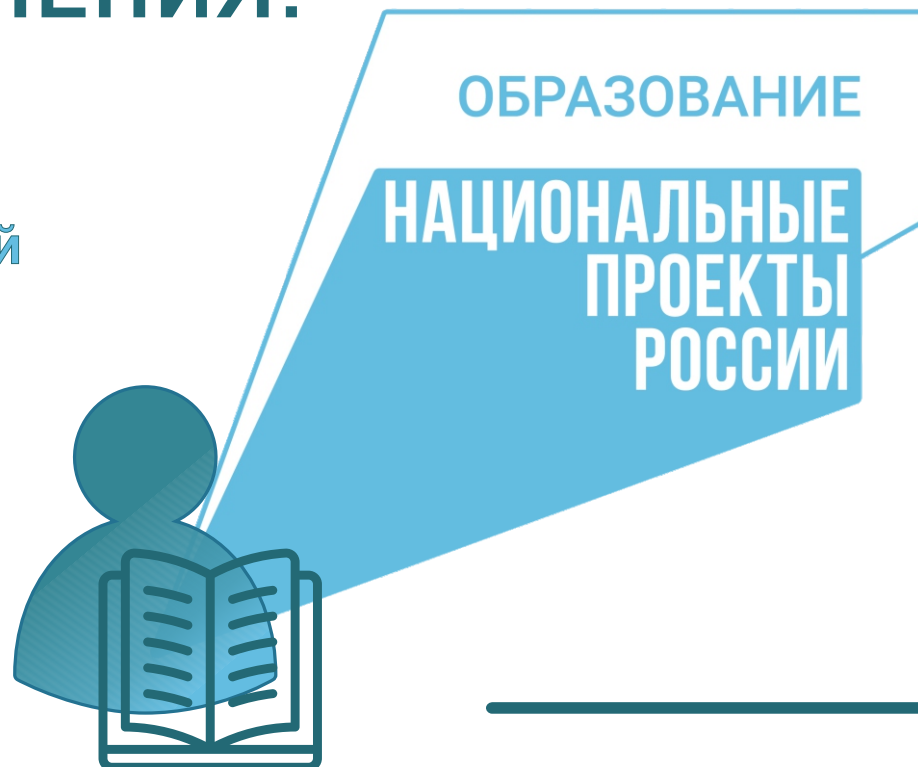




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: метод проектов

дайджест журнальных статей





Уважаемые коллеги!



Представляем дайджест журнальных статей на тему «Современные технологии обучения».



С данными статьями, полезными для вашей профессиональной деятельности, можно ознакомиться в библиотечно-информационном отделе ГАОУ ДПО ИРО РТ.




ДАЙДЖЕСТ ЖУРНАЛЬНЫХ СТАТЕЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА НА ТЕМУ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»

№/год	Название журнала	Автор статьи	Название статьи	№ стр.	Аннотация	Вид журнала
Метод проектов						
№ 3/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Крусанова Л.А.	Проектная деятельность как средство формирования у старших дошкольников интереса к миру профессий	С.87-91.	В статье раскрываются возможности метода проектов при ознакомлении старших дошкольников с миром профессий в рамках инновационной деятельности по программе «Азбука профессий». Описана реализация проекта «Кто работает в больнице?». Статья адресована педагогам, работающим в сфере дошкольного образования.	


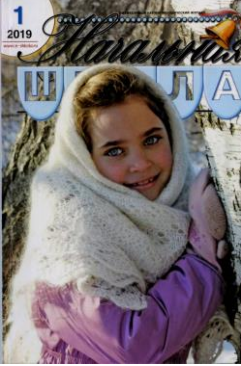

№ 2/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Звягина Т.Н.	Проектное управление консультационным центром ДОО	С.100-105.	<p>В статье представлен опыт апробации проекта консультационного центра для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад. Определена актуальность проекта, описаны этапы его реализации. Материал предназначен для специалистов дошкольного образования.</p>	
№ 1/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Абрамовских Н.В.	Управление методическим сопровождением проектной деятельности воспитателей ДОО	С.29-34.	<p>В статье рассматриваются проблема управления проектной деятельностью педагогов и модель создания методического сопровождения профессиональной деятельности воспитателей на основе системно-деятельностного подхода. Выделяются компоненты и блоки модели, рассматривается их содержательное наполнение. Статья предназначена для руководителей и методистов дошкольных учреждений.</p>	



№ 30/2020	Методист дошкольного образовательного учреждения	Буянова Т.А.	Возможности проектной деятельности в развитии связной речи дошкольников	С.40-45.	<p>Статья посвящена особенностям развития связной речи в старшем дошкольном возрасте средствами проектной деятельности.</p> <p>Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	
№ 29/2020	Методист дошкольного образовательного учреждения	Щербакова В.Н.	Формирование профессиональной мобильности педагогов в проекте «Методический лифт»	С.6-15.	<p>В статье раскрывается актуальная проблема формирования профессиональной мобильности педагогов ДОО. Предлагается один из путей ее решения — реализация в детском саду проекта «Методический лифт». Дается его обоснование. Выделены прогнозируемые результаты, риски и перспективы реализации проекта.</p> <p>Статья предназначена для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p>	



№ 28/2019	Методист дошкольного образования	Тырина И.В.	Проекты как средство вовлечения родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность	С.16-21.	<p>В статье раскрывается многолетний опыт работы детского сада с родителями воспитанников по вовлечению их в образовательную проектную и исследовательскую деятельность по культурно-познавательному направлению, воспитанию ценностного отношения к традициям семьи. Материал предназначен для руководителей и педагогов дошкольных учреждений.</p>	
№ 27/2019	Методист дошкольного образовательного учреждения	Маткова Л.Н.	Театр на ладошке. Педагогический проект	С.76-83.	<p>В статье представлен проект и опыт работы по участию детей в театрализованной деятельности и развитию речевых навыков средствами пальчикового театра, который знакомит детей с лучшими образцами художественного слова в занимательной игровой форме. Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	



