



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

# ДАЙДЖЕСТ

литературы на тему

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

ОБРАЗОВАНИЕ


НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ







Уважаемые коллеги!

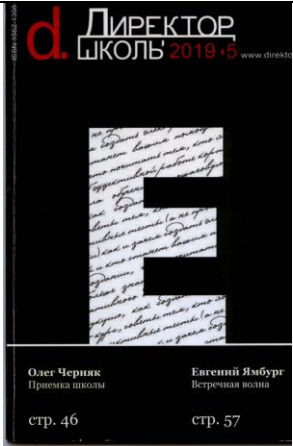
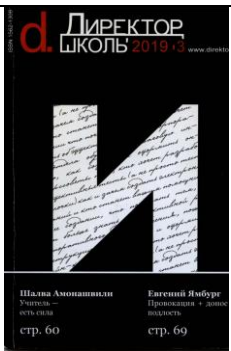
Представляем дайджест литературы на тему «Профессиональная ориентация».  
С данными изданиями и статьями, необходимыми для вашей профессиональной деятельности,  
можно ознакомиться в библиотечно-информационном отделе ГАОУ ДПО ИРО РТ.



**ДАЙДЖЕСТ ЛИТЕРАТУРЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА НА ТЕМУ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»**


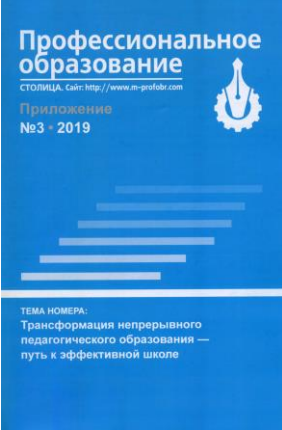
№/год	Название журнала	Автор статьи	Название статьи	№ стр.	Аннотация	Вид журнала
№6/2019	Управление современной школой. Завуч	Мялицына Е.В.	Профессиональные пробы как ориентир для профессионального самоопределения	С.61-70.	В статье рассматриваются профессиональные пробы как один из активных методов профориентации школьников и приводятся методические рекомендации. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.	

№9/2019	Методист	Савчук Н.В.	Опыт применения современных методов профориентационной работы на уровне основного общего образования	С.45-47.	<p>Статья раскрывает опыт решения проблемы профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования. В ней рассматриваются методы и формы психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации.</p> <p>Адресована педагогическим работникам, сопровождающим профессиональное самоопределение учеников.</p>	
№7/2019	Методист	Баишев В.В.	Фирменное обучение как система ранней профориентационной работы с обучающимися	С.32-34.	<p>Статья рассказывает об образовательном проекте, направленном на решение социокультурных и образовательных задач.</p> <p>Адресована руководителям, заместителям руководителей и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	

№4/2019	Методист	Ильина А.В.	Нормативные основания организации профессионального обучения в общеобразовательной организации	С.8-13.	В статье описаны нормативные основания реализации основных программ профессионального обучения в общеобразовательных организациях. Статья адресована руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных организаций.	
№6/2019	Управление качеством образования	Безверхая О.В.	Модель управления ценностно-профессиональным самоопределением учащихся на основе сценарного подхода	С.69-96.	В материалах данной статьи представлен опыт инновационной работы гимназии № 6 г. Сочи по разработке управленческой модели профессионального самоопределения школьников. Статья адресована руководителям, заместителям руководителей и педагогам общеобразовательных организаций.	


№5/2019	Директор школы	Гайворонская Н.	Агроклассы: механизм профориентации	С.99-108.	<p>Автор рассказывает о создании сетевого проекта «Агрокласс», который расширяет возможности ученика в получении доступного, качественного и комплексного образования, сопровождающегося мерами педагогической поддержки и дополнительными образовательными программами, обеспечивающими успешную социализацию, профориентацию и развитие надпредметных компетенций. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№3/2019	Директор школы	Морозова Ж.	Выбор профессии в школе?	С.91-101.	<p>В статье подробно рассмотрена система профориентационной работы. Информация полезна администраторам и педагогам.</p>	



№6/2019	Дефектология	Денисова О.А.	Разработка специализированного регионального портала как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	С.50-57.	В статье описана модель регионального портала как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация предназначена органам исполнительной власти, руководителям образовательных учреждений, родителям детей с инвалидностью или ОВЗ, представителям общественных организаций.	
№3/2019	Педагогическое образование и наука	Ильичева И.М.	Формирование профессиональной направленности в ранней юности посредством формирования ценностно-смысловых ориентаций	С. 49-53.	В статье рассматриваются вопросы формирования профессиональной направленности в ранней юности на основе ценностно-смысловых ориентаций, влияние социокультурной среды на направленность личности, формирование профессионального самоопределения учащихся. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций, педагогам-психологам.	



