



СОВЕТ ДЕТСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ РТ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ

100 лет Пионерии



Российское государство заинтересовано в развитии детского и молодежного движения, что подтверждает принятие федеральных законов «О государственной поддержке

молодежных и детских общественных объединений» и «О молодежной политике в Российской Федерации». В нашей республике успешно реализуется государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы», в которой обозначен ряд задач по образованию, трудоустройству, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, а также по организации условий для самореализации, досуга, по профилактике негативных социальных явлений, формированию общероссийской гражданской идентичности. Важным направлением государственной молодежной политики Республики Татарстан является вовлечение детей и молодежи в деятельность детских и молодежных общественных движений, отражающих все инновационные процессы, происходящие в регионе.

Институт развития образования Республики Татарстан проводит для методистов, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально значимую деятельность». В содержании программы упор сделан на самые актуальные вопросы данной сферы: внедрение проектных технологий и активных методик работы с детьми, повышение мотивации участия детей и подростков в деятельности общественных объединений и органах ученического самоуправления, создание и реализация социально значимых проектов.

Актуальность данного направления подтверждают результаты проведенного институтом социологического исследо-

вания «Реализация государственной молодежной политики в образовательных организациях Республики Татарстан», позволившего определить проблемное поле в сфере деятельности как детских, так и молодежных общественных объединений.

Научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации», организованная Институтом развития образования Республики Татарстан совместно с региональной общественной организацией «Совет детских организаций Республики Татарстан», Центром детского творчества Вахитовского района г. Казани при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан, направлена на трансляцию передового опыта по сохранению традиций и внедрению инновационных педагогических практик в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

В конференции приняли участие педагогические работники всех уровней образования, включая общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования, организации среднего профессионального и высшего образования, руководители и специалисты детских и молодежных общественных объединений, а также учреждений молодежной политики. Секции прошли на площадке Общественной палаты Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан и Института развития образования Республики Татарстан. Уверена, что проведенная конференция позволила не только ознакомить педагогическое сообщество с эффективными технологиями в деятельности детских и молодежных общественных объединений, но и обозначить перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Республике Татарстан.

Уважаемые коллеги! Желаем вам новых детских проектов и интересных молодежных событий!

*Ректор Института развития образования
Республики Татарстан
Л.Н. Нугуманова*

СОДЕРЖАНИЕ

От редактора.....	3
-------------------	---

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Агапов О.Д. Динамика развития детских и молодежных общественных объединений: история, проблемы, перспективы.....	5
Согрина Е.И. Роль детских и молодежных общественных объединений в государственной политике Российской Федерации и Республики Татарстан.....	9
Абдуллина Э. А., Политова В.В. История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность.....	14

Секция

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Давлетшина Л.А., Агапова Э.И. Детские и молодежные общественные объединения в образовательных организациях Республики Татарстан: результаты исследования.....	18
Павельева Е.Г. Развитие нормативно-правового обеспечения Российской Федерации в области государственной молодежной политики.....	24
Давлетшина Л.А., Согрина Е.И. Деятельность детских общественных объединений в контексте вовлечения детей в социально активную деятельность.....	26
Шаехов М.Р. Мегаллимнәрне иҗтимагый бала берләшмәләрен оештыру мәсьәләләре буенча һөнәри яктан үстерү.....	28
Агапова Э.И., Токинова М.И. Отдельные аспекты деятельности молодежных общественных объединений в организациях среднего профессионального образования.....	30
Муртазина Г.Р. Специфика воспитательной работы в общеобразовательных организациях в Республики Татарстан.....	37
Карпунина Л.Н. Ориентиры воспитания в детских общественных организациях.....	40
Политова В.В., Бибишев В.Л. Востребованность гражданина: ориентиры воспитания в детских общественных организациях.....	42
Павлова В.В., Шарова С.Г., Тухватулин К.Р. Роль организаций дополнительного образования в укреплении воспитательной функции образовательной системы Российской Федерации.....	43
Колобова Ю.К., Калинкина И.Ю. Детское общественное объединение как уникальный институт социализации подрастающего поколения, дополняющий воздействие семьи, школы и других социальных институтов.....	45

Секция

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ (посвящается 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина)

Лисенкова Л.А. История и развитие детских и молодежных организаций и их значение.....	49
---	----

Софьина Н.А., Сабилов Т.Т. История развития детских и молодежных общественных объединений во Дворцах и Домах пионеров.....	54
Салихзянов Р.Н., Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова — центр развития детского движения города Нижнекамска: традиции и современность.....	56
Дубровина Д.С., Зарипова В.Р. История создания и развития системы дополнительного образования в России и развитие первых детских движений в г. Набережные Челны.....	59
Яковлева В.П. История возникновения пионерского движения в г. Зеленодольске.....	62
Мартышина О.П. Развитие детского движения в Зеленодольском районе.....	64
Салимова Ф.Б. История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность.....	67
Алексеева З.З. Октябрятское детство, пионерская юность и комсомольская молодость.....	73
Моисеева О.Ю. Детская общественная организация в Тетюшском муниципальном районе РТ: Вчера. Сегодня. Завтра.....	75
Закирова С.Р. Күңгелем белән мин әле дә Пионер.....	79
Кунчий С.В. Символы, атрибуты и ритуалы пионеров.....	82