№ 27/2019	Методист дошкольного образовательного учреждения	Федюнина Л.И., Юрьева Н.Е.	Проект «Твори добро»	С.52-59.	<p>В статье представлена разработка долгосрочного проекта, направленного на воспитание у детей чувства эмпатии, сострадания к ближнему, стремления к бескорыстной помощи нуждающимся. Раскрываются задачи проекта и предполагаемые результаты. Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	
№ 7/2018	Управление современной школой	Аксенова М.А.	Метод проектов	С.67-70.	<p>Статья посвящена теме «Метод проектов», вопросам организации проектной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в ходе ее проведения. Материал предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений.</p>	
№ 7/2018	Управление современной школой	Ефремова И.Н.	Проектная деятельность на уроках литературы в старшей школе	С.71-74.	<p>Автор статьи рассказывает о применении метода проекта на уроках литературы в старших классах. Материал предназначен для педагогов</p>	




					общеобразовательных учреждений.	
№ 4/2020	Управление современной школой. Завуч	Левит М.В.	Проектирование на уроках гуманитарного цикла	С.70-78.	Статья посвящена теме проектирования и исследования на уроках. Приведены примеры проектов для работы с учениками на уроках гуманитарного цикла. Статья адресована педагогам общеобразовательных учреждений.	
№ 4/2020	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	Проектный подход в процессе обучения детей и взрослых	С.63-69.	В статье рассмотрены три проектных подхода. Приведены проектные темы, идеи и предложения. Материал предназначен для педагогических работников сферы образования.	
№ 2/2020	Начальная школа	Аксючиц С.А.	Проектная деятельность младших школьников: трудности, успехи, перспективы	С.12-16.	Статья о проектных формах организации обучения. Рассмотрены этапы проектной деятельности. Статья адресована педагогам общеобразовательных учреждений.	

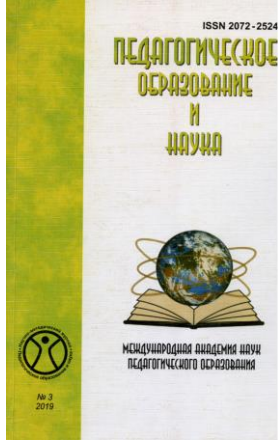

№ 10/2019	Начальная школа	Савельева Г.И., Горегляд М.Л.	Социальный проект «Городские цветы»	С.20-23.	<p>Авторы статьи рассказывают о социальном проекте «Городские цветы». Обозначаются цели, задачи, приводится план-сетка проекта.</p> <p>Материал предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений.</p>	
№ 1/2019	Начальная школа	Алваров Л.Р., Громова Л.А.	Проектная деятельность в шахматном клубе	С.61-62.	<p>Авторы статьи рассказывают о курсе «Шахматная азбука» для первых классов городского округа Балашиха.</p> <p>Материал предназначен для педагогов начального и дополнительного образования.</p>	
№ 6/2019	Управление начальной школой	Долян Е.	Как организовать проектную деятельность в новом учебном году. Советы и график проектов	С.10-16.	<p>Статья содержит график с краткосрочными и долгосрочными проектами. Приведены темы проектов, которые распределены по месяцам и классам. В статье есть опросные листы для учеников и родителей.</p>	


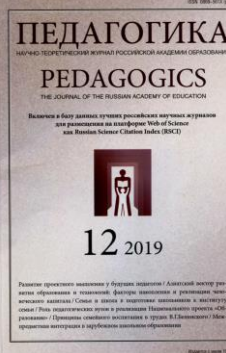
					Статья адресована руководителям, заместителям директоров, педагогам общеобразовательных учреждений.	
№ 6/2019	Управление начальной школой	Бикеева А.	Совместный творческий проект детей и родителей для итогового собрания	С.74-79.	В статье рассказывается о совместном творческом проекте детей и родителей для итогового собрания. Приведены этапы собрания, задания для творческого проекта. Материал предназначен для педагогов начального образования.	
№ 6/2019	Управление начальной школой	Тришина О.	Два сетевых проекта по внеурочной деятельности. Как подключить к ним детей	С.38-48.	Статья содержит описание двух сетевых проектов для 1–4 классов по внеурочной деятельности. Дана пошаговая инструкция для регистрации на сайте nachalka.com, 6 этапов проекта. Материал предназначен для педагогов начального образования.	



№ 6/2019	Управление начальной школой	Долян Е.	Пять долгосрочных проектов, чтобы научить детей исследовать и творить	С.48-52.	В статье приводятся 5 долгосрочных проектов для 1–4 классов и рекомендации, как их реализовать. Материал предназначен для педагогов начального образования.	
№ 6/2019	Управление начальной школой	Соловьева Д.	Интернет-сервисы, которые помогают учителям и детям в проектной деятельности	С.24-32.	Статья содержит адреса интернет-сервисов для реализации проектно-исследовательской деятельности с учащимися, адреса распределены по каждому этапу работы над проектом. Материал предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений.	
№ 6/2019	Управление начальной школой	Сырицына С.	Исследовательский проект «Растим травяника». С чего начать и чем закончить	С.58-64.	Статья содержит материал по организации исследовательского проекта «Растим травяника». Описаны этапы работы, приведены полученные результаты. Материал предназначен для педагогов начального образования.	




№ 6/2019	Управление начальной школой	Копылова В.	Технологический проект «Пиратский корабль». Задания для этапов и паспорт	С.52-58.	Автор статьи рассказывает о технологическом проекте «Пиратский корабль». Приведены задания для этапов и паспорт проекта. Материал предназначен для педагогов начального образования.	
№ 3/2019	Управление начальной школой	Хирьянова И. Панченко Т.	Как научить детей быстро запоминать информацию. Проект «Заповеди Мнемозины»	С.46-53.	Авторы статьи предлагают воспользоваться проектом «Заповеди Мнемозины» для развития памяти школьников. Статья содержит описание идеи проекта, использованные методики и памятки, этапы работы, раздаточный материал для памяток, оценочные листы. Материал предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений.	