№4/2019	Профессиональное образование. Столица. Приложение	Пресс-служба Департамента образования города Москвы	Как готовят к профессии московских школьников	С.26-27.	Информация о том, как в школах Москвы при поддержке профильных вузов, предприятий, ведомств и организаций открываются предпрофессиональные классы.	
№3/2019	Профессиональное образование. Столица. Приложение	Кручинкина О.В.	Проориентационные проекты как средство формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению	С.14-16.	Автор рассказывает о проориентационных проектах как наиболее эффективном средстве формирования у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2019	Профессиональное образование. Столица. Приложение	Мамонтова М.И.	Профильное обучение как основа профессиональной ориентации	С.22-25.	Статья о профильном обучении, мониторинге состояния системы самоопределения обучающихся и организации	




					<p>профильного обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Информация предназначена руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
№2/2019	<p>Профессиональное образование. Столица.</p> <p>Приложение</p>	Шепелева Н.Ю.	<p>Профессиональные пробы как составная часть субъективно ориентированного подхода в образовании</p>	С.33-37.	<p>Статья рассказывает о профессиональной ориентации как многоаспектной системе и организации профессиональных проб обучающихся.</p> <p>Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.</p>	 <p>Профессиональное образование СТОЛИЦА. Сайт: <a href="http://www.m-prof.edu.com">http://www.m-prof.edu.com</a> Приложение №2 - 2019</p> <p>ТЕМА НОМЕРА: Развитие инновационной учебно-профессиональной среды — одно из основных направлений деятельности Уфимского государственного колледжа технологии и дизайна</p>
№12/2019	<p>Профессиональное образование. Столица.</p> <p>Приложение</p>	Соколова Е.М.	<p>Теоретические основы для профориентации в дошкольных образовательных организациях</p>	С.23-26.	<p>В статье рассматриваются актуальные вопросы ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Статья рекомендована руководителям ДОУ, воспитателям.</p>	 <p>Профессиональное образование Сайт: <a href="http://www.m-prof.edu.com">http://www.m-prof.edu.com</a> Приложение №12 - 2019</p> <p>Научные исследования Комментарии к новостям Темы новых диссертаций О чем говорят, но не пишут Труды классиков педагогики Зарубежные публикации</p>







№12/2019	Профессиональное образование	Харьков В.И.	Система профориентационной работы педагога-психолога как фактор реалистичного профессионального самоопределения учащихся	С.29-35.	Целью статьи является описание профориентационной работы педагога-психолога в 9-х классах физико-математического лицея для реалистичного самоопределения учащихся. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.	 <p>Профессиональное образование №12/2019 E-mail: profobr@mail.ru, сайт: http://www.m-profobr.com</p> <p>стр. 9</p> <p>СУДЬБУ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ И ССУЗОВ БУДЕТ ОТСЛЕЖИВАТЬ МИНТРУД РФ</p> <p>В. Путин поручил организовать прикладной центр поддержки WorldSkills стр. 2</p> <p>Д. Медведев призывает студентов за нарушение при выполнении заданий стр. 8</p> <p>Взаимодействие колледжей поможет улучшить практическое знание студентов стр. 36</p>
№12/2019	Профессиональное образование	Солодовникова С.А	Формирование профориентационных умений в области программирования и робототехники	С.39-40.	В статье рассмотрены проблемы создания мотивации развития и обучения дошкольников в соответствии с ФГОС. Рассматриваются новые условия обучения, образовательная робототехника, принципы работы по формированию профориентационных умений. Рекомендована руководителям ДОУ, воспитателям.	

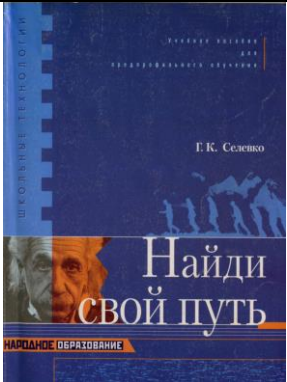

№2/2019	Дополнительное образование и воспитание	Кинева О.С.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях летнего оздоровительного лагеря	С.25-28.	<p>Статья рассказывает о программе оздоровительного лагеря для детей 10–17 лет округа Красноуфимск, мероприятия которой способствуют организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательного проекта «Мой выбор».</p> <p>Представляет интерес для руководителей и педагогов оздоровительных лагерей, образовательных учреждений.</p>	
№2/2019	Инновации в образовании	Лысаков Н.Д.	Профессиональная ориентация старшеклассников как направление авиационной психологии и педагогики	С.100-106.	<p>В статье обосновывается актуальность комплексных исследований и целенаправленного формирования мотивации школьников к освоению высокотехнологичных профессий, связанных с авиастроением и летной эксплуатацией авиационной техники с учетом технического прогресса и запросов соответствующих отраслей. Информация рекомендована руководителям</p>	