Секция

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Куликова С.И. Использование метода социального проектирования в процессе формирования гражданской ответственности подростков-волонтеров.....	86
Саримова Е.М. Нетворкинг-сет как новая форма организации социально значимых мероприятий.....	89
Кузнецова Е.С. Внедрение игровых технологий в программу деятельности детской общественной организации «Союз наследников Татарстана» в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан.....	91
Шарифуллина К.Ш. Эффективные практики детских общественных объединений МАУДО «ГДТДиМ № 1» г. Н.Челны.....	93
Гребенкина Е.В. Активные методы обучения для организации процесса социального взаимодействия в детской общественной организации.....	95
Мустафина И.И. Социальные сети РДШ как инструмент организации воспитательных мероприятий патриотической направленности.....	97
Фоменко Л.М. Детские общественные организации и развитие лидерского потенциала как основное направление взаимодействия дополнительного образования.....	99
Аухадеева Е.В., Батина А.В. Технология коллективной творческой деятельности как перспективное направление развития личности.....	101

Секция

МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

Ухаткина А.А., Никифорова К.А., М Абдуллина Э.А. Молодежная общественная организация «Вожатые Татарстана» и педагогический отряд «Импульс» как площадка успешной самореализации молодежи.....	105
Валеева А.А., Симонова В.В. Опыт работы антинаркотического объединения «Стремлюсь интересно жить».....	107
Исламова С.И. Организация деятельности тимуровских отрядов в условиях реализации городской программы «Рука в руке».....	109

Мухаметова М.И. Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала социально-гуманитарной направленности (практика организации занятий кружка «Новое поколение»).....	112
Патракова О.П. Социальная адаптация детей с ОВЗ на примере опыта работы Детского ордена милосердия г. Набережные Челны.....	115

Секция

ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГА (НАСТАВНИКА) В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Скалозубов М.Г. Роль педагога в формировании личности и коллектива: история и современность.....	118
Софьина Н.А., Согрина Е.И., Токинова М.И. Наставничество в дополнительном образовании как действенный ресурс в современной воспитательной системе.....	121
Абдуллина Э.А., Политова В.В., Наставничество в дополнительном образовании.....	123
Халиуллина А.К. Наставничество раньше и сейчас.....	125
Саляхова Р.Р. Социально-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования в контексте реализации современного детского движения.....	127
Яппарова А.М. Педагогическое сопровождения как фактор развития детского и молодежного общественного движения.....	130
Ухаткина А.А., Никифорова К.А. Наставник для наставника: из опыта работы педагогического отряда «Импульс».....	132
Гурьева В.С. Значение педагога в воспитании юных патриотов.....	134
Сафина А.И., Манюрова Э.М., Суханова М.В. Роль педагога в воспитании подрастающего поколения.....	136
Кадырова Р.Р. Формирование социальной активности и гражданской позиции обучающихся средствами музейной педагогики.....	138
Бердникова М.Г. Роль воспитательной работы с детьми особой заботы в учебной деятельности педагога дополнительно образования.....	140
Шашина Т.Б. Особенности воспитательной работы педагогов отдела реабилитации с детьми с ограниченными возможностями	143
Мифтахова Л.Р., Егорова Е.Е. Значение педагога дополнительного образования в формировании личности ребенка (из опыта работы).....	145
Замалтдинова З.М. Роль педагога (наставника) в профессиональной ориентации подрастающего поколения.....	148
Андреева М.Ю. Роль педагога в воспитании подрастающего поколения (из опыта работы педагога театра-студии «Ровесник»).....	150
Хасанова Л.Р. Использование современных образовательных технологий на занятиях театра «Арт»	152
Туктаров В.А., Васильева К.З. Развитие успешности юного спортсмена средствами футбола: из опыта работы объединения «Футбол»	154
Плешаков Л.В., Васильева К.З. Роль педагога в работе с талантливыми детьми в объединении «Флорбол».....	157
Новикова Н.А. Педагогическое сопровождение в воспитании искусством хореографии (из опыта работы).....	159
Большакова Е.В., Гарифуллина Э.И. Воспитать Человека: инновационная деятельность учителей русской филологии как эффективная составляющая воспитательного потенциала.....	161
Дроботова А. С., Штейкина Е.А. Актуальные задачи воспитания патриотизма и нравственной культуры.....	163