

Приложение
К приказу ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 03.09 2024 г. № 293

ПРОГРАММА

VI Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»

Дата проведения: 15 – 29 октября 2024 года

Время проведения: с 13.00 (мск)

Место проведения: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Б. Красная, 68.

17 октября	
13.00 – 13.30	Регистрация участников конференции
13.30 – 16.00	Пленарное заседание Модератор Нугуманова Людмила Николаевна , ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук
13.30 – 13.40	Приветствие участников конференции Хадиуллин Ильсур Гараевич , министр образования и науки Республики Татарстан Орешкина Анна Константиновна , заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, научный руководитель инновационной площадки, д-р пед. наук Нугуманова Людмила Николаевна , ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук
13.40 – 15.50	Пленарные доклады 1. Нугуманова Людмила Николаевна , ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д-р пед. наук <i>«Синергия внешних и внутренних контуров: ключевые аспекты развития региональной системы наставничества в Республике Татарстан»</i> 2. Шаяхметова Роза Искандеровна , начальник отдела развития дополнительного профессионального образования МО и И РТ, канд. пед. наук <i>«Наставничество как образовательный тренд современности»</i> 3. Стукалова Ольга Вадимовна , доцент, заместитель директора Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства по образовательным программам «Образ жизни» (г. Москва), ведущий научный сотрудник ФГБНУ Психологический институт РАО, д-р пед. наук <i>«Эффективные практики наставничества в образовательных организациях: опыт реализации проекта «Школа позитивных привычек»</i> 4. Осипов Петр Николаевич , профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ (КХТИ), д-р пед. наук

	<p><i>«Научное наставничество: модели, особенности, проблемы»</i></p> <p>5. Афонская Валентина Александровна, директор МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани, почетный работник общего образования РФ, почетный наставник РТ <i>«Методический сервис как ресурс развития профессиональных компетенций педагога»</i></p> <p>6. Фролова Надежда Анатольевна, руководитель Регионального центра наставничества Красноярского края, г. Красноярск Руцкая Ксения Анатольевна, канд. пед. наук, доцент института педагогики, психологии и социологии в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», методист Регионального центра наставничества <i>«Наставничество молодых педагогов в Красноярском крае: анализ и перспективы»</i></p> <p>7. Гарифуллина Альмира Маратовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ <i>«Менторинг как средство поддержки начинающих педагогов»</i></p>
15.50 – 16.00	<p>Подведение итогов</p> <p>Нугуманова Людмила Николаевна, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук</p>
	<p>Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=3sT41cmNjHSwdjq0FZGw8OCh48zHsJ23LnaUfF77SSU</p>
15 октября	
13.00 – 16.00	<p>Секция «Современные подходы и практики наставничества в профессиональном становлении будущего учителя (Форум «Новый педагогический класс» как основа профессиональной преемственности)»</p> <p>Модератор: Сахнова Ирина Александровна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики и управления образованием</p> <p>Приветствие участников секции: Шаяхметова Роза Искандеровна, начальник отдела развития дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Республики Татарстан, канд. пед. наук Хохлов Александр Викторович, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук</p> <p>Секционные доклады:</p> <p>1. «Развитие психолого-педагогических классов в Республике Татарстан» Шаяхметова Роза Искандеровна, начальник отдела развития дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Республики Татарстан, канд. пед. наук</p> <p>2. «Педагогический класс: от стратегий к трансферу опыта. Сетевое взаимодействие Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ с общеобразовательными организациями г. Казани в рамках реализации проекта «Новый педагогический класс Казани» Лисенкова Любовь Александровна, ведущий специалист Центра профессионального развития «Дулкын» Института филологии и межкультурной</p>

коммуникации КФУ

3. «Анатомия наставничества. Из опыта работы ОПИ «Лицей имени П.И. Лобачевского КФУ»

Скобельцына Елена Германовна., директор ОПИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ», канд. пед. наук

4. «Учимся вместе: психолого-педагогические классы и модели наставничества в педагогическом колледже»

Заялова Анфиса Григорьевна, директор ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», канд. пед. наук

5. «Будущий учитель подрастает в школе». Из опыта взаимодействия образовательных организаций Бугульминского муниципального района по развитию сети профильных психолого-педагогических классов»