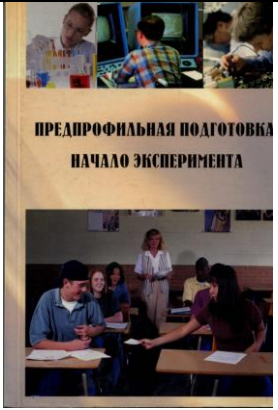
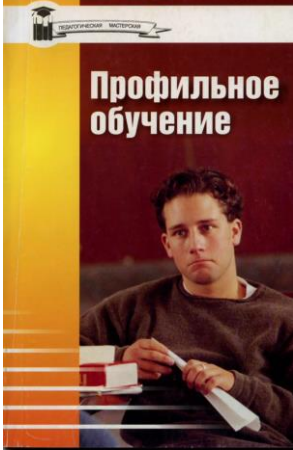
					общеобразовательных организаций, педагогам.	
№12/2019	Инновации в образовании	Сухарева Л.М.	Профориентационная деятельность со школьниками: вызовы современности	С.81-89.	<p>В статье дан анализ развития профориентационной деятельности на современном этапе. Предложена опорная структура взаимосвязанных компонентов.</p> <p>Информация предназначена руководителям общеобразовательных организаций, педагогам, педагогам-психологам.</p>	
№6/2019	Воспитание школьников	Суханова Л.В.	Расширять горизонты выбора старшеклассниками будущей профессии	С.25-30.	<p>В статье анализируются формы работы Школы гармоничного воспитания старшеклассников. Описаны программы профориентации.</p> <p>Информация рекомендована руководителям общеобразовательных организаций, педагогам, педагогам-психологам.</p>	

№3/2020	Справочник классного руководителя		«Примерочную профессий» для школьников открыли на портале «ПроеКТОрия»	С.6.	Статья рекомендует онлайн-тренажер для выбора профессии в форме тестирования. Каталог онлайн-тренажера включает 120 профессий. Для педагогов, учеников и их родителей.	
№6/2020	Администратор образования		В чем поможет PISA: от профориентации до методической поддержки школ	С.3-4.	В статье дается ответ на вопрос о том, как использовать результаты международных исследований и национальных оценок качества образования.	
№4/2020	Методист	Ильина А.В.	Нормативное обеспечение организации профессиональной ориентации школьников	С.38-51.	Авторы предлагают инструмент управления данными – таблица, в которой не только систематизированы нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную ориентацию, но и предложены способы реализации права	

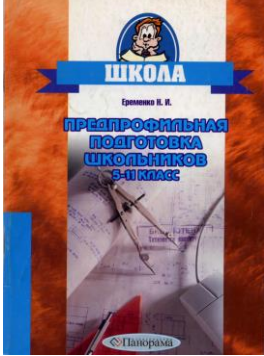
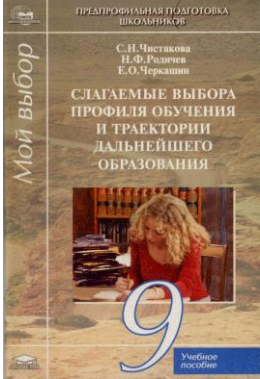
№4/2020	Методист	Зайцева И.В.	Игра «На работу в будущее»	С.52-53.	<p>граждан на профессиональную ориентацию.</p> <p>Статья рекомендована руководителям системы общего образования.</p> <p>Статья знакомит с настольной игрой, которая обеспечивает межпредметное взаимодействие, направлена на формирование 4К-компетенций, знакомство с новыми профессиями и рассчитана на подростковую аудиторию.</p> <p>Адресована педагогам, педагогам-психологам.</p>	
№5/2020	Справочник педагога-психолога. Школа	Мендаева Д.	Как помочь младшим школьникам узнать о профессиях. Конспект занятия	С.15-25.	<p>Статья содержит конспект занятия, которое поможет создать у детей представления о мире профессий.</p> <p>Адресована педагогам, педагогам-психологам.</p>	



