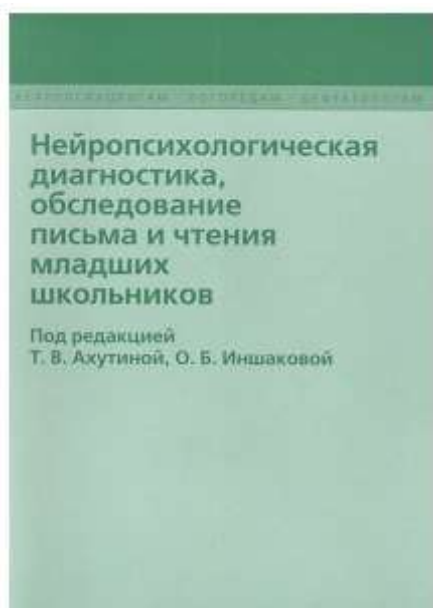


## Каталог учебно-методических материалов по дислексии



### Аннотация к книге

Татьяна Ахутина **«Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников»**

В пособии представлены методики, позволяющие комплексно оценить трудности в овладении навыками письма и чтения у младших школьников, обучающихся в общеобразовательных школах. Предлагаемые методики носят тестовый характер, однако позволяют получить не только количественные, но и качественные характеристики исследуемых у детей психических функций.

Адресовано учителям-логопедам, дефектологам.



#### Аннотация к книге

**Раиса Лалаева «Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников: учебное пособие»**

В пособии раскрываются особенности нарушений чтения у детей с различными видами расстройств, приводится методика устранения наиболее распространенных видов нарушения чтения, а также даётся материал для коррекционной работы.

Книга рассчитана на студентов дефектологических факультетов педагогических институтов, а также на учителей начальных классов и учителей-логопедов.



### Аннотация к книге

**Раиса Лалаева "Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников"** В пособии раскрывается процесс овладения чтением у детей с нормальным развитием, описываются симптоматика и механизм специфических нарушений чтения у детей с отклонениями в развитии. Приведены данные о нарушениях чтения у различных категорий детей - у умственно отсталых школьников, у детей с нарушениями слуха и зрения. Основные разделы пособия посвящены диагностике нарушений чтения, а также методам коррекционной работы при устранении различных форм дислексии.

Книга адресована широкому кругу специалистов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов, учителям и родителям, обучающим детей чтению. Представленные в пособии задания и упражнения будут полезны педагогам и родителям для профилактики нарушений чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.



#### Аннотация к книге

**Ирина Садовникова «Дисграфия, дислексия: технологии преодоления»**

Целостно и всесторонне представлена проблема нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии); рассмотрена структура процессов чтения и письма в норме и проявления их расстройств; дана полная и аргументированная поуровневая классификация специфических ошибок письма и чтения. На основе экспериментального психолого-педагогического изучения учащихся общеобразовательной школы и опыта их коррекционного обучения автором разработана технология комплексного преодоления всего спектра выявляемых нарушений письменной речи, включая систему обучения синтетическим приемам чтения. В книгу включены разработки занятий, литературные тексты, таблицы, схемы, на базе которых строится коррекционная работа, а также материалы ролевого тренинга педагогов для усвоения предлагаемой технологии преодоления дислексии и дисграфии.

Пособие адресовано логопедам, учителям, психологам дошкольных учреждений и школ различных типов, студентам дефектологических факультетов и факультетов начального образования педагогических вузов, а также родителям.



#### Аннотация к книге

Елена Российская **«Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей»**

В пособии разъясняется, что такое «письменная речь», рассматриваются основные проявления её нарушений, их причины, предлагается методика диагностики готовности к овладению навыками самостоятельного изложения текста в письменной форме. Особое внимание уделено анализу ошибок письменно-речевого высказывания, а также приёмам и упражнениям, которые необходимо использовать, чтобы сформировать у ребёнка навыки самостоятельной письменной речи.

Пособие адресовано учителям-логопедам, психологам и учителям специальных (коррекционных) школ.