Дулова Галина Валерьевна, директор; **Ткачева Елена Валентиновна**, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3»,

Киришина Оксана Алексеевна, директор МБОУ «СОШ № 4» г. Бугульма

6. «Создание психолого-педагогических классов как способ решения кадрового вопроса»

Матюшин Вадим Николаевич, директор МБОУ «СОШ № 42» г. Набережные Челны

7. «Наставничество как процесс сопровождения и самоопределения обучающихся профильных психолого-педагогических классов в г. Набережные Челны»

Фарваева Ильсеяр Ильшатовна, старший методист МБОУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны

8. «Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии у обучающихся психолого-педагогических классов в условиях реализации проекта «Копилка вожатских дел»

Фадеева Татьяна Петровна, директор; **Четверкин Алексей Валерьевич**, учитель истории и обществознания, классный руководитель психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ № 119» Авиастроительного района г. Казани

9. «Наставничество как механизм поддержки профессионального развития педагогов»

Исланова Нина Николаевна, ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов

Подведение итогов работы секции:

Сахнова Ирина Александровна, заведующий кафедры педагогики и управления образованием, канд. пед. наук

Смирнов Иван Андреевич, доцент кафедры педагогики и управления образованием, канд. филол. наук

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=vxVJ4GFoQmKNr4ZpXYOU54qM68aYbrsgO26BqcUEgJs

16 октября

10.00	Секция «Актуальные формы наставничества в ДОУ»
–	Модератор: Башинова Светлана Николаевна , доцент, канд. психол. наук,
12.30	Латыпова Расиля Ильдусовна , доцент, канд. пед. наук, кафедры дошкольного и начального общего образования
	1. «Ментор-компетенции для дошкольного образования» Альмира Маратовна Гарифуллина , канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ
	2. «Модель реверсивного наставничества с использованием Баскет - метода» Елена Алексеевна Стукова , заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ПОИПКРО, г. Псков
	3. «Реализация Модели превенции профессиональных дефицитов молодых педагогов в условиях модернизации образования» Ольга Федоровна Григорьева , канд. психол. наук, доцент КемГУ, заведующая МБДОУ 155 «Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерова
	4. «Наставничество и психология: создание безопасной среды для комфортного развития детей в детском саду и семье» Элина Александровна Кирсанова , заведующий МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, Люция Суюнбековна Зюлькарняева , психолог «Школы осознанного родительства»
	5. «Психологический тренинг для воспитателей как форма наставничества» Гульшат Фаридовна Хусаинова , воспитатель, Ирина Яковлевна Матыцина , педагог-психолог, Василя Васильевна Габидуллина , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района г. Казани
	6. «Педагогическое наставничество: эстафета знаний и опыта» Елена Николаевна Тезева , заведующий, Юлия Андреевна Сиделина , ст. воспитатель, Елена Александровна Тарнаева , воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27» «Журавушка» г. Зеленодольск
	7. «Реверсивное наставничество как эффективная форма взаимодействия педагогов ДОО» Светлана Владимировна Бусарева , ст. воспитатель, Наталья Николаевна Панкова , учитель – логопед, Анна Александровна Волкова , инструктор по физическому культуре МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»
	8. «Новый формат наставничества в ДОУ» Жанна Вилевна Меннеханова , воспитатель, Луиза Ильдаровна Захарова , воспитатель МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
	9. «Наставничество педагогов ДОУ в работе с родителями с использованием технологии ТРИЗ и эйдетики» Гульназ Фидаилевна Галимова , воспитатель, Елена Михайловна Николаева , воспитатель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Петушок»

10. «Наставничество – эстафета знаний и опыта. Модель организации наставничества, реализуемая в рамках работы методического объединения учителей – логопедов Высокогорского МР РТ»

Ольга Михайловна Куклина, учитель – логопед, руководитель методического объединения учителей – логопедов Высокогорского муниципального района РТ

11. «Современные форматы наставничества в практике обучения и развития педагогических кадров в ДОУ»

Лариса Илларионовна Владимирова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Берёзка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ,

Лариса Семеновна Михайлова, ст. воспитатель МБДОУ детский сад «Сулусчаан» с. Чинеке Вилпойского улуса Республика Саха (Якутия)

12. «Сверстниковое волонтерство» как эффективная технология наставничества для детей с ОВЗ