№6/ 2020	Справочник педагога-психолога. Школа	Михайлова О.	Современный выпускник школы выбирает не только профессию, но и уровень образования	С.20-23.	Автор статьи размышляет и дает рекомендации, как помочь выпускнику выбрать уровень образования. Предназначена для педагогов, педагогов-психологов.	
№2/2020	Логопед	Мызникова Л.А.	Профориентация в рамках логопедического сопровождения. Из опыта работы учителей-логопедов	С.31-37.	В статье обобщен опыт работы учителей-логопедов по профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации долгосрочных проектов в рамках проводимых акций и мероприятий. Для педагогов, учителей-логопедов.	
№4/2020	Управление начальной школой		Открыли бесплатный тренажер для профориентации школьников	С.6.	Информация о новом онлайн-тренажере, который позволит в игровой форме познакомиться с востребованными на рынке труда профессиями. Для педагогов, учеников и их родителей.	


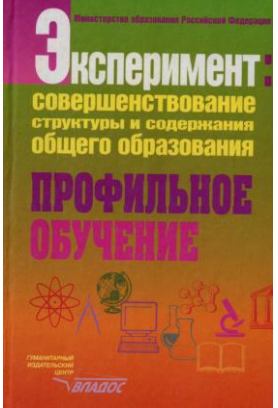
Год издания	Место издания	Название	Автор	Кол-во страниц	Аннотация	Вид литературы
2006	М.: Народное образование, НИИ школьных технологий	Найди свой путь	Селевко Г.К.	112 с.	Учебное пособие поможет подростку понять себя и выбрать область будущей профессиональной деятельности.	
2003	М.: АПК и ПРО	Теория и практика организации предпрофильной подготовки	Под ред. Т.Г. Новиковой	110 с.	<p>В работе рассматриваются вопросы стратегии модернизации российского образования и необходимости введения профильного обучения, особое внимание уделяется организации предпрофильной подготовки.</p> <p>Представлены образцы практических разработок, даны основные нормативные документы. Работа предназначена для широкого круга педагогических работников и руководителей</p>	


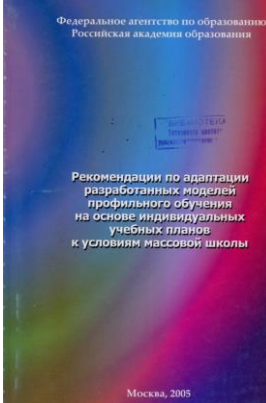
					образовательных учреждений.	
2004	М.: Альянс Пресс	Предпрофильная подготовка: начало эксперимента	Пинский А.А.	312 с.	<p>В книге излагаются основные вопросы по организации предпрофильной подготовки в 9 классах, изложены нормативные и учебно-методические материалы по введению профильного обучения. Книга адресована руководителям образовательных учреждений, учителям, специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием.</p>	
2008	Минск: Красико-Принт	Профильное обучение	Авт.-сост. Э.Г. Бобышева	128 с.	<p>Представлены материалы по допрофильному и профильному обучению в учреждениях образования. Книга предназначена для директоров школ, зам. директоров, педагогов-психологов, педагогов социальных и других представителей учреждений образования.</p>	






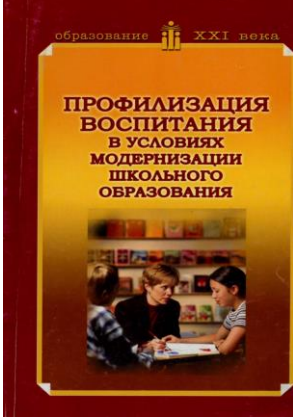
2006	Волгоград: Издательство «Панорама»	Предпрофильная подготовка школьников. 5–11 класс	Еременко Н.И.	96 с.	В сборник вошли разработки внеклассных мероприятий в форме беседы, ролевой и деловой игры, дискуссии, факультатив по профориентации для старшеклассников. Пособие предназначено для учителей и детей.	
2004	М.: Образовательно- издательский центр «Академия»	Слагаемые выбора профиля обучения и траектория дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса	Чистякова С.Н.	96 с.	Учебное пособие направлено на то, чтобы помочь школьнику с выбором профиля его будущей деятельности.	

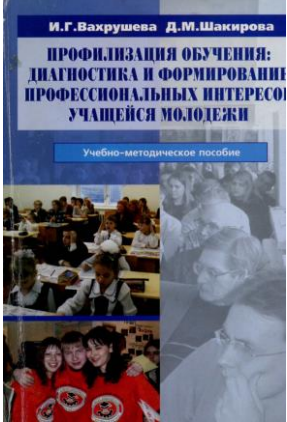
2006	СПб.: КАРО	Психолого-педагогические основы выбора профиля обучения	Даутова О.Б., Менг Т.В., Пискунова Е.В.	112 с.	<p>Учебно-методическое пособие содержит серию проектировочных семинаров, которые расширяют представление педагогов о личностно-профессиональном самоопределении старшеклассников, позволяют сформировать умения проектировать инструментарий выбора профиля обучения учащимися.</p> <p>Издание адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.</p>	
2005	СПб.: КАРО	Элективный курс в профильной школе как введение в науку	Роботова А.С., Никонов И.Н.	80 с.	<p>Авторы предлагают в качестве элективного курса профильный учебный предмет как введение в науку.</p> <p>Методическое пособие предназначено для учителей – разработчиков элективных курсов в профильной школе.</p>	

2004	М.: Вита-Пресс	Элективные курсы в профильном обучении	Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров	144 с.	Сборник содержит информацию о проведении конкурса учебных материалов, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений и др. Для работников школ и авторов учебно-методических комплектов элективных курсов.	
2001	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	Профильное обучение: Эксперимент: совершенствование структуры и содержания общего образования	Под ред. д-ра ист. наук, проф. А.Ф. Киселева	512 с.	Сборник включает в себя документы, определяющие нормативно-правовую, организационную и научно-методическую основу проведения эксперимента. Издание адресовано руководителям и специалистам органов управления образованием, администрации и учителям.	

2005	М.: СпортАкадемПресс	Профильное обучение: Типовые профили	Под ред. А.А. Кузнецова	212 с.	Издание рассказывает о новом базисном учебном плане и типовых профилях обучения, учебном проектировании и исследовательской деятельности, содержит методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в различных профилях обучения.	
2005	М.: СпортАкадемПресс	Рекомендации по адаптации разработанных моделей профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов к условиям массовой школы	Под ред. О.В.Архангельской, И.Г. Блинова, О.Г. Грохольской, В.И. Ерошина, Н.Н. Шамрай	116 с.	Сборник содержит анализ материалов по профильному обучению, полученных из 10 регионов, выделены основные проблемы адаптации разработанных моделей профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов и предложены пути их решения.	

2005	М.: СпортАкадемПресс	Модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	Т.П. Афанасьева, В.И. Ерошин, Н.В. Немова, Т.И. Пуденко	104 с.	<p>В сборнике излагается алгоритм разработки ИУП ученика, предложены три типа моделей организации профильного обучения и варианты их реализации. Детально описана и предложена для использования на практике технология тьюторства. Сборник предназначен для руководителей общеобразовательных учреждений, администрации и учителей.</p>	
2009	М.: Издательский центр «Академия»	Дистанционное обучение в профильной школе	Е.С. Полат, А.Е. Петров, М.А. Татаринова и др.	208 с.	<p>В пособии рассматриваются проблемы проектирования и организации системы профильной подготовки учащихся старших классов в дистанционной форме. Для учителей, студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, специалистов системы повышения квалификации и административных работников образования.</p>	

2007	М.: Просвещение-регион	Профильное обучение в старшей школе в субъектах Российской Федерации: опыт регионов – 2007	В.В. Вержбицкий, Ю.Ю. Власова, А.С. Михайлова и др.	256 с.	<p>В сборнике приведены сведения о реализации содержания и форм организации профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования.</p> <p>Сборник адресован руководителям и сотрудникам органов управления образования Российской Федерации.</p>	
2007	М.: Педагогическое общество России	Профилизация воспитания в условиях модернизации школьного образования	Авт.-сост. Ф.П. Черноусова	128 с.	<p>В пособии рассматриваются направления воспитательной и психолого-педагогической работы, связанные с выбором профиля будущей деятельности школьника.</p> <p>Показаны виды взаимодействия учителей и родителей по формированию представлений о профессиях у дошкольников и школьников.</p> <p>Пособие рекомендовано организаторам воспитательной работы,</p>	

					педагогам, психологам, классным руководителям, родителям, учащимся.	
2004	Казань: Центр инновационных технологий	Профилизация образования: диагностика и формирование профессиональных интересов учащейся молодежи	И.Г. Вахрушева, Д.М. Шакирова	204 с.	<p>Учебно-методическое пособие содержит теоретические основы профессиональной ориентации и планирования карьеры школьников, абитуриентов и студентов, специально отобранные и экспериментально проверенные методики для диагностики интересов учащейся молодежи и их формирования.</p> <p>Предназначено для педагогов, учителей, психологов, преподавателей, студентов учебных заведений.</p>	



Институт развития образования Республики Татарстан  
420015, Казань, Большая Красная, 68  
(843) 236-65-63, 236-62-42  
[irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com)