



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ДАЙДЖЕСТ

журнальных статей на тему

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ




Уважаемые коллеги!


Представляем дайджест журнальных статей на тему «Профессиональный рост педагога».

С данными статьями, необходимыми для вашей профессиональной деятельности, можно ознакомиться в библиотечно-информационном отделе ГАОУ ДПО ИРО РТ.

**ДАЙДЖЕСТ ЖУРНАЛЬНЫХ СТАТЕЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА НА ТЕМУ:
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА»**


№/год	Название журнала	Автор статьи	Название статьи	№ стр.	Аннотация	Вид журнала
№18/2019	Администратор образования Администратор образования		О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников. Письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 (с приложением)	С. 11-14.	Документ содержит примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Материал адресован руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, председателям региональных (межрегиональных) организаций	


№18/2019			<p>Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки. Утверждены распоряжением Минпросвещения России от 28.02.2019 № Р-16 (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 12.07.2019 № Р-68) (окончание)</p>	С. 65-78.	<p>Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.</p> <p>В рекомендациях дана общая характеристика цифровой платформы, ее задачи, основные информационные системы, сервисы и базы данных, категории пользователей. Информация адресована руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования.</p>	


№ 10/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Скорик Т.В., Ковалева О.В.	Организация непрерывного развития педагогов на основе методической работы в ДОО	С. 52-59.	<p>В статье раскрываются подходы в методической работе с педагогами с целью их непрерывного развития, что позволяет достичь высоких результатов в работе всей ДОО.</p> <p>Статья адресована руководителям, администрации, методистам ДОО.</p>	
№ 10/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Уварова М.Н.	Мотивация как одно из условий профессионально-личностного развития педагогов	С. 47-51.	<p>В статье представлены модель и принципы работы, помогающие стимулировать профессиональное совершенствование педагогов.</p> <p>Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	


№ 9/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Абрамова Н.А.	Готовность к инновационной деятельности — условие успешного профессионального старта	С. 48-53.	<p>В статье анализируется проблема профессиональной адаптации начинающего педагога, перечисляются объективные и субъективные факторы, влияющие на адаптацию, раскрывается предположение о влиянии готовности к инновационной деятельности на адаптацию сотрудника в первый год работы, перечисляются причины недостаточной готовности педагога и отказа от инновационной деятельности. Информация предназначена для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	
№ 9/2019	Управление дошкольным образовательным	Чугайнова О.Г.	Профессиональное становление педагога	С. 5-6.	Краткая информация о профессиональном становлении педагога.	


№ 9/2019	<p>учреждением</p> <p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>		<p>Письмо Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»</p>	С. 75-79.	<p>Для педагогических работников.</p> <p>Содержит примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Материал предназначен для руководителей и работников образовательной сферы.</p>	
№ 9/2019	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>	Романова И.Н.	<p>Проблемы адаптации начинающих педагогов в условиях дошкольной организации</p>	С. 59-63.	<p>В статье раскрываются различные аспекты адаптации начинающего педагога к новой профессиональной среде, представлены показатели успешной адаптации и различные стратегии поведения работника. Статья адресована руководителям, администрации и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</p>	


№ 8/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Лазебная Е.И.	Деловая игра Workshop с элементами для педагогов	С. 46-57.	<p>В статье представлен сценарий мероприятия, направленного на совершенствование методической работы с педагогическими кадрами и повышение профессиональной компетентности педагогов (руководитель ДОО, старший воспитатель, воспитатели, специалисты) и уровней (административный, педагогический персонал). Статья адресована руководителям, педагогам, администрации дошкольных образовательных организаций.</p>	
№ 8/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Романова И.Н.	Пути преодоления проблем начинающих педагогов	С. 40-45.	<p>В статье акцентируется внимание на сложностях адаптации начинающих педагогов в профессиональной деятельности, рассматриваются их проблемы. Предлагаются</p>	

					<p>пути преодоления затруднений начинающих педагогов в рамках организации сетевого взаимодействия между дошкольной организацией и педагогическим вузом, перечисляются формы работы и направления детальности.</p> <p>Материал адресован руководителям, преподавателям и педагогам общеобразовательных организаций и вузов.</p>	
№ 6/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Бурега Е.Л.	Электронное портфолио как инструмент профессионального саморазвития педагога	С. 34-45.	<p>В статье рассказывается о практике активного применения электронного портфолио в профессиональной деятельности педагогов детского сада.</p> <p>Представлен опыт работы, отражающий новый взгляд на особенности использования технологии электронного портфолио как инструмента развития, оценки индивидуальных компетенций и способа демонстрации</p>	


					<p>профессионального опыта педагогов. Адресована руководителям и педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций.</p>	
№ 5/2019	Управление дошкольным образовательным учреждением	Волобуева Л.М.	Профильное образование педагога — основное требование кадрового обеспечения системы дошкольного образования	С. 52-61.	<p>В статье рассматриваются вопросы, связанные с кадровым обеспечением системы дошкольного образования, требованиями к профессиональному образованию педагогов, обосновывается необходимость получения педагогического образования дошкольного профиля. Статья адресована руководителям, педагогам и методистам дошкольных образовательных организаций.</p>	

№ 6/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Коробова М.В.	Условия формирования мотивации педагогов	С. 43-47.	<p>В статье раскрывается понятие «мотивация» и ее роль в становлении профессионального опыта педагога, успешность образовательной организации в целом, сущность мотивационных технологий и их задачи, причины и факторы снижения мотивации у сотрудников, возможности и условия руководителя организации в деле повышения мотивации.</p> <p>Адресована руководителям, педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 6/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Ширбачеева Г.Ш. Саидмуратова П.Б.	Организаторские качества будущего руководителя ДОО	С. 48-53.	<p>В статье рассматриваются проблемы подготовки будущих руководителей образовательных организаций в области дошкольного образования. Характеризуются различные стили руководства. Статья адресована преподавателям</p>	


					педагогических вузов, педагогическим работникам ДОО.	
№ 5/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Абдуназарова З.Ш., Уматалиева Г.Т.	Готовность педагога к инновационной деятельности	С. 64- 69.	В статье раскрываются основные подходы к организации инновационной деятельности в современном учебном процессе, рассматриваются критерии готовности педагогов к инновациям, ее особенности и потенциал данной деятельности. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.	
№ 5/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Ширбачеева Г.Ш., Халилова Г.В.	Педагогическое мастерство воспитателя	С. 74- 79.	В статье раскрывается роль педагогического мастерства воспитателя детского сада в формировании личности ребенка и повышении качества образовательного процесса. Для педагогов	


					дошкольного образования.	
№ 4/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Жигалова Е.В.	Как помочь пройти путь от новичка до мастера?	С. 72-77.	<p>В статье предложены и охарактеризованы пути становления педагогического мастерства начинающего педагога, рассмотрена совокупность профессиональных и личностных качеств, анализируются результаты целенаправленной работы клуба молодого педагога, которая способствует качественному изменению образовательного процесса, росту профессиональной компетентности педагогов и имиджа ДОО.</p> <p>Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.</p>	

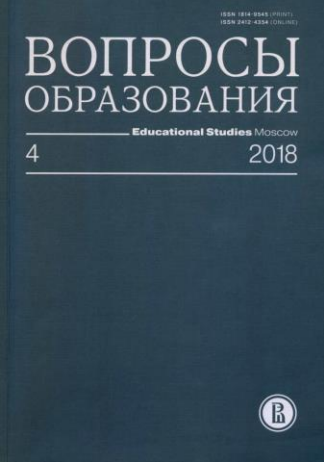
№ 4/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Чугайнова О.Г.	Конкурентоспособность как фактор успеха	С. 5.	Краткая информация о конкурентоспособности, необходимой для успешного функционирования образовательной организации. Для руководителей общеобразовательных организаций.	
№ 4/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Ковшова А.А.	Модель управления профессиональным развитием педагогических кадров в дошкольной образовательной организации	С. 60-71.	В статье рассматривается организация процесса управления профессиональным развитием педагогических кадров ДОО. Представлена модель профессионального развития педагогов. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.	


№ 4/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Мазина Е.В	Игра как средство формирования профессионального мастерства начинающих педагогов	С. 78-85	<p>В статье раскрываются значение и возможности игры как средства повышения профессионального роста и социального опыта начинающих педагогов, приводятся разные виды игр и описывается их специфика, даются примеры кейс-задач. Статья адресована руководителям, педагогам и педагогам-психологам образовательных организаций.</p>	
№ 3/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Карабаева С.И., Сайфуллина И.О., Краснова С.В.	Мотивация профессиональной деятельности педагогов как условие эффективного управления ДОО	С. 14-20.	<p>В статье раскрывается один из аспектов управления — мотивация профессиональной деятельности педагогов. Представлена система мотивирования сотрудников. Дано тренинговое занятие с педагогами, направленное на повышение внутренней мотивации к профессиональной деятельности.</p>	



<p>№ 3/2020</p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>Новикова С.Ю.</p>	<p>Развитие конкурентоспособности и реализация конкурентных преимуществ педагогов в практике дополнительного образования в ДОО</p>	<p>С. 33-39.</p>	<p>Статья адресована руководителям, педагогам и педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В статье рассмотрены методические подходы к стимулированию конкурентоспособности педагога средствами реализации дополнительного образования детей. Представлен опыт воплощения модели специально организованной деятельности по формированию у педагогов конкурентоспособных качеств на примере проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Статья адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных</p>	
-----------------	--	----------------------	--	------------------	--	--




№ 3/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Стебейкина Н.Л., Сыркина Н.В.	Развитие потенциала педагога в театрализованной деятельности	С. 98-104.	<p>организаций.</p> <p>В статье раскрываются сущность театра педагога в дошкольной образовательной организации, его принципы, цель и задачи, представлен опыт работы по организации театральной деятельности педагогов и сотрудников ДОО. В приложении приведен сценарий театральной постановки. Материал предназначен для руководителей и педагогов ДОО.</p>	
№ 2/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Чугайнова О.Г.	О важности развития кадрового потенциала	С. 5.	<p>Краткая информация о важности развития кадрового потенциала. Для руководителей, администрации, общеобразовательных организаций.</p>	

<p>№ 1/2020</p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>Синебрюхова В.Л.</p>	<p>Организация поствузовского сопровождения адаптации педагогов дошкольного и начального образования к профессиональной деятельности</p>	<p>С. 45-52.</p>	<p>В статье раскрываются основные положения проблемы адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности в образовании, выделены основные затруднения, представлен опыт организации поствузовского сопровождения начинающих педагогов дошкольного и начального образования. Материал предназначен для руководителей образовательных организаций и педагогических вузов, педагогов дошкольного и начального образования.</p>	
-----------------	--	-------------------------	--	------------------	--	---



№ 4/2018	Вопросы образования	<p>Авдеенко Н.А., Денищева Л.О., Краснянская К.А., Михайлова А.М., Пинская М.А.</p>	<p>Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI века в практику российских школ</p>	С.282 - 304.	<p>Авторы поставили перед собой задачу разработать формат школьного занятия, который включал бы развитие навыков XXI века на материале конкретного школьного предмета. Представлен подход к разработке контекстных заданий, охарактеризованы ключевые элементы таких заданий, приведены результаты апробации заданий, позволяющих развивать креативность в рамках предметного урока. Адресовано педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
----------	---------------------	---	---	-----------------	--	---


<p>№ 8/2019</p>	<p>Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»</p>	<p>Борисанова Н.В., Васильева О.К., Сафина Л.С., Качина Т.В., Остапова О.А.</p>	<p>Организация системы взаимопосещения учебных занятий как формы внутрикорпоратив- ного обучения, повышения профессионального мастерства и основы для формирования профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования</p>	<p>С. 2- 19.</p>	<p>В данной методической разработке описан опыт внедрения инновационной практики в работе по организации системы взаимопосещений педагогов дополнительного образования. Показан весь процесс планирования, подготовки, проведения учебных занятий, представлены нормативные и аналитические материалы. Материал может быть полезен методистам, педагогам дополнительного образования.</p>	
-----------------	--	---	---	----------------------	---	---



<p>№ 8/2019</p>	<p>Методист</p>	<p>Титченко О.Ф.</p>	<p>Слагаемые педагогического успеха, или Краткий курс педагогической успехологии</p>	<p>С. 39-40.</p>	<p>В статье предлагается педагогический подход к проблеме успеха. Психологическая детерминация процесса достижения педагогического успеха, математические методы. Информация адресована педагогическим работникам.</p>	
<p>№ 7/2019</p>	<p>Методист</p>	<p>Петрова С.Н.</p>	<p>Ключи оптимизации деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации</p>	<p>С. 61-64.</p>	<p>В статье рассмотрена проблема изучения особенностей образовательной среды ДОО на предмет ее инновационности, даны методы изучения, представлена методика оценки инновационной образовательной среды ДОО. Информация адресована руководителям и педагогам дошкольных образовательных</p>	


№ 6/2019	Методист	Валькова О.Ф.	Психолого-педагогические условия преодоления мотивационного конфликта педагогов в процессе подготовки кадрового резерва	С. 37-39.	организаций. Материал о психолого-педагогических условиях преодоления мотивационного конфликта педагогов в процессе подготовки кадрового резерва. Материал предназначен руководителям, администрации, педагогам и педагогам-психологам общеобразовательных организаций.	
№ 1/2019	Методист	Бурлакова И.В.	Педагогическое тестирование	С. 20-22.	Материал о тестировании педагогических работников. Информация предназначена руководителям, педагогам и педагогам-психологам общеобразовательных организаций.	
№ 1/2019	Методист	Мурзалинова А.Ж	Модернизация педагогического сознания как цель повышения	С. 2-4.	Статья о повышении квалификации педагогических работников (Казахстан).	

			<p>квалификации педагогических работников Казахстана в открытой конкурентной среде</p>		<p>Информация предназначена руководителям, педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 1/2020	Методист	Савельева Л.А.	<p>365 дней школьного учителя: дневниковые записки</p>	С. 54-65.	<p>Статья представляет собой увлекательный рассказ о творческом подходе к учительской деятельности. В записках учителя находят место представления различных форм и методов обучения английскому языку, в том числе во внеурочной деятельности. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	<p>The image shows the cover of the journal 'Методист' (Methodist), No. 1, 2020. The cover includes the journal's logo, ISSN information (80689, P1598), and a map of Russia with several regions highlighted in orange and red. The highlighted regions include Moscow, Saint-Petersburg, Volgograd, Vologda, Yaroslavl, Nizhny Novgorod, and Khanty-Mansi Autonomous Okrug. The text 'РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»' (We are implementing the National Project 'Education') is prominently displayed at the bottom of the cover.</p>


№ 2/2020	Методист	Соколова Л.В., Молчанова А.В., Дроздова О.П.	Управление профессиональным становлением молодых педагогов в условиях реализации ФГОС	С. 14-18.	Статья рассказывает об управлении профессиональным становлением молодых педагогов в условиях реализации ФГОС. Информация предназначена для руководителей, администрации образовательных организаций.	
№ 3/2020	Методист	Гайнеев Э.Р.	Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов	С. 48-51.	Автор статьи исследует конкурс в системе профессионального образования в качестве средства стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов. Для педагогических работников.	


<p>№ 1/2020</p>	<p>Справочник руководителя дошкольного учреждения</p>	<p>Вавилова А.</p>	<p>Портрет воспитателя, или Какой педагог должен работать в детском саду</p>	<p>С. 52- 55.</p>	<p>В статье юрист отвечает на вопросы, возникающие при приеме и увольнении сотрудников. Разъясняет, какими профессиональными навыками и моральными качествами должен обладать воспитатель детского сада, какое образование, насколько соответствовать требованиям профстандарта. Информация может быть полезна руководителям дошкольных образовательных организаций.</p>	
-----------------	---	--------------------	--	-----------------------	--	---



№ 5/2018	Управление современной школой. Завуч.	Вагазов Р.Р.	Основные аспекты мотивации педагога	С.124-128.	<p>В материалах данной статьи раскрывается роль мотивации как важнейшего компонента структуры учебной деятельности и стимула к побуждению активной деятельности в учебном процессе.</p> <p>Материал предназначен руководителям, педагогам и педагогам-психологам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 7/2018	Управление современной школой. Завуч	Тузикова И.В.	Обмен опытом как способ повышения педагогического профессионализма учителя	С. 49-52.	<p>Статья раскрывает содержание понятия «профессионализм». Автор делится опытом работы лица, рассказывает о проведенных мероприятиях.</p> <p>Материал адресован руководителям, педагогам общеобразовательных организаций.</p>	



№ 8/2019	Управление современной школой. Завуч	Крупнова Т.И.	Реализация деятельностного подхода в работе с педагогами как условие повышения профессионального мастерства современного педагога	С. 32-53.	Материал содержит информацию по организации методической работы, описаны методы и формы, представлены сценарии занятий с педагогами, которые могут быть полезны администрации образовательных учреждений при организации работы с педагогическими работниками школы. Статья адресована руководителям и администрации общеобразовательных организаций.	
№ 8/2019	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	Личность педагога и процесс воспитания	С. 71-82.	Автор статьи рассказывает, как и чем воспитатель, особенно в роли классного руководителя, может повлиять и увлечь воспитанников. Материал адресован педагогическим работникам.	


№ 8/2019	Управление современной школой. Завуч	Орсаг Ю.В.	Мозговой штурм для педагогов «Имидж-идейник»	С. 28-31.	Материал о проведении методических игр с учителями общеобразовательной школы для выявления творческого потенциала педагогического коллектива и определения «точек роста» школы. Статья адресована руководителям, педагогам, педагогам-психологам общеобразовательных организаций.
№ 1/2019	Управление современной школой. Завуч	Завельский Ю.В.	О школьном учителе: мысли вразброс	С. 67-102.	Статья содержит педагогические наблюдения и размышления автора, собранные за долгие годы работы в образовании. Статья адресована педагогическим работникам.
№ 2/2019	Управление современной школой. Завуч	Завельский Ю.В.	О школьном учителе: мысли вразброс. Часть 2	С.104-125.	Продолжение статьи о педагогических наблюдениях и размышлениях автора, собранные за долгие годы

					работы в образовании. Статья адресована педагогическим работникам.	
№ 8/2018	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	Профессиональная и личностная рефлексия педагога	С. 75-81.	<p>Материал содержит информацию о рефлексии в профессиональном отношении, ее формах, приведена анкета оценки педагогической деятельности и собственно педагога.</p> <p>Статья адресована руководителям, педагогам и педагогам-психологам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 8/2018	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	Профессиональный рост педагога	С. 67-74.	<p>В статье представлен материал о профессиональном развитии педагога-воспитателя. Приведены факторы, определяющие профессиональный рост, личностные качества и профессиональные качества и умения педагога. Предложены методические темы по</p>	



№ 8/2018	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	Технология, содержание и смысл педагогической внешней оценки и самооценки педагогов	С. 82- 86.	самообразованию. Статья адресована руководителям, педагогам общеобразовательных организаций. Статья содержит вопросы, ответив на которые каждый учитель может определить степень собственной профессиональной и личностной готовности. Материал адресован педагогическим работникам.	
№ 2/2018	Управление современной школой. Завуч	Поташник М.М.	Как обрести педагогическое мастерство?	С. 97- 103.	В статье автор описывает события из своей жизни. Сюжет о том, как обрести педагогическое мастерство. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.	

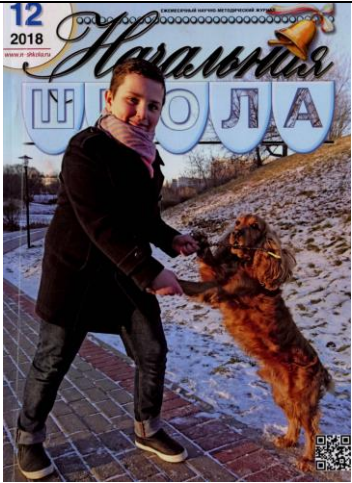
<p>№ 5/2019</p>	<p>Практика административной работы в школе</p>	<p>Витвар О.И.</p>	<p>Курс «Школа профессионального роста молодого педагога»: актуальность, структура и общие рекомендации по изучению</p>	<p>С. 60-73</p>	<p>Материалы содержат программу курса «Школа профессионального роста молодого педагога». Курс ориентирован на развитие компетенций педагогических кадров в организации воспитательного процесса. Статья адресована руководителям и методистам общеобразовательных организаций и муниципальных служб.</p>	
<p>№ 6/2019</p>	<p>Муниципальное образование: инновации и эксперимент</p>	<p>Воителева Т.М.</p>	<p>Основы профессиональной подготовки будущего учителя-словесника</p>	<p>С. 9-12.</p>	<p>Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки учителя. Рассмотрены вопросы организации деятельности студентов-филологов в процессе освоения методических дисциплин. Материал предназначен педагогам высших учебных заведений.</p>	

№ 3/2019	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Титова О.А.	Профессионально-личностный рост педагога в современном образовательном пространстве	С. 21-24.	<p>В статье рассмотрены проблемы профессионального роста и личностного становления учителя в современных условиях. Изложены задачи и методы исследования. Статья адресована руководителям и педагогам, работающим в сфере образования.</p>	
№ 2/2019	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Камка С.В., Фоменко С.Л.	Проектирование системы учительского роста на муниципальном уровне	С. 46-53.	<p>В статье представлены результаты исследования, посвященные проектированию системы учительского роста на муниципальном уровне. Статья представляет интерес для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	

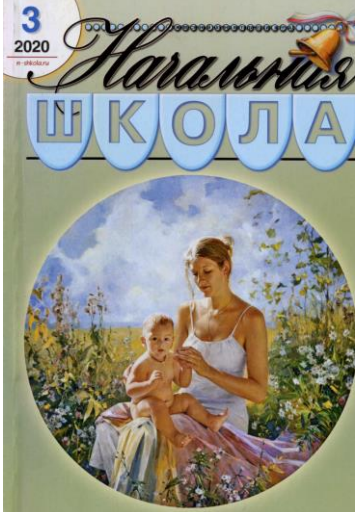
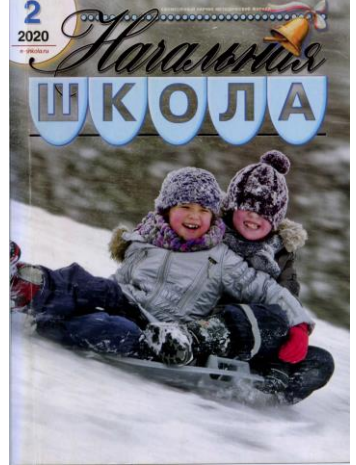
№ 8/2019	Среднее профессиональное образование	Волчок Т.И.	Проектирование и управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов	С. 25-31.	Статья о персонифицированных программах повышения квалификации педагогов. Материал для руководителей и преподавателей, работающих в сфере образования.	
№ 11/2019	Среднее профессиональное образование	Довгопол И.И.	Современные подходы к развитию педагогических способностей учителей начальных классов	С. 34-36.	Информация о развитии педагогических способностей у учителей начальных классов. Статья адресована руководителям общеобразовательных организаций и педагогам начального образования.	
№ 10/2019	Среднее профессиональное образование	Кулакова С.А., Улитина Е.Д., Целищева Н.И.	Методический семинар как форма обеспечения профессионального роста педагога	С. 32-34.	Статья рассказывает о роли методического семинара в процессе профессионального роста педагога. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам	


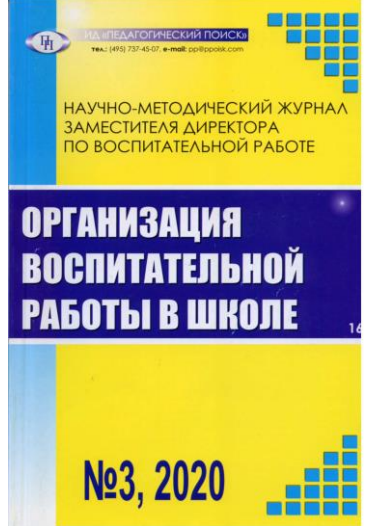
№ 9/2019	Среднее профессиональное образование	Рахимов З.Т.	Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процесса	С. 49-51.	<p>общеобразовательных организаций.</p> <p>Материал о педагогическом мастерстве, качестве образовательного процесса.</p> <p>Статья адресована руководителям, педагогам общеобразовательных организаций</p>	
№ 10/2019	Среднее профессиональное образование	Уйманова Н.А.	Готовность преподавателя колледжа к педагогическому саморазвитию	С. 24-28.	<p>Автор статьи рассматривает тему готовности преподавателя колледжа к педагогическому саморазвитию.</p> <p>Информация интересна для руководителей, педагогов образовательных организаций.</p>	
№ 11/2019	Среднее профессиональное образование	Чозгиян О.П., Еремеева Л.И.	Практико-ориентированная образовательная среда как фактор формирования	С. 6-11.	<p>Информация об ориентированной образовательной среде, формировании субъектной</p>	

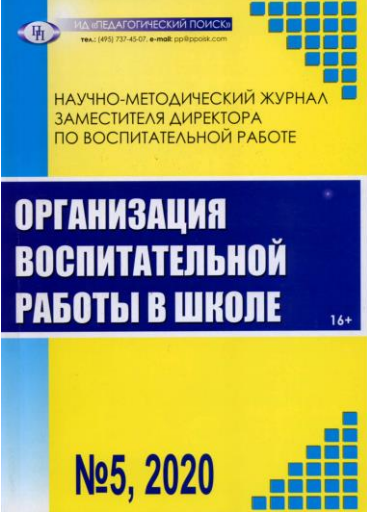

			субъектной профессиональной позиции у специалистов педагогического профиля		профессиональной позиции у специалистов педагогического профиля. Статья предназначена для педагогических работников.	
№ 8/2020	Среднее профессиональное образование (Приложение)	Колодочка С.М., Файрушина В.А.	Модели системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров	С. 72-80.	Авторы рассматривают модели системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров. Информация предназначена для руководителей, администрации, педагогов образовательных организаций.	
№ 3/2018	Управление современной школой	Генералова Н.	Одиннадцать ошибок начинающего учителя	С.122-128.	Автор статьи рассказывает об ошибках начинающего учителя в профессиональной деятельности. Статья предназначена для педагогов общеобразовательных организаций.	
№ 3/2018	Управление современной школой	Герасимова Н.В.	Мастер-класс как современная форма	С.102-121.	Материал о современных формах передачи опыта, о	

№ 3/2018	Управление современной школой		<p>передачи опыта в условиях реализации ФГОС</p> <p>Первый год в школе: советы начинающему учителю</p>	С.140 -144.	<p>проведении мастер-класса. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p> <p>Статья содержит советы начинающему учителю, которые помогут ему в первый год работы в школе. Для начинающих педагогов.</p>	
№ 12/2018	Начальная школа	Гусарова Л.А., Граф Н.П., Петрова Н.Ю.	Педагогическая изюминка	С. 75.	<p>Как научить каждого ученика учиться и получать удовольствие от этого? Чтобы ответить на этот вопрос, учителя начальных классов решили пересмотреть работу методического объединения.</p> <p>Информация может быть интересна педагогам и методистам общеобразовательных организаций.</p>	


№ 6/2019	Начальная школа	Ильинская И.П., Любимова Н.И.	Формирование педагогической культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной деятельности	С. 60-65.	Материал содержит информацию о педагогической культуре учителя, ее формировании и влиянии на профессиональную деятельность педагога. Статья адресована педагогическим работникам и учителям начальных классов.	
№ 6/2019	Начальная школа	Сулима Т.В., Мирошникова О.С.	Реализация программы профессионального самосовершенствования будущих педагогов	С. 68-70.	Статья содержит информацию о реализации программы профессионального самосовершенствования будущих педагогов. Статья адресована преподавателям педагогических вузов.	
№ 11/2019	Начальная школа	Шарычева М.Э.	Профессиональная этика педагога начальной школы	С. 8-10.	Автор статьи рассказывает о профессиональной этике педагога начальной школы. Статья адресована педагогам начального образования.	


№ 3/2020	Начальная школа	Быкова Т.П.	Понятия и определения в подготовке учителей начальной школы	С. 64-68.	<p>В статье рассмотрены некоторые теоретические аспекты данной темы. Информация адресована руководителям общеобразовательных организаций и будущим учителям начальных классов.</p>	
№ 2/2020	Начальная школа	Селиванова Ю.А., Калужина Е.С.	О читательской культуре педагога	С. 70-72.	<p>Статья рассказывает о монографии доктора педагогических наук, профессора Г.М. Первой «Читательская культура педагога».</p> <p>Информация предназначена для студентов педагогических вузов, учителей начальных классов, русского языка и литературы, преподавателей институтов и колледжей.</p>	

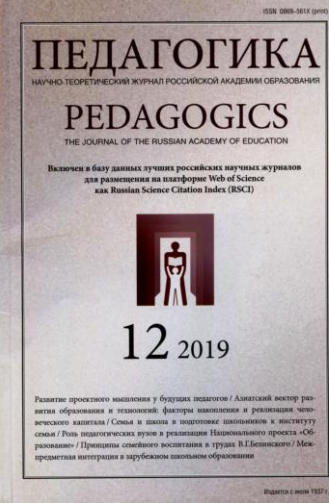
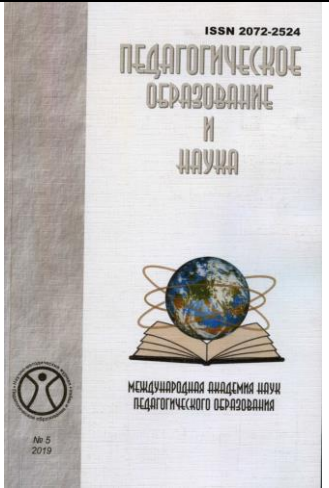
№ 1/2020	Начальная школа	Немкина Т.А.	Компьютерная грамотность будущих учителей начальных классов	С. 61-62.	<p>Авторами составлена программа курса обучения будущих учителей начальной школы основам компьютерной грамотности и некоторым методическим особенностям ее изучения. Приведен план курса. Статья адресована преподавателям вузов по профилю «Начальное образование».</p>	
№ 3/2020	Журнал заместителя директора по воспитательной работе	Гуткина Л.Д.	Педагогический совет «Овладение искусством анализа воспитывающей деятельности — основа совершенствования деятельности учителя и свидетельство повышения его квалификации. Формы и методы анализа воспитывающей деятельности»	С. 42-79.	<p>Материал о педагогическом совете, направленном на повышение квалификации педагогов. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	

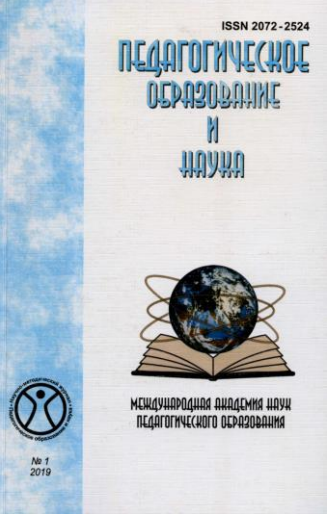
№ 5/2020	Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. Организация воспитательной работы в школе	Лизинский В.М.	Определение и создание условий для повышения профессиональной готовности педагога-воспитателя	С.100-118.	Автор представляет модель педагога-воспитателя (любой педагог, работающий с детьми), определяет его профессиональные компетенции, личные свойства, которые влияют и определяют в значительной степени педагогический успех. Материал предназначен для руководителей и педагогов образовательных учреждений.	
№ 3/2019	Отечественная и зарубежная педагогика	Додуева С.Ж.	Мониторинг эффективности распространения методических разработок педагогов в сети Интернет	С. 83-97.	Статья содержит материал о мониторинге эффективности распространения методических разработок педагогов в сети Интернет. Информация будет интересна педагогическим работникам.	


№ 3/2019	Отечественная и зарубежная педагогика	Макаров М.И.	Гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога	С. 98-104	Автор статьи рассматривает гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога. Материал адресован руководителям образовательных организаций, преподавателям, педагогическим работникам.	
№ 2/2020	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития		Единый Федеральный портал цифровой образовательной среды ДПО поможет учителям выбрать пути профессионального развития	С. 61.	<p>Новость о начале работы единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования цифровой образовательной среды ДПО.</p> <p>Информация для педагогических работников, авторов и разработчиков ДПО, экспертов, преподавателей, администраций учреждений ДПО.</p>	

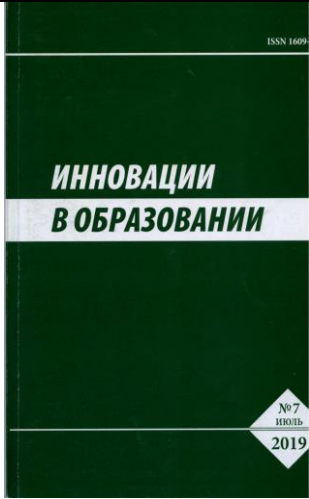

№ 2/2020	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития		Установлены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников	С. 77.	Новость об установлении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников. Информация для педагогических работников.	
№ 3/2020	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития	Коробейников И.А.	Хочу стать кандидатом наук, или Как получить ученую степень в современных условиях	С. 20-25.	В статье рассмотрен маршрут продвижения практического работника — педагога или психолога — в сферу научно-исследовательской деятельности. Материал будет интересен педагогам и психологам.	

№ 1/2019	Педагогика	Ершова О.В.	Портрет педагога в реальном времени	С. 97-105.	<p>В статье проанализированы характерные черты портрета современного педагога, освещены его ключевые особенности в трех плоскостях: профессиональной, личной, общественной. Все теоретические факты подтверждены цифровыми данными и подкреплены соответствующими статистическими выкладками. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
----------	------------	-------------	-------------------------------------	------------	--	---

№ 12/2019	Педагогика	Лазарев В.С., Носова Л.Н.	Экспериментальная программа развития проектного мышления у будущих педагогов	С. 5-17.	<p>В статье представлена разработанная и апробированная программа обучения будущих учителей решению слабоструктурированных проблем проектным методом.</p> <p>Материал адресован руководителям, педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 5/2019	Педагогическое образование и наука	Жумаева Г.Т.	Основные тенденции развития педагогического мастерства учителя	С. 9-11.	<p>В статье рассматриваются основные тенденции развития педагогического мастерства учителей, а также его содержание. Определены структура готовности учителей к педагогической деятельности, ступени их профессионального мастерства и уровни функционирования педагогического мастерства.</p> <p>Материал предназначен для руководителей и</p>	

№ 5/2019	Педагогическое образование и наука	Корнеева Т.В., Молчанова Е.В.	Особенности ценностных ориентаций учителей начальной и средней школы	С.113 -117.	<p>педагогов общеобразовательных организаций.</p> <p>В статье представлен сравнительный анализ исследования ценностных ориентаций педагогов начальной и средней школы. Материал предназначен для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	
№ 1/2019	Педагогическое образование и наука	Чарнецкая Ж.Н.	Педагогический тезаурус в контексте экологизации образования	С.133 -139.	<p>Статья посвящена анализу понятия «тезаурус» как «накопителя» информации, вызывающего развитие личности, определяющего проблемное поле экологизации образования, реализации новой образовательной парадигмы устойчивого развития человечества. Статья адресована руководителям и педагогам, работающим в</p>	



№ 2/2019	Педагогическое образование и наука	Широких Э.В., Широких О.Б.	Формирование творческих качеств будущих педагогов профессионального обучения в процессе проектирования	С.107-110.	<p>образовательных учреждениях.</p> <p>Статья содержит информацию о проектировании, в процессе которого формируются творческие качества будущих педагогов. Материал адресован преподавателям педагогических вузов, студентам, педагогическим работникам.</p>	
№ 4/2019	Инновации в образовании	Зубковская И.Б., Солянкина Н.Л.	Метод кейсов в управлении квалификацией педагогов образовательной организации	С. 45-60.	<p>В статье обосновывается применение метода кейсов при оценке педагогов как метода управления их квалификацией. Приводится структура и содержание элементов кейса, описывается опыт применения указанного метода. Статья адресована руководителям, методистам и педагогам общеобразовательных</p>	


					организаций.	
№ 7/2019	Инновации в образовании	Нугуманова Л.Н., Шайхутдинова Г.А., Яковенко Т.В.	Профессиональное развитие педагогов как стратегический ориентир деятельности учреждений дополнительного профессионального образования	С. 63-73.	В статье подводятся итоги научно-образовательной деятельности Института развития образования Республики Татарстан за прошедшие 90 лет со дня создания, определяются его перспективы на будущее. Статья для руководителей и педагогов учреждений дополнительного профессионального образования и педагогических работников.	
№ 5/2019	Народное образование	Иванов Д.А.	Развитие в профессиональной деятельности учителя	С. 73-77.	Статья раскрывает понятия «развитие человека», «индивидуальные особенности», «обучение», «способности», «задатки» в применении к работе педагога с учащимися и развитию профессиональной деятельности учителя. Материал предназначен	


№ 5/2019	Народное образование	Переславцева Е.В.	Типология педагога-воспитателя	С.116-124.	<p>для педагогов общеобразовательных организаций.</p> <p>Автор статьи рассматривает типаж и типы учителей, которые оказывают влияние на формирование профессионального поведения. Приводит типологию учителей разных стран. Статья адресована руководителям, педагогам, педагогам-психологам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 5/2019	Народное образование	Переславцева Е.В., Макаров В.А., Макарова Т.Н.	Оценивание профессионального роста педагога-воспитателя за рубежом	С.125-130.	<p>В статье изучаются образовательные системы разных стран. Дана характеристика образовательных систем стран Запада, рассматривается политика государства в области оценки деятельности педагогических кадров. Материал предназначен для работников</p>	


№ 5/2019	Народное образование	Шубин С.В., Клейман И.С.	Как оценить эффективность курсовой подготовки педагогов? На примере Пермского края	С. 97-104.	<p>образовательной сферы.</p> <p>В статье авторы рассказывают о том, как оценить эффективность курсовой подготовки педагогов. Рассмотрена актуальность, повышение квалификации и компетентностный подход, качество программ и курсовой подготовки, модель оценки. Приведены предварительные общие результаты апробации. Статья адресована руководителям и педагогическим работникам сферы образования.</p>	
№ 4/2019	Народное образование	Поташник М.М.	Профессионал	С.211-219.	<p>В статье заместитель директора гимназии № 12 г. Липецка, кандидат педагогических наук А.В. Волков делится опытом работы. Отвечает на вопрос: «Что дает директору школы сильный завуч?»</p>	

					Статья предназначена руководителям, заместителям директоров общеобразовательных учреждений.	
№ 2/2020	Народное образование	Тихонов С.Е.	Творческий потенциал педагога и педагогический марафон как способ повышения квалификации учителя	С.124-131.	<p>В статье характеризуется состояние части российского учительского корпуса в контексте ситуации современного образования и возникающие вследствие этого проблемы, рассмотрен механизм проведения педагогического марафона.</p> <p>Обосновывается необходимость развития творческого потенциала учителя в сложившихся условиях.</p> <p>Материал предназначен для работников общего образования.</p>	


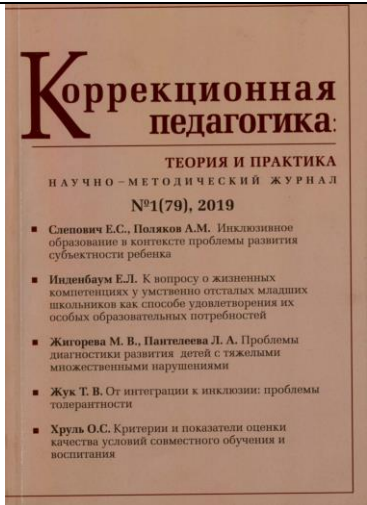
№ 6/2019	Стандарты и мониторинг в образовании	Игнатова В.В., Адольф В.А., Пожарский С.О.	Стратегический подход к развитию лидерского потенциала будущего магистра-педагога	С. 22-28.	<p>В статье рассмотрена проблема организации образовательного процесса в вузе с позиции современных представлений о стратегическом подходе. Представлены виды и характеристики выделенных педагогических стратегий. Статья адресована руководителям и педагогам высших учебных заведений.</p>	
№ 7/2019	Справочник руководителя образовательного учреждения	Ивлева А., Герасимова М.	Как ввести для педагогов правила поведения в соцсетях и цифровой этикет. Готовые памятки	С. 92-96.	<p>Статья рассказывает о том, как внедрить правила поведения в соцсетях и цифровой этикет, с которыми согласятся педагоги. Содержит две готовые памятки. Материал предназначен для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	

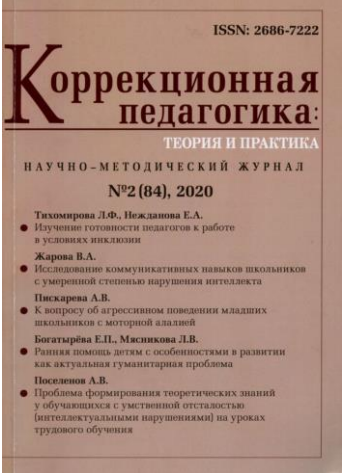
№ 10/2019	Справочник руководителя образовательного учреждения	Пресс- служба Минпросвещ ения России	Минпросвещения России разработало правила профессиональной этики педагогов	С. 8- 9.	Новость о рекомендации Минпросвещения России использовать школам новые правила поведения в работе. Рекомендации направлены в регионы. Для руководителей и педагогов образовательных организаций.	
№ 12/2018	Справочник руководителя образовательного учреждения	Фокина А.	Как подвести свои профессиональные итоги года и понять, куда двигаться дальше	С. 94- 96.	Статья помогает педагогам подвести профессиональные итоги года и составить план дальнейших действий. Информация для педагогов общеобразовательных организаций.	



№ 30/2020	Методист дошкольного образовательного учреждения	Ковальчук О.Б., Ковалева Е.А.	Адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности в «Школе педагогического мастерства»	С. 6-16.	<p>В статье описана система работы методической службы детского сада по внедрению инновационных практик для успешной адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p>Представлен опыт работы по использованию технологии проектной деятельности, педагогического проектирования, лично ориентированной технологии «Портфолио педагога».</p> <p>Статья будет интересна руководителям, педагогам и методистам дошкольных образовательных организаций.</p>	
-----------	--	----------------------------------	--	----------	--	---

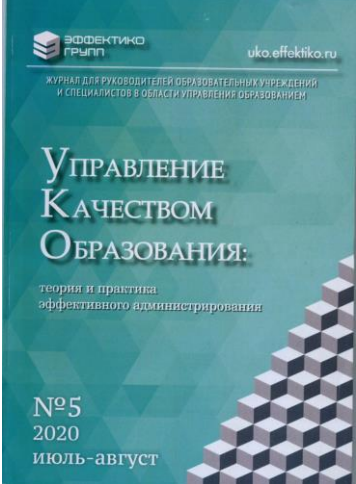
№ 29/2020	Методист дошкольного образовательного учреждения	Щербакова В.Н.	Формирование профессиональной мобильности педагогов в проекте «Методический лифт»	С. 6-15.	<p>В статье раскрывается актуальная проблема формирования профессиональной мобильности педагогов ДОО. Предлагается реализация в детском саду проекта «Методический лифт». Выделены прогнозируемые результаты, риски и перспективы реализации проекта.</p> <p>Статья будет интересна руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций.</p>	
-----------	--	----------------	---	----------	--	---

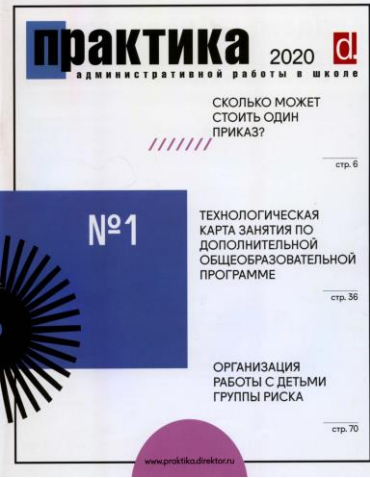
№ 27/2019	Методист дошкольного образовательного учреждения	Мальцева О.А.	Формула имиджа. Деловая игра для руководителей в рамках городского семинара	С. 99-106.	В статье представлен сценарий деловой игры по формированию корпоративной культуры, ее цель и задачи. Статья адресована руководителям дошкольных образовательных организаций.	
№ 25/2019	Методист дошкольного образовательного учреждения	Кривцова Е.В., Демина Г.А., Конева Е.Н.	Единый методический день как форма повышения профессионального мастерства педагога	С. 87-103	В статье представлены результаты работы педагогического коллектива по внедрению профессионального стандарта педагога, дано описание системы наставничества в ДОО, представлен мастер-класс по познавательно-исследовательской деятельности. Статья адресована руководителям, педагогам, администрации	


					дошкольных образовательных организаций.	
№ 24/2018	Методист дошкольного образовательного учреждения	Шакирова Е.В.	Распространение инновационного опыта как фактор повышения активности педагогов	С. 76-95.	Автор статьи рассматривает распространение инновационного опыта как фактор повышения активности педагогов. Статья адресована педагогическим работникам.	
№ 1/2019	Коррекционная педагогика: теория и практика	Козырева О.А.	Влияние состояния системы повышения квалификации работников образования в 2000-е годы на профессиональную готовность педагогов	С. 60-72.	Материал о системе повышения квалификации и профессиональной готовности педагога к полноценному обучению и воспитанию ребенка в условиях инклюзивного образования. Статья предназначена для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и коррекционных учреждений.	


№ 2/2020	Коррекционная педагогика: теория и практика	Тихонова Л.Ф., Нежданова Е.А.	Изучение готовности педагогов к работе в условиях инклюзии	С. 4-13.	<p>В статье раскрыто содержание понятия «профессиональная готовность педагога» к инклюзивной практике в образовательной среде как уровень его знаний и профессионализма; описана структура инклюзивной образовательной среды, виды профессиональной готовности; представлены данные о состоянии готовности педагогов к инклюзивной практике. Для руководителей и педагогических работников образовательной среды (в условиях инклюзии).</p>	 <p>ISSN: 2686-7222</p> <p>Коррекционная педагогика: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</p> <p>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ №2 (84), 2020</p> <p>Тихомирова Л.Ф., Нежданова Е.А. ● Изучение готовности педагогов к работе в условиях инклюзии</p> <p>Жарова В.А. ● Исследование коммуникативных навыков школьников с умеренной степенью нарушения интеллекта</p> <p>Пискарева А.В. ● К вопросу об агрессивном поведении младших школьников с моторной алалией</p> <p>Богатырева Е.П., Мясникова Л.В. ● Роль помощи детям с особенностями в развитии как актуальной гуманитарной проблемы</p> <p>Писеленко А.В. ● Проблема формирования теоретических знаний у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках трудового обучения</p>

№ 2/2019	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Шершнева Л.Г., Лиханова С.А.	Самоанализ и самооценка как средство управления качеством урока	С. 79-86.	В статье представлена модель самоанализа и самооценки сценария урока, которая используется педагогами образовательного учреждения. Для педагогов общеобразовательных учреждений.	
№ 5/2019	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Колесникова М.Г., Федорова Н.Н., Велюго И.Э., Миловидова О.В., Николаев С.В.	Учебно-методический комплект для внутришкольного обучения педагогов «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»	С. 79-95.	В данной статье представлен инновационный продукт здоровьесозидающей направленности, разработанный в условиях профессионального сетевого взаимодействия кластера школ-партнеров города Санкт-Петербурга. Для руководителей, заместителей и педагогов общеобразовательных организаций.	

№ 5/2020	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Ткач В.А., Федюк Н.Г., Кузьмина Н.А.	Успешность как основной ориентир управления мотивацией профессионального развития педагогов	С. 23-38.	<p>В данной статье представлен опыт средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов по созданию атмосферы успешности как важного фактора профессионального развития педагогического коллектива через реализацию проекта «Развитие кадрового потенциала как системообразующей устойчивой платформы для успеха деятельности школы».</p> <p>Для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	
----------	--	--	---	-----------	---	---



№ 1/2020	Практика административной работы в школе	Кондренко О.В.	Профессиональная успешность учителя: что может школьный педагог-психолог?	С. 63-66.	<p>Статья посвящена исследованию взаимосвязи объективных и субъективных критериев профессиональной успешности педагогов общеобразовательных школ с их индивидуально-психологическими особенностями. Представлены результаты обработки данных, рекомендации возможных направлений психологического сопровождения деятельности учителя-практика в общеобразовательной организации.</p> <p>Статья представляет интерес для руководителей, педагогов и педагогов-психологов общеобразовательных организаций.</p>	
----------	--	----------------	---	-----------	--	---

№ 8/2019	Справочник педагога-психолога. Школа		Конспект тренинга «Искусство успеха», чтобы подготовить педагогов к конкурсам	С. 56-65.	Статья содержит сценарий тренинга для педагогов, который поможет психологически подготовиться к предстоящим конкурсам. Адресована руководителям, педагогам и педагогам-психологам общеобразовательных организаций.	
№ 12/2018	Справочник педагога-психолога. Школа	Суслова Н.	Мастер-класс для педагогов «Мои профессиональные мотивы»	С. 75-79.	В материале представлен мастер-класс для педагогов «Мои профессиональные мотивы». Статья адресована педагогическим работникам.	

<p>№ 5/2020</p>	<p>Справочник педагога-психолога. Детский сад</p>	<p>Кремлякова А.</p>	<p>Метафора «Я-образа», чтобы провести профессиональную рефлексию в конце учебного года</p>	<p>С. 46-53.</p>	<p>В статье предложены арт-терапевтические упражнения для завершающей части итогового педсовета. Упражнения помогут педагогам понять свое эмоциональное состояние по итогам учебного года, осознать свои возможности, определить характеристики личности. Материал содержит готовые карты — силуэты планет. Адресовано руководителям, педагогам и педагогам-психологам дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.</p>	
-----------------	---	----------------------	---	------------------	--	---


№ 8/2019	Справочник руководителя дошкольного учреждения	Шувалова Л.	Как курсы по технологиям активного обучения помогут вашим воспитателям	С. 66-69.	Статья о том, где и как учить педагогов технологиям активного обучения. Информация для руководителей и педагогов дошкольных учреждений.	
№ 3/2018	Инновационная школа	Малькова Л.А.	Передовой педагогический опыт	С. 47-49.	В статье рассказывается о передовом педагогическом опыте, приведены его уровни, классификация. Материал адресован педагогическим работникам.	
№ 3/2018	Инновационная школа	Малькова Л.А.	Передовой педагогический опыт: от выявления до внедрения	С. 50-60.	Автор статьи раскрывает возрастающую роль инновационной творческой деятельности. Описан алгоритм выявления передового педагогического опыта, приведена памятка	


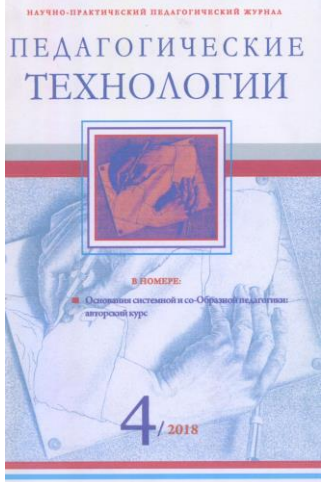
№ 3/2018	Инновационная школа	Новикова А.Н.	Передовой педагогический опыт	С. 61-69.	<p>учителю по обобщению опыта.</p> <p>Материал адресован педагогическим работникам.</p> <p>В статье раскрывается понятие «педагогический опыт», практика, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т. е. новаторство.</p> <p>Приведены критерии, классификация, анализ педагогического опыта.</p> <p>Материал адресован педагогическим работникам.</p>	
----------	---------------------	---------------	-------------------------------	-----------	---	--

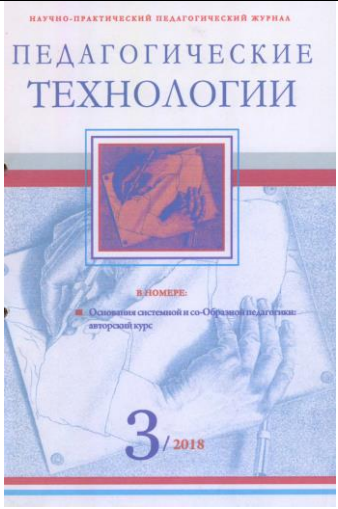
<p>№ 5/2020</p>	<p>Справочник заместителя директора школы</p>	<p>Николаева И.</p>	<p>Метод «играющего тренера», или Как мотивировать педагогов</p>	<p>С. 96-104.</p>	<p>Автор рассказывает, как метод «играющего тренера» помогает повысить квалификацию педагогов и сформировать единые ценности коллектива, о создании в школе стажерских площадок. Материал для руководителей, администрации и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	
<p>№ 1/2020</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Никулин Д.</p>	<p>Как оценить работу преподавателей?</p>	<p>С. 24-31.</p>	<p>Автор статьи дает советы, как оценить работу преподавателей. Статья адресована руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных организаций.</p>	


№ 5/2020	Директор школы	Цехмистренко М.	Позитивное мышление педагога	С.106-111.	<p>Автор статьи рассуждает о том, что одним из эффективных способов решения проблемы недопонимания и конфликтов между школой, учениками и родителями является развитие у педагога позитивного решения. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№ 7/2020	Директор школы	Пименов А.	Беседа с директором как фактор роста учителя	С. 13-21.	<p>Автор статьи предлагает использовать беседу учителя с директором для создания новых точек роста в школе. Статья предназначена руководителям, учителям общеобразовательных учреждений.</p>	


№ 2/2020	Юридический журнал директора школы		О психическом и нравственном здоровье педагогов	С. 4-6.	<p>Информация о дополнениях, внесенных в ст. 213 Трудового кодекса РФ, ст.ст. 46 и 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 ФЗ «О полиции».</p> <p>Материал для руководителей и работников сферы образования.</p>	
№ 3/2020	Юридический журнал директора школы		<p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р</p>	С. 8-14.	<p>В статье описаны основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.</p> <p>Материал для руководителей и работников сферы образования.</p>	



№ 1/2019	Воспитание школьников	Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г.	Организация школьных концертов как одна из составляющих педагогического мастерства	С. 34-39.	<p>В статье концертные программы рассматриваются в качестве одной из форм школьного досуга. Описаны основные виды концертов, наиболее актуальные в современной практике внеклассной работы. Особое внимание уделяется специфике написания сценариев для внеклассной работы, а также стимулированию развития творческих способностей школьников. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
----------	-----------------------	--	--	-----------	--	---



<p>№ 3/2020</p>	<p>Вестник образования России</p>		<p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>	<p>С. 16-25.</p>	<p>В статье описаны основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. Материал для руководителей и работников сферы образования.</p>	
<p>№ 4/2018</p>	<p>Педагогические технологии</p>	<p>Остапенко А.А.</p>	<p>Из чего складывается педагогическое мастерство учителя</p>	<p>С. 44-54.</p>	<p>Статья о педагогическом мастерстве учителя. Автор статьи описывает явные (эксплицитные) и неявные (скрытые, имплицитные) компоненты педагогического мастерства и их структуру, приводит окончательную модель педагогической системы по Н.В. Кузьминой и полную структуру педагогического мастерства педагога. Материал адресован руководителям и</p>	



					педагогам общеобразовательных организаций, работникам сферы образования.	
№ 3/2018	Педагогические технологии	Остапенко А.А.	Многообразие дидактического инструментария учителя	С. 7- 26.	Автор анализирует учебный процесс с разных сторон, позиций, по разным признакам: состав учащихся, метод обучения, режим, этапы и организационные формы учебного процесса, учебный период, методику и технологию обучения, приводит классификацию дидактических инструментов. Материал адресован руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.	




№ 2/2019	Начальное образование	Павлова Н.П.	Образ учителя и динамика его изменения в представлениях младшего школьника	С. 7-10.	<p>Статья посвящена актуальной педагогической проблеме — исследованию личности учителя, рассматриваются представления младших школьников об образе своего учителя, проанализирован практический опыт реализации личностно ориентированного подхода к обучению первоклассников. Материал для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.</p>	 <p>Начальное образование ISSN 1998-0728</p> <p>ПРОБЛЕМА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМА</p> <p>ПРИЕМЫ УСТРАНЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ СТАНОВЛЕНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ</p> <p>ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗА УЧИТЕЛЯ В ГЛАЗАХ ПЕРВОКЛАССНИКА</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>АКТУАЛЬНЫЕ ПОПРАВКИ К ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ДОСТУПА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К ОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ</p> <p>№ 2 2019</p>
----------	-----------------------	--------------	--	----------	--	--


№ 6/2019	Начальное образование	Улитко В.В.	Профессиональное образование учителя начальных классов: построение модели	С. 12-16.	<p>В статье рассматривается проблема создания условий по формированию готовности учителя начальных классов эффективно действовать в изменяющихся образовательных ситуациях, решать новые профессиональные задачи по реализации нового образовательного стандарта.</p> <p>Материал предназначен для руководителей и педагогических работников образовательной сферы, педагогов начальных классов.</p>	 <p>Начальное образование</p> <p>ISSN 1998-0728</p> <p>ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОХРАНЫ, ПОДДЕРЖКИ И ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>• ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ</p> <p>МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</p> <p>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ЭКСПОЗИЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ</p> <p>ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И СПОСОБАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ</p> <p>№ 6 2019</p>
----------	-----------------------	-------------	---	-----------	--	---


№ 10/2019	Информатика и образование	Стариченко Б.Е.	Обеспечение готовности учителей к формированию в школе будущих кадров цифровой экономики на основе концепции открытых образовательных ресурсов	С. 55-61.	В статье обсуждается необходимость привлечения школьных учителей математики и информатики к реализации программы подготовки кадров цифровой экономики. Информация адресована руководителям и педагогам математики и информатики общеобразовательных организаций.	
№ 5/2019	Логопед	Танцюра С.Ю.	Педагогическое творчество: успешность и результативность	С. 5.	Материал о педагогическом творчестве, актуальных вопросах в педагогической практике специалиста. Для педагогических работников.	

№ 9/2019	Логопед	Танцюра С.Ю.	Слово о любимой профессии педагога	С. 5.	Материал о составляющих профессии педагога: труде, творчестве и таланте. Для педагогических работников.	
№ 3/2020	Управление начальной школой		У педагогов теперь есть портал для профессионального развития	С. 6.	Информация о новом едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (ДПО). Для педагогов ДПО.	

№ 12/2019	Управление начальной школой	Филимонова Н.	Тренинг для педагогов, чтобы подготовить их к публичным выступлениям	С. 46-55.	Статья содержит конспект тренинга публичного выступления, который поможет педагогам преодолеть психологический барьер и почувствовать уверенность в собственных ораторских способностях. Для педагогических работников.	
№ 9/2019	Дошкольная педагогика	Янковская В.М., Ахтырская Ю.В., Кернер О.А.	Построение системы мотивации педагогов в современном образовательном учреждении	С. 59-61.	Статья о разработке системы мотивации для педагогов, приведены цели и задачи разработки. Материал адресован руководителям и администрации образовательных учреждений.	

№ 6/2019	Учительская газета		Учитель будущего. Как повысить профессионализм без формализма и «корочек»?	С. 7.	Материал о том, как повысить профессионализм без формализма и «корочек». Для педагогов общеобразовательных организаций.	
№ 20/2019	Учительская газета	Анурова И.	Взаимообучение московских школ: новый формат повышения квалификации	С. 22.	Статья рассказывает о проекте Департамента образования и науки г. Москвы «Взаимообучение московских школ». Материал будет интересен педагогическим работникам и руководителям общеобразовательных организаций.	
№24/2019	Учительская газета	Погорелова Т.	Обучение учителя: право на выбор	С.20.	Автор статьи, адвокат, отвечает на вопросы, возникающие в процессе педагогической деятельности. Материал интересен педагогическим работникам и руководителям общеобразовательных	

					организаций.	
№ 30/2019	Учительская газета	Дмитриева М.	Ключ к успеху	С. 4.	Статья о самообразовании. Рассказывает о жизни и работе учительницы из Хабаровска. Для педагогических работников.	
№ 46/2019	Учительская газета	Тенютина Е.	Не бойтесь спрашивать, или Девять советов практикантам	С. 8.	Статья о работе с практикантами как способе профессионального развития педколлектива. Статья адресована учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, школьным психологам, медиаспециалистам.	
№ 48/2019	Учительская газета	Мелешко В.	Заглянем в завтра. «Учитель будущего» должен уметь работать в команде	С. 5.	Статья о старте конкурса «Учитель будущего», который проводит автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей» при	

					поддержке Минпросвещения России. Для педагогов общеобразовательных организаций.	
№ 10/2020	Учительская газета	Семке А.	Мужская профессия. Метапредметная олимпиада для учителей	С. 6.	Учитель физики рассказывает про конкурс «Мужская профессия», в котором он принимал участие. Для педагогов общеобразовательных организаций.	 <p>The image shows the cover of the magazine 'Учительская газета' (Teacher's Magazine), issue No. 10/2020. The cover features the title in large red letters and a subtitle 'независимое педагогическое издание'. Below the title, there are three main article teasers: 'В номере: Учитель года', 'Загадки нашего времени' (Mysteries of our time), and 'Прорыв к успеху' (Breakthrough to success). The cover also includes a small portrait of a woman and a photograph of several children.</p>



Институт развития образования Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort2011@gmail.com