Эльвира Мухаметовна Ибрагимова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Подведение итогов работы секции:

Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. псих. наук;

Латыпова Расия Ильдусовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=BmduBBYa90ZAtOQMNGg_qIUtD6roGkUi_Wo94L7UH_A

18 октября

10.00 – 12.30 **Секция** «Роль школьных методических объединений как основы эффективного механизма совершенствования профессиональных компетенций и развития сетевого наставничества педагогов в современной образовательной среде»

Модератор: *Яковлева Людмила Александровна*, начальник отдела развития профессиональных компетенций

1. «Роль школьных методических объединений в эффективной организации образовательного процесса»

Сахеева Алсу Нигматовна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» Приволжского района г. Казани, Заслуженный учитель РТ, учитель-методист, учитель-наставник

2. «Наставничество как одно из основных направлений работы школьного методического объединения и условие профессионального становления молодого педагога и профессионального роста наставника»

Сибгатуллина Римма Раисовна, директор МБОУ «Иске-Казанская основная общеобразовательная школа Высокогорского МР РТ», учитель ИЗО

3. «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения»

Ибрагимова Алсу Гумаровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 55 с УИОП» Московского района г. Казани, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

4. «Модель наставничества: от районной методической службы – к школьному методическому объединению»

Рыбакова Людмила Сергеевна, заместитель пачальника по учебно-воспитательной работе МУ «Отдел образования ИК Спасского МР РТ»

5. «Методический проект как одна из форм организации наставничества в районе и школе»

Брыкалова Наталья Юрьевна, методист МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

6. «Современные образовательные практики в работе с педагогическими классами в школе. Из опыта работы районного методического объединения кураторов педагогических классов»

Наумова Мария Александровна, методист МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

7. «Методические объединения как ключевой элемент системы повышения квалификации учителей и развития сетевого наставничества»

Носова Дарья Сергеевна, Большакова Елена Николаевна, заместители директора по учебной работе МБОУ «СОШ №36» Нижнекамского МР РТ

8. «Коллективное творческое дело как одна из форм наставничества»

Митрофанова Наталия Юрьевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей №159 имени С.Х. Загидуллиной» Советского района г. Казани

9. «Значение ШМО в формировании профессиональных навыков и креативных способностей педагогов в контексте внедрения ФГОС ООО»

Сафаргалиева Гульназ Фаритовна, учитель математики, МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска Альметьевского МР РТ

10. «Роль методического объединения в организации наставничества»

Шарафеева Милауша Фатклисламовна, учитель математики МБОУ «Лицей № 2 г. Буинска» Буинского муниципального района Республики Татарстан

11. «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов»

Кашанова Гульгена Газинуровна, учитель физики,

Гатина Гульшан Ильгизаровна, учитель математики МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

12. «Роль школьных методических объединений в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов»

Максимова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» Нижнекамского МР РТ

13. «Реализация наставнической деятельности через систему работы РМО учителей родного (татарского) языка и литературы Советского района г. Казани»

Гайзатуллина Альфия Масхутовна, методист методического сектора по Советскому району Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования ИК муниципального образования «Город Казань»;

Ваганова Альбина Ильсуровна, учитель родного (татарского) языка и литературы

МБОУ «Гимназия №8» Советского района г. Казани, руководитель РМО

14. «Развитие профессиональных и личностных качеств учителей труда на районных методических объединениях» (из опыта работы)
Калистратова Зульфия Нургалиевна, учитель труда высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 1 пгт Актюбинский» Азнакаевского МР РТ

15. «Реверсивное наставничество на примере методического объединения учителей математики, физики и информатики» (из опыта работы)
Ишпаева Гульнара Борисовна, учитель математики и информатики МБОУ «Бимская средняя общеобразовательная школа» Агрызского МР РТ

16. «Развитие моделей сетевого наставничества педагогов в современной образовательной среде»
Рафикова Эльвира Феликсовна, научный сотрудник отдела развития профессиональных компетенций ГАОУ ДПО ИРО РТ

17. «Проблемы в деятельности школьного методического объединения. Выводы и рекомендации»
Комиссарова Людмила Викторовна, научный сотрудник отдела развития профессиональных компетенций ГАОУ ДПО ИРО РТ

Подведение итогов работы секции:
Яковлева Людмила Александровна, