных встречи с родителями и учениками по 1 академическому часу	Специалист организует встречи с родителями и детьми, на которых осуществляется процедура переноса информации с карточек, собранных в музее, на «Знамя победителя»
Май	Очная встреча с родителями и учениками на церемонии выноса «Знамени победителя» – 1 академический час	Специалист организует представление «Знамени победителя» на торжественной линейке, посвященной празднованию Дня Победы	
Презентация	Май	Очная встреча с родителями и учениками – 1 академический час	Специалист организует презентацию собранного в период реализации технологии материала в форматах: литературно-музыкальные постановки, торжественные линейки
Рефлексия	Май	1 очная встреча с родителями на 1 академический час	Подведение и обсуждение итогов реализации технологии, проведение итоговой диагностики. Рассылка с помощью ИКТ мультимедийных материалов и анкеты

## Информирование

В рамках информационного этапа специалист мотивирует родительское сообщество и детей на участие в проекте; совместно с родительским сообществом проводится подбор материалов, необходимых для качественного и эффективного оформления музейного пространства в школе.

## Практика

Таблица 2 — Примерный календарно-тематический план взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта «Знамя победителя»

№ п/п	Название тем	Формат	Кол-во часов	Месяц	Содержание
1	Ознакомление участников (обучающихся и их родителей) с идеей практики, особенностями работы и планируемыми результатами. Определение цели, задач. Составление списков учащихся, готовых принять участие в создании «Знамени победителя»	Очно	по 2 ак. часа	Ноябрь	Цель встречи — вовлечение семей в возрождение, сохранение и распространение гражданско-патриотических традиций семейного воспитания посредством участия в создании «Знамени победителя» на основе поисковой деятельности учащихся, направленной на получение информации/данных о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, и формирование интереса к истории своей семьи и сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны
2	Объяснение правил оформления полученных данных в формате карточки	Очно	1 ак. час	Декабрь	<p>Специалист стимулирует родительский интерес к сбору информации, объясняет, каким образом и где можно найти сведения о родственниках, участвовавших в Великой отечественной войне.</p> <p>Участникам раздаются карточки для оформления найденных сведений.</p> <p>См. приложение 5 «Карточка»</p>
3	Сбор информации участниками практики, оформление полученных данных	Заочно	-	Декабрь — Февраль	<p>Семьи осуществляют поиск и сбор информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне (вариативно — в специальной военной операции). Поиск информации не регламентируется.</p> <p>Найденные сведения о родственниках оформляют в предусмотренном формате (карточка).</p> <p>Специалист с помощью ИКТ отвечает на вопросы родителей, при необходимости информирует об особенностях реализации технологии</p>

4	Презентация участниками информации на «Уроках мужества»	Очно	2-3 ак. часа	Март	<p>Специалист проводит с учащимися и родителями «Уроки мужества», на которых каждая семья презентует одноклассникам и родителям собранную информацию о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, после чего карточка передаётся в музей школы.</p> <p>См. приложение 4. Видеоролик «Представление ветерана»</p>
5	Перенос информации с карточек, собранных в музее, на «Знамя победителя»	Очно	2 ак. часа	Апрель	<p>Процедура нанесения списков родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне, на «Знамя победителя» осуществляется профессионалами по предоставленным школой утвержденным спискам.</p> <p>Например: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EDcCnny9mOk">https://www.youtube.com/watch?v=EDcCnny9mOk</a></p>
6	Представление «Знамени победителя»	Очно	1 ак. час	Май	<p>Группа знаменосцев презентует «Знамя победителя» на торжественной линейке, посвященной Дню Победы</p> <p>См. приложение 3. Видеоролик «Знамя победителя».</p> <p>Знамя представляет собой полотно красной ткани с напечатанным на нем списком. Дополнительных требований к знамени нет. Со временем размер знамени может быть увеличен вследствие пополнения списка родственников семей обучающихся, принимавших участие в Великой Отечественной войне</p>
7.	Представление оформленного материала	Очно	1 ак. час	Май	<p>В ходе итоговой встречи семьям презентуются оформленные мультимедийные материалы</p> <p>См. приложение 1. Презентация к технологии и приложение 2. Видеоролик «Знамя победителя»</p>
8.	Вынос «Знамени победителя» знаменной группой на торжественных мероприятиях школы	Очно	-	Опционально	<p>В соответствии с содержательно-целевым компонентом торжественных мероприятий, проводимых в образовательной организации, группой знаменосцев может осуществляться вынос «Знамени победителей»</p> <p>См. приложение 2. Видеоролик «Знамя победителя».</p>