№ 1/2019	Управление начальной школой	Хирьянова И. Кваша И.	Числа в загадках, пословицах и поговорках» — проект для второго полугодия	С.44-50.	Статья о проекте «Числа в загадках, пословицах и поговорках». Содержит таблицы с этапами работы, карточки с загадками, пословицами и поговорками. Проект позволит первоклассникам повторить материал по математике. Материал предназначен для педагогов начального образования.	
№ 12/2018	Начальное образование	Долян Е.И.	Развитие творческого потенциала средствами проектной деятельности	С.44-48.	В статье раскрыта сущность метода проектов, дана классификация проекта, выявлены факторы, препятствующие эффективной реализации проектной методики. Материал предназначен для педагогов общего и дополнительного образования.	
№ 12/2018	Начальное образование	Сахарова И.А.	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности	С.49-52.	Автор рассказывает о системе работы с одаренными учениками лингвистической гимназии № 23 им. А.Г. Столетова (г. Владимир).	



					Статья адресована педагогам общеобразовательных учреждений.	
№ 3/2019	Педагогическое образование и наука	Перекальский С.А.	Теоретические и практические аспекты использования проектной деятельности в подготовке учащихся профильных педагогических классов к инновационной деятельности	С. 54-58.	<p>В статье рассмотрены теоретические и практические аспекты использования проектной деятельности в подготовке учащихся профильных педагогических классов к инновационной деятельности.</p> <p>Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 1/2019	Воспитание школьников	Кудашова Т.В.	Проектная деятельность в экологическом образовании младших школьников	С.39-45.	<p>В статье рассматривается проблема повышения экологической культуры личности через проектную деятельность в экологическом образовании. Представлены педагогические подходы и принципы, формирующие экологическое сознание младших школьников.</p> <p>Материал предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений.</p>	



№ 1/2019	Воспитание школьников	Стрижак О.В.	Детско-взрослая общность в образовательном учреждении негуманитарного профиля: театральный проект	С.8-15.	<p>В статье рассматривается театральный проект как условие формирования детско-взрослой общности, способствующей развитию личности школьника в образовательном учреждении негуманитарного профиля. Анализируются этапы работы над проектом.</p> <p>Статья адресована для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений негуманитарного профиля.</p>	
№ 12/2019	Педагогика	Лазарев В.С., Носова Л.Н.	Экспериментальная программа развития проектного мышления у будущих педагогов	С.5-17.	<p>В статье представлена разработанная и апробированная авторами на базе Сургутского государственного педагогического университета программа обучения будущих учителей решению слабоструктурированных проблем проектным методом.</p> <p>Статья адресована преподавателям педагогических вузов.</p>	



№ 3/2020	Магариф	Нухова А., Ахмиева З.	Детский фольклор в интеллект-картах и проектной деятельности	С.74- 76.	<p>Авторы статьи делятся опытом по применению технологии интеллект-карт и проектной деятельности для приобщения детей к истокам национальной культуры.</p> <p>Материал предназначен для педагогов дошкольного образования, воспитателей ДОУ.</p>	
№ 6/2019	Магариф	Аникеева Э.	Проектная деятельность в системе обучения русскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС	С.84- 87.	<p>Статья о методе, позволяющем добиваться повышенных результатов в обучении, — методе проектов, который включает в себя и проблемный подход к обучению, и исследовательские методы обучения.</p> <p>Статья адресована для педагогов общеобразовательных учреждений, педагогов гуманитарного направления.</p>	



№ 11/2019	Дополнительное образование и воспитание	Мартын Т.В.	Сетевые исследовательские проекты как одна из форм организации учебной деятельности в сети интернет	С.32-35.	Автор статьи рассказывает о создании сетевого проекта. Рассмотрены планирование и этапы проекта. Статья адресована для педагогов общеобразовательных учреждений.	
№ 10/2019	Дополнительное образование и воспитание	Копылова Л.В., Стрижкова З.С.	Детский фестиваль проектов как эффективная форма продуктивного обучения	С.25-27.	Статья о настольной игре «Твистер». Рассмотрены особенности использования, диапазон применения, приведены примеры игр. Статья предназначена для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования.	
№ 6/2019	Дополнительное образование и воспитание	Антоненко Е.Н., Веникова Е.И.	Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей объединений различной направленности в ДО	С.13-15.	В статье описан опыт проектной деятельности педагогов дополнительного образования театрального, декоративно-прикладного и парикмахерского искусства для развития разносторонних качеств личности, коммуникабельности и социальной активности. Статья предназначена	



					для педагогов дополнительного образования.	
№ 5/2019	Дополнительное образование и воспитание	Бурлакова И.В.	Использование проектной и исследовательской технологий в условиях реализации проекта «История образовательного учреждения»	С.7-10.	Статья о семинаре-практикуме, направленном на формирование мотивации педагогов дополнительного образования к реализации проектно-исследовательских технологий через единую тему «История образовательного учреждения». Статья предназначена для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования.	
№ 2/2019	Дополнительное образование и воспитание	Ковригина Ю.С.	Проектная деятельность как один из факторов социализации одаренных детей	С.16-17.	Автор рассказывает о дополнительной общеобразовательной программе «Я – лидер!», описывает опыт реализации проекта «Добрый город» на базе городской школы Белгородской области. Статья адресована руководителям, педагогам общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования.	




№ 1/2020	Справочник руководителя дошкольного учреждения	Еремина Т.	«Хоровод личных достижений», диаграмма Ганта и еще три способа провести анализ управленческого проекта	С.80-86.	<p>В статье приводятся 5 способов анализа и отчет для решения проблем, возникших в процессе реализации управленческого проекта ДОУ.</p> <p>Также статья содержит памятку и образец отчета. Материал предназначен для руководителей и заместителей заведующих ДОУ.</p>	
№ 5/2020	Дошкольная педагогика	Виноградова Е.А.	Проектная деятельность по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников на тему «Древний город»	С.24.	<p>В статье представлен проект «Древний город», направленный на социально-коммуникативное воспитание дошкольников.</p> <p>Статья содержит паспорт проекта. Материал адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений.</p>	



№ 4/2020	Дошкольная педагогика	Аурсалиди Е.Н.	Познавательно-практический краткосрочный проект «Дружат дети всей Земли»	С.15-17.	<p>Статья рассказывает о познавательно-практическом проекте «Дружат дети всей Земли». Целью проекта является формирование у дошкольников основ патриотизма, доброжелательности, уважения к культурам всех народов мира.</p> <p>Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	
№ 4/2020	Дошкольная педагогика	Тихомирова И.И.	Творческий проект «Буквотворчество» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	С.53-56.	<p>Автор представляет творческий проект «Буквотворчество» для детей старшего дошкольного возраста с поражением центральной нервной системы.</p> <p>Статья содержит описание проекта, формы проведения занятий, тематический план работы на учебный год.</p> <p>Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	