## **Презентация**

В рамках презентационного этапа реализации технологии в образовательной организации проводится торжественная линейка, приуроченная к празднованию Дня Победы, на которой состоится церемония выноса «Знамени победителя». Дата, время и место проведения линейки согласуется с администрацией образовательной организации.

Для проведения линейки выбираются знаменосцы — учащиеся старших классов в количестве 3–4 человек. Форма их одежды — парадная. Знамя выносят лучшие по итогам четверти ребята, победители конкурсов и участники разных акций, юнармейцы или кадеты.

На линейку всех участников (учащихся образовательной организации, родителей и иных лиц) выстраивают в шеренги по классам (опционально). Всех участников можно построить в две шеренги, в три, если позволяют условия, то возможно построение в виде буквы «П».

Сигнал фанфар символизирует начало линейки. После построения ведущий линейки (заместитель директора образовательной организации по воспитательной работе или иной представитель администрации образовательной организации) объявляет церемонию выноса «Знамени победителя», звучит торжественная музыка, выходят знаменосцы с развернутым «Знаменем победителя». Они перемещаются со знаменем, маршируя по квадрату, проходя мимо каждой шеренги. По завершению их марша знамя сворачивается, знаменосцы уходят. Музыка замолкает. Ведущий произносит торжественную речь, объявляя начало празднования Дня Победы.

## **Рефлексия**

На этапе рефлексии специалист подводит итоги, оценивает эффективность реализации технологии и проводит анализ динамики изменения традиций семейного воспитания. С этой целью он определяет текущее состояние уровня информированности родителей и детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне (вариативно — в специальной военной операции).

Критерии оценивания уровня информированности представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания уровня информированности родителей и детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне

Участники	Критерии
Дети/родители	Обладают полной информацией, занимались активным поиском необходимой информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, в рамках реализации технологии
	Обладают полной информацией, занимались поиском необходимой информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, но не в рамках реализации технологии
	Обладают частичной информацией, занимались активным поиском необходимой информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, но не получили всю интересующую информацию в рамках реализации технологии
	Не обладают информацией, не занимались поиском необходимой информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, в рамках реализации технологии

Кроме того, с участниками реализации технологии проводится опрос по таким, например, вопросам:

Как была организована совместная деятельность школьников, родителей по изучению истории семьи, связанной с периодом Великой Отечественной войны?

Как была организована и проведена серия встреч для родителей по сбору информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны и оформлению материалов проекта?

По завершении сбора информации об организации мероприятий технологии проводится итоговая диагностика с целью выявления динамики изменения традиций семейного воспитания (по тому же сценарию, что и на этапе первичной диагностики).



## Тезаурус технологии

**Воспитание** — социальная деятельность, направленная на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему.

**Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Знамя** — торжественная эмблема общественной или военной организации или государства.

**Контактная работа специалиста с родителями** — взаимодействие родителей и специалистов, предполагающее регулярную, в т. ч. ситуативную, содержательную двустороннюю обратную связь.

**Линейка (торжественная церемония)** — ритуальное представление, предполагающее построение участников в шеренгах на какой-либо площадке.

**Мультимедийные иллюстрации реализации практики:  
презентация к технологии**



**Видеоролик «Знамя победителя»**



**Видеоролик «Представление ветерана»**



**Образец карточки**