№ 4/2020	Дошкольная педагогика	Ларионова Е.В.	Проект «Здоровое питание — основа процветания»	С.44- 49.	<p>Статья содержит описание информационно-исследовательского проекта «Здоровое питание — основа процветания».</p> <p>Приведены цели, задачи, этапы, методы и формы, принципы проекта.</p> <p>Представлено перспективно-тематическое планирование, конспект ННОД «Путешествие в страну Конфетляндию».</p> <p>Статья адресована педагогам дошкольного образования.</p>	
№ 8/2019	Дошкольная педагогика	Шубина Е.В.	Проект «Психолого-педагогическая модель образовательной среды в группах для детей старшего дошкольного возраста»	С.53- 59.	<p>Автор представляет проект создания психолого-педагогической модели образовательной среды в группах для детей старшего дошкольного возраста, необходимой для обеспечения саморазвития ребенка.</p> <p>Статья содержит схему модели, календарно-тематическое планирование, рекомендации родителям по развитию у детей психических процессов, мониторинг результативности проекта.</p>	


					Материал адресован руководителям и педагогам учреждений дошкольного образования.	
№ 3/2019	Дошкольная педагогика	Зиганшина Г.К., Савельева Н.М.	Проект познавательной-исследовательской деятельности «День за днем играем, речь развиваем»	С.20-29.	Авторы рассказывают о педагогической методике Монтессори, использование Монтессори-материалов на индивидуально-коррекционных занятиях по развитию мелкой моторики. Приведены примеры упражнений. Статья адресована педагогам, логопедам дошкольного образования.	
№ 6/2019	Детский сад от А до Я	Померанцева Т.А., Елашкина Е.В.	Формирование проектировочной компетенции педагогов ДОО	С.124-135.	Статья посвящена вопросу проектирования образовательной среды дошкольной образовательной организации. Авторы приводят теоретический анализ научно-теоретической литературы и практических достижений по теме, раскрывают основные подходы к формированию проектировочной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации. Статья адресована	



					руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений.	
№ 5/2019	Детский сад от А до Я	Афоница В.А., Куренкова О.С., Новопашина Ю.Н.	Проектная деятельность учителя-логопеда с родителями детей с общим недоразвитием речи	С.84-92.	Статья рассказывает о технологии проектирования взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с общим недоразвитием речи. Статья адресована логопедам дошкольных образовательных учреждений.	
№ 1/2019	Детский сад от А до Я	Веретенникова В.Б., Лопатина А.В.	Дошкольники: Супергерои познают окружающий мир (информационно-познавательный проект)	С.48-59.	В статье дан обзор наиболее известных видов арт-терапии, используемых в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрывается развивающий потенциал арт-терапии, основополагающие принципы ее использования. Особое внимание уделено характеристике основных техник арт-терапии, доступных детям дошкольного возраста. Статья адресована педагогам дошкольного образования.	



№ 1/2020	Методист	Белых Ю.А., Коротина Л.В.	Применение проектного метода в техническом творчестве на примере объединения «Бисерленд»	С.18-20.	В статье рассматривается проектная деятельность объединения технической направленности в дополнительном образовании детей. Статья адресована педагогам дополнительного образования.	
№ 10/2019	Методист	Смирнова А.А., Смирнов Д.С.	Математика и проектно-исследовательская деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеиндивидуальное развитие (9 классы)	С.17-22.	В статье представлена программа курса внеурочной деятельности «Математика и проектно-исследовательская деятельность» для 9 классов. Приведены цели, задачи, планируемые результаты, формы и режим занятий, модули программы. Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования.	
№ 10/2019	Методист	Смирнова А.А., Смирнов Д.С.	Проектно-исследовательская деятельность и математика. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеиндивидуальное развитие (8 классы)	С.11-16.	В статье представлена программа курса внеурочной деятельности «Математика и проектно-исследовательская деятельность» для 8 классов. Приведены цели, задачи, планируемые результаты, формы и режим занятий, модули программы.	




			ное развитие (8 классы)		Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования.	
№ 9/2019	Методист	Усманова Ф.Г., Зинченко О.Г.	Проектная деятельность по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «К копейке копейка — проживет семейка!»	С.61-68.	Авторы представляют проект для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Материал предназначен для педагогов дошкольного образования.	
№ 8/2019	Методист	Сахошко С.Н.	Проектно-исследовательская деятельность воспитанников филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище) в рамках реализации ФГОС 2.0	С.43-45.	Статья посвящена проектно-исследовательской деятельности воспитанников филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации». Представлен информационный проект «Служу Отечеству!». Материал предназначен педагогам общего и среднего общего образования.	



№ 8/2019	Методист	Соколова А.В.	Теоретические аспекты создания проектов с детьми дошкольного возраста	С.61- 64.	В статье раскрываются теоретические аспекты создания проектов с детьми дошкольного возраста, а также описывается технология создания трех видов проектов: исследовательского, творческого, нормативного. Статья адресована педагогам дошкольного образования.	
№ 7/2019	Методист	Борисова Т.Ю., Полякова Е.Ю.	Проектный подход к обновлению содержания и обеспечению нового качества дополнительного образования детей	С.17- 19.	Статья посвящена вопросам обновления содержания дополнительного образования и обеспечения его нового качества по приоритетным направлениям образовательной деятельности через широкое внедрение инновационных практик и передового педагогического опыта в деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Представлен опыт реализации регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик»	

					<p>в системе дополнительного образования детей Тамбовской области», раскрыто содержание и значимость его ключевых компонентов. Материал предназначен для педагогических работников дополнительного образования.</p>	
№ 7/2019	Методист	Пономарева А.А.	<p>Опыт реализации в общеобразовательной школе инновационного педагогического проекта «Мы вместе!»</p>	С.56-57.	<p>Автор рассказывает о создании инновационного педагогического проекта для взаимодействия и сотрудничества школьников с особенными людьми. В опыте реализации проекта «Мы вместе!» представлен цикл интерактивных уроков-тренингов о возможностях лиц с особенностями физического развития (на примере паралимпийских спортсменов) и способах создания и сохранения для них безбарьерной среды. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций, специалистам сферы образования.</p>	




№ 4/2019	Методист	Лимонова М.Ю., Бесперстова С.В.	Проектный подход в управлении как инструмент повышения качества дополнительного образования детей	С.31-36.	<p>В статье представлен опыт использования проектного управления, направленный на развитие системы дополнительного образования детей в Тамбовской области. Статья адресована руководителям учреждений дополнительного образования.</p>	
№ 1/2019	Методист	Исаева А.Б.	Реализация конвергентного медиаобразовательного проекта на базе детского учреждения: возможные проблемы и пути их решения	С.17-19.	<p>В статье рассматриваются проблемные моменты, возникающие в процессе организации в учреждении дополнительного образования детей конвергентной редакции. Приводятся возможные решения вопросов на примере уже действующего детского коллектива. Статья адресована руководителям учреждений дополнительного образования.</p>	




№ 3/2020	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Исмагулова М.М.	Образовательный проект «Мастерская "Закулисье"»	С.41- 45.	<p>Автор делится опытом организации образовательного проекта на основе дополнительной развивающей программы «Обучение технологиям дизайнерского искусства».</p> <p>Основная задача проекта заключается в вовлечении детей в проектно-творческую деятельность с целью повышения и сохранения их мотивации к занятиям декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования.</p>	
№ 1/2020	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Руин К.А.	Схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и творческой деятельности в сетевой образовательной программе «Формула творчества»	С.2- 19.	<p>В методической разработке представлена схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и творческой деятельности в сетевой образовательной программе «Формула творчества».</p> <p>Материал адресован методистам, педагогам дополнительного образования.</p>	



№ 3/2019	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Волконская С.А., Чернова О.В.	Развитие проектной деятельности нахимовцев с применением ИК- технологий	С.2-5.	В статье рассматриваются современные формы проектной деятельности с применением ИКТ. Направление проектов — социальное, поисковое. Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования	
№ 1/2019	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Бурлакова И.В.	Использование проектной и исследовательской технологий в условиях реализации проекта «История образовательного учреждения». Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования	С.17- 22.	В статье представлен проект по теме «История образовательного учреждения». Проект помогает педагогам детально изучить проектные и исследовательские технологии. Статья адресована педагогам дополнительного образования.	
№ 1/2019	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Егорова Г.Н.	Достижение метапредметных результатов освоения образовательной программы по химии через проектную	С.12- 16.	Автор в своей работе предлагает варианты использования метода проектов для решения метапредметных задач. Применение данной технологии позволяет повысить интерес к изучению	


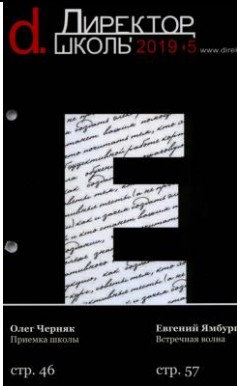
			деятельность		химии. Статья адресована педагогам общего образования, преподавателям предмета «Химия».	
№ 10/2018	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Елисеева Н.Ю.	Экологический проект на уроках немецкого языка	С.34-36.	Данная статья содержит подробное описание организации серии мини-проектов под названием «Остров» на уроках немецкого языка в 7 классе по теме «Экология», общие рекомендации по подготовке тематических проектов, а также их оцениванию. Статья адресована педагогам общего образования, преподавателям иностранного языка.	
№ 10/2018	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Рябова Т.В.	Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС	С.29-33.	В статье рассматривается проектная методика применительно к урокам иностранного языка как один из действенных способов организации личностного речевого взаимодействия учащихся, формирования УУД. Статья адресована педагогам общего образования,	




					преподавателям иностранного языка.	
№ 10/2018	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»	Минеева О.Н.	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС общего образования. Обобщение опыта работы	С.37- 41.	В данной статье рассматривается вопрос организации проектной деятельности учащихся по предмету «Технология (девочки)» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Описывается алгоритм деятельности педагога с учащимися в ходе работы над индивидуальными итоговыми проектами. Статья адресована педагогам общего образования, преподавателям предмета «Технология».	
№ 10/2019	Среднее профессиональное образование. Приложение	Булукова И.Н.	Из опыта организации проектной деятельности обучающихся во внеурочное время	С.36- 49.	В статье представлен опыт организации проектной деятельности учащихся в области литературоведения во внеурочной форме организации обучения. Статья адресована педагогам общего, среднего профессионального и дополнительного образования.	



№ 8/2019	Среднее профессиональное образование. Приложение	Непогодин В.И.	Проектное обучение как процесс текущего использования и приобретения знаний	С.132-144.	Статья посвящена теме проектного обучения и его использования для получения знаний обучающихся. Материал предназначен для педагогов общего, среднего профессионального и дополнительного образования.	
№ 2/2019	Профессиональное образование	Вербицкий А.А.	Метод проектов — форма организации учебной деятельности обучающихся	С.36-41.	В статье рассматривается в историческом аспекте опыт применения метода проектов в образовании, а также раскрываются теоретические и методические основания использования данного метода в современной учебной деятельности обучающихся. Статья адресована педагогическим работникам общего образования.	
№ 2/2019	Профессиональное образование	Гриненко С.А., Крель Н.А., Трифонов М.М.	Особенности организации проектной деятельности в СПО	С.47-50.	Авторы статьи рассматривают особенности организации проектной деятельности в СПО в условиях реализации ФГОС различных образовательных уровней. Статья предназначена педагогам профессиональных	



					образовательных организаций.	
№ 2/2019	Профессиональное образование. Приложение	Кирсанова Э.Л., Максимова Т.Е.	Субъектно-ориентированный подход при организации проектно-исследовательской деятельности студентов	С.26-29.	Автор представляет субъектно-ориентированный подход для организации проектно-исследовательской деятельности студентов. Статья адресована преподавателям педагогических вузов.	
№ 3/2019	Профессиональное образование. Столица. Приложение	Чиндяйкин Ю.Г.	Проектная и инновационная деятельность как эффективное средство повышения профессиональной компетенции современного учителя	С.34-37.	Статья раскрывает роль проектной и инновационной деятельности в процессе повышения профессиональной компетенции современного учителя. Материал предназначен для педагогических работников общего образования.	
№ 7/2019	Литература в школе	Бучацкая О.М.	Использование платформы Google в организации проектной деятельности на уроках литературы	С.38-39.	В статье описаны некоторые возможности, предоставляемые сервисами платформы Google, которые были использованы в процессе создания коллективного информационного проекта, выполненного обучающимися 10 класса.	



					Материал предназначен для педагогов общего образования, преподавателям предмета «Литература».	
№ 4/2020	Справочник классного руководителя	Воронцова И.	Готовая программа курса «Индивидуальный проект» на 2020/2021 учебный год	С.42-51.	В статье содержится рабочая программа обязательного учебного курса «Индивидуальный проект» с планированием на 68 часов. Проект поможет учителю подготовить ученика 10–11 класса к защите индивидуального проекта по требованиям ФГОС. Статья адресована педагогам общеобразовательных учреждений.	
№ 4/2020	Справочник классного руководителя	Марковская С.	Психологическая игра-проект «Открытие новой планеты». Этапы и задания	С.34-41.	Автор рассказывает об игре-проекте «Открытие новой планеты». Игра позволит ученикам проявить свою фантазию и воображение, сформирует умение действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе. Статья предназначена для педагогов общего и	

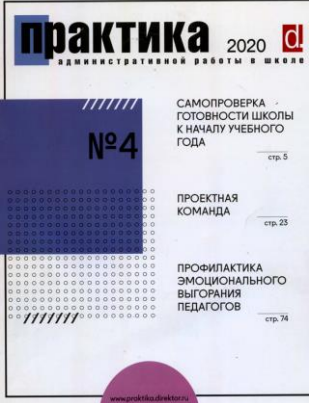

					дополнительного образования.	
№ 9/2019	Информатика и образование	Грибанова-Подкина М.Ю.	Информатизация планирования задач в проектной деятельности обучающихся	С.37-46.	Автор статьи рассказывает об использовании технологии моделирования бизнес-процессов, нотации функционального моделирования IDEF0. Статья адресована педагогам общего образования, преподавателям информатики.	
№ 5/2019	Директор школы	Избаш Е., Чеснокова А., Бабкин М.	Долболед, или Проектная деятельность ижевских школьников	С.92-99.	В рамках проекта «Открываем Россию заново» студенты учебной лаборатории молодежной и образовательной журналистики НИУ ВШЭ познакомились с особенностями проектной деятельности учеников в школах города Ижевска. Обсуждался вопрос о сотрудничестве городских ресурсных центров с обычными школами. Материал предназначен педагогам и специалистам образовательной сферы.	



№ 7/2020	Справочник заместителя директора школы	Поданёва Н.	Три проекта, чтобы превратить школу в инновационную площадку	С.105-111.	Автор представляет три проекта для создания инновационной площадки в школе. Статья адресована руководителям и заместителям директоров общеобразовательных учреждений.	
№ 7/2020	Справочник заместителя директора школы	Просветова И.	Программа внеурочной деятельности для проектной работы в основной школе	С.90-97.	Статья содержит готовое тематическое планирование программы для 6-9-х классов «Проектно-исследовательская деятельность». Материал предназначен для педагогов средних и старших классов общеобразовательных учреждений.	
№ 4/2020	Справочник заместителя директора школы	Захарова О.	Как реализовать социальный проект в сельской школе	С.106-111.	Статья содержит план мероприятий и этапы социального проекта «Я выбираю село», анкету для определения учениками своего будущего после окончания школы. Статья адресована руководителям, заместителям директоров, педагогам общеобразовательных учреждений.	


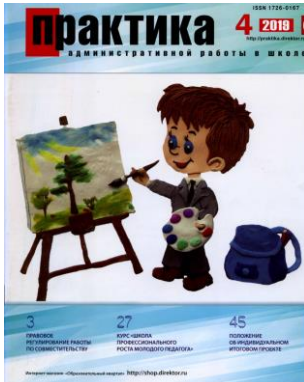
№ 11/2019	Справочник заместителя директора школы	Райцева Е.	План-сценарий ноябрьского педсовета. Как помочь ученикам выполнить индивидуальные проекты	С.58-71.	<p>Автор предлагает план-сценарий ноябрьского педсовета. Содержит образец приказа об утверждении тем проектов, положение об индивидуальном проекте и другие образцы необходимых документов.</p> <p>Статья адресована руководителям и заместителям директоров общеобразовательных учреждений.</p>	
№ 9/2019	Справочник заместителя директора школы	Щербакова Т.	Как помочь учителю и ученику реализовать индивидуальный проект по новым правилам	С.50-61.	<p>В статье автор представляет новые рекомендации для выполнения требований ФГОС среднего общего образования и организации работы по подготовке индивидуальных проектов.</p> <p>Статья также содержит календарь проектов и карту контроля для оценки исследовательского умения учеников.</p> <p>Статья адресована руководителям и заместителям директоров общеобразовательных учреждений.</p>	

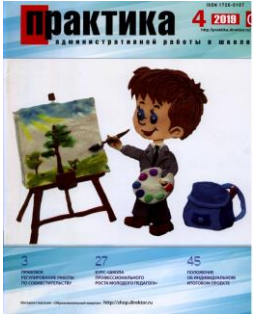

№ 7/2019	Справочник заместителя директора школы	Тришина О.	Два сетевых проекта по внеурочной деятельности. Как подготовить к ним учеников	С.34-43.	<p>Статья содержит описание двух сетевых проектов по внеурочной деятельности для развития компетенции педагогов и школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ).</p> <p>Первый проект поможет школьникам изучить объекты из списка всемирного наследия ЮНЕСКО, второй научит тайм-менеджменту.</p> <p>Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования.</p>	
№ 7/2019	Справочник заместителя директора школы	Долян Е.	Пять долгосрочных проектов, чтобы научить школьников исследовать и творить	С.44-47.	<p>Статья содержит рекомендации для педагогов по проведению пяти долгосрочных проектов со школьниками, паспорта проектов.</p> <p>Материал предназначен для заместителей по УВР, педагогов общеобразовательных учреждений.</p>	



№ 7/2019	Справочник заместителя директора школы	Долян Е.	Как организовать проектную деятельность в новом учебном году. Советы и график проектов	С.28-33.	<p>Статья содержит график с краткосрочными и долгосрочными проектами, шесть советов педагогу по работе над проектами, опросные листы для учеников и родителей.</p> <p>Материал предназначен для заместителей по УВР, педагогов общеобразовательных учреждений.</p>	
№ 2/2019	Справочник заместителя директора школы	Воровщиков С.	Новая рабочая тетрадь метапредметного курса по проектной деятельности	С.32-41.	<p>В статье предложена рабочая тетрадь для учеников 10–11 классов. Тетрадь содержит задания, помогающие научить старшеклассников сравнивать и анализировать. Составлять тезисный и сложный планы текста, выполнять учебный проект и исследование.</p> <p>Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	



№ 4/2020	Практика административной работы	Моисеева О.М., Моисеев А.М.	Проектная команда	С.23-31.	<p>Авторы статьи рассказывают о проектах, проектных командах, команде управления проектом. Приводят их характеристики, модели, рассматривают состав, структуру и групповые процессы в командах, описывают этапы и факторы, влияющие на развитие проектных команд. Особое внимание уделено роли руководителя команды.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
№ 2/2020	Практика административной работы	Моисеева О.М.	Что такое образовательный проект и каковы причины проектного менеджмента?	С.26-35.	<p>Статья раскрывает содержание образовательного проекта и проектного менеджмента. Материал предназначен для педагогических работников.</p>	



№ 2/2020	Практика административной работы	Панина Е.В.	Проект как средство обеспечения сетевого взаимодействия в муниципальной системе физкультурно-оздоровительной деятельности	С.61-70.	<p>Материал посвящен планированию и организации муниципального проекта по проблеме координации физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>В материале содержится описание целей и задач проекта, регламентации сетевой деятельности. Также предлагаются формулировки дополнений в должностные инструкции работников образовательной организации, реализующей проект, носящие универсальный характер для любой по содержанию проектной деятельности.</p> <p>Материал адресован специалистам сферы образования.</p>	
№ 1/2020	Практика административной работы в школе	Коваленко Г.А.	Материалы для подготовки программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию школьников	С.17-33.	<p>Статья содержит материалы для подготовки программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию школьников.</p> <p>Приводятся цели, принципы воспитания, виды деятельности и формы занятий с учащимися.</p> <p>Рассматривается совместная деятельность школы, семьи и</p>	

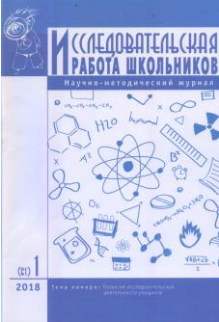

					<p>общественности, основные формы педагогической поддержки социализации учащихся.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
№ 1/2020	Практика административной работы в школе	Цюхцинская С.А.	«Проектный офис». Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	С.41-46.	<p>Статья содержит описание дополнительной общеобразовательной программы «Проектный офис». В статье рассмотрены задачи, условия реализации программы, планируемые результаты.</p> <p>Материал предназначен для педагогов общего и дополнительного образования.</p>	
№ 4/2019	Практика административной работы в школе	Ильина Е.Е.	Организация проектной деятельности учащихся	С.56-62.	<p>Статья содержит информацию об организации проектной деятельности учащихся. Приведены примеры проектов по изучению различных предметных областей и отдельных учебных дисциплин, рассмотрена их интеграция с информатикой.</p> <p>Материал предназначен для педагогов общего и дополнительного образования.</p>	



№ 4/2019	Практика административной работы в школе	Сапа А.В.	Положение об индивидуальном итоговом проекте	С.45-56.	<p>В статье автор приводит общие положения об индивидуальном итоговом проекте, условия создания и защиты ИИП, требования к оформлению и защите, рассматривает систему оценки ИИП. Статья содержит приложения с формами приказов и протоколов по защите ИИП. Приведены критерии оценки и примерные темы проектных работ для обучающихся 8–9 классов. Статья адресована педагогам общего и дополнительного образования.</p>	
№ 5/2020	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Федькин А.В.	Инновационная деятельность образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия (из опыта реализации образовательного проекта «Царское Село глазами детей»)	С.76-81.	<p>Данная статья освещает опыт реализации образовательного проекта «Царское село глазами детей». Раскрываются отличительные особенности проекта, его инновационность, воспитательный и образовательный потенциалы. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования.</p>	



№ 7/2019	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д.	Как организовать внутришкольный мониторинг текущих образовательных результатов: опыт проекта «Учим учиться»	С.14-13.	В статье рассмотрены вопросы организации мониторинга образовательных результатов в общеобразовательной школе, опыт внедрения в школьную практику проекта «Учим учиться». Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений.	
№ 7/2019	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Хохлова И.М., Чикунев Д.А.	Проект информационно-образовательного кластера «Притяжение Медиа»	С.88-91.	В статье приводятся история создания и описание технологии реализации информационно-образовательного кластера «Притяжение Медиа». Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений.	



№ 2/2019	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Ильинская Т.В.	Формирование ключевых компетенций педагогов в процессе проектной деятельности	С.86-93.	<p>Статья рассказывает о реализации проектной деятельности в условиях дошкольной организации. Рассматривается влияние данной деятельности на повышение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов.</p> <p>Статья адресована руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений.</p>	
№ 7/2020	Справочник руководителя образовательного учреждения		Как в июле проанализировать управленческий проект школы. Пять способов	С.50-59.	<p>Статья содержит пять способов, чтобы проанализировать управленческий проект школы, скорректировать цели и задачи, построить работу в новом учебном году.</p> <p>Материал предназначен для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений.</p>	



№ 6/2019	Справочник педагога-психолога. Школа	Хайрова З., Азарова С.	Как организовать проектную деятельность со школьниками. Памятка и пошаговая инструкция	С.6-19.	Авторы рассказывают о процессе сопровождения проектной деятельности учеников. Также статья содержит инструкцию, памятки и рекомендации по сопровождению. Статья адресована педагогам-психологам.	
№ 2/2018	Исследовательская работа школьников	Малина Е.В.	Использование метода проектов на уроках литературы в старших классах в условиях внедрения новых федеральных образовательных стандартов	С.21-45.	Статья содержит материал о теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности использования метода проекта на уроках литературы в старших классах в условиях внедрения новых образовательных стандартов. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций, преподавателям предмета «Литература».	



№ 1/2018	Исследовательская работа школьников	Усова Н.Т.	Формирование проектно-исследовательской компетенции у старших школьников при обучении химии	С.13-17.	Статья содержит описание разработанной автором системы обучения по организации проектно-исследовательской деятельности на уроке, проведению исследовательского лабораторного практикума, выполнению курсовых работ по органической химии. Статья адресована преподавателям предмета «Химия».	
№ 1/2018	Исследовательская работа школьников	Чупрова Н.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности: учитель и ученический проект	С.44-47.	Статья рассказывает о технологии «Метод проектов». Статья адресована педагогическим работникам.	



№ 1/2020	Дефектология	Матасов Ю.Т.	Инклюзивный проект: пределы разумного воплощения	С.18-24.	<p>В статье обсуждаются проблемы, связанные с современным состоянием российского инклюзивного проекта.</p> <p>Статья адресована педагогам-дефектологам, педагогам организаций для обучающихся с ОВЗ.</p>	
№ 1/2020	Коррекционная педагогика: теория и практика	Сердюкова С.Е.	<p>Инновационный проект «Быть на стороне ребенка».</p> <p>Элементы компенсирующего образовательного ресурса сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	С.101-105.	<p>В статье представлено содержание проекта «Создание целостной модели психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития детей с разными возможностями и потребностями в условиях требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Материал предназначен руководителям, педагогам-психологам, воспитателям дошкольного образования, педагогам организаций для обучающихся с ОВЗ.</p>	

№ 2/2020	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития	Мочалина М.А.	Использование элементов проектной деятельности в формировании читательского интереса у обучающихся с интеллектуальным и нарушениями	С.34-41.	В статье описан опыт работы по формированию читательского интереса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (6 класс) в процессе внеурочной деятельности на основе применения метода проектов. Статья адресована педагогам организаций для обучающихся с ОВЗ.	
№ 9/2020	Иностранные языки в школе	Сысоев П.В.	Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами	С.15-28.	В данной работе представлена краткая история вопроса появления и становления метода проектов, описана современная типология языковых проектов, раскрыты аспекты управления языковыми проектами обучающихся, предложены примерные алгоритмы организации проектной деятельности обучающихся по развитию речевых умений на основе блог-технологии, вики-технологии и подкастов. Материал предназначен для педагогов общего образования, преподавателей иностранных языков.	

№ 5/2020	Иностранные языки в школе	Миронова О.А.	Развитие национальной идентичности и патриотизма молодежи через проектную деятельность «iTravel: MyRegion ForVictory»	С.61-64.	Автор статьи рассказывает о проекте «iTravel: MyRegion ForVictory», направленном на развитие социокультурной наблюдательности, интереса к традициям и формирование патриотизма. Статья предназначена для педагогов общего образования, преподавателей английского языка.	
№ 13/2020	Вестник образования России		О координационном совете Министерства Просвещения Российской Федерации по рассмотрению проектов, направленных на реализацию мероприятий в области образования (приказ Минпросвещения России от 27.03.2020 № 137)	С.37-44.	Министерство просвещения РФ создало Координационный совет по рассмотрению проектов, направленных на реализацию мероприятий в области образования. Участникам структуры предстоит заняться анализом и экспертной оценкой проектов указанной тематики, выработкой решений по наиболее эффективной реализации предложенных проектов, формированием предложений по финансированию проектов. Информация для специалистов сферы образования.	


№ 5/2019	Отечественная и зарубежная педагогика	Пастухова Л.С.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство: к созданию современной концепции гражданского воспитания	С.67-81.	<p>В статье дается анализ концепций воспитания, их значимости для проектирования современных воспитательных систем, ориентированных на гражданское становление молодежи.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
№ 2/2020	Народное образование	Прутченков А.С., Прутченкова С.А.	Конструктор социальных проектов в летнем лагере	С.180-186.	<p>Авторы статьи представляют технологию «Конструктор социальных проектов», которая позволяет решать организационные задачи при разработке социального проекта.</p> <p>Материал предназначен для специалистов, работающих в сфере образования, педагогических работников.</p>	

№ 6/2019	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Пыканов И.В.	Педагогические особенности управления проектной деятельностью субъектов образовательного процесса в условиях современной образовательной организации	С.49-53.	<p>В статье описаны основные механизмы управления образовательными системами, комплексом проектов в процессе реализации проектных технологий субъектами образовательного процесса в школе. Представлена разработанная технология управления проектной деятельностью на основе системного подхода. Статья адресована руководителям и педагогическому коллективу общеобразовательных учреждений.</p>	
№ 4/2019	Инновации в образовании	Родионова Т.К.	Инновационный образовательный проект: школа, устремленная в космос	С.60-76.	<p>В статье освещается деятельность школы № 354, ее культуротворческая образовательная среда, достижения, структура, в которой инженерно-космическое направление определило перспективный вектор ее развития. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений.</p>	

№ 1/2019	Стандарты и мониторинг в образовании	Ситнов К.Е.	Проектная деятельность как способ развития инженерной грамотности	С.27-31.	Статья посвящена проблеме формирования инженерной грамотности у учащихся старшей школы. Представлен пример формирования и развития различных компонентов инженерной грамотности у учащихся на различных этапах подготовки и реализации проектно-исследовательской деятельности. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.	
№ 18/2019	Учительская газета	Турик Л.А.	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников	С.14.	Статья информирует о реализации межведомственной междисциплинарной программы сопровождения проектной деятельности школьников «ПУЛЬС 3.0» («Профессионализм, успех, лидерство, саморазвитие»). Материал предназначен для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений.	



Институт развития образования Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort2011@gmail.com

№ 6/2019	Учительская газета	Коптюг Н.	С первого дня. Проектная деятельность на уроках английского языка	С.9.	Автор делится своим опытом по обучению самостоятельному поиску, воспитанию интереса к школьному предмету, развитию мышления у учеников с помощью проектной деятельности. Статья адресована педагогам общеобразовательных учреждений.	
----------	--------------------	-----------	---	------	--	---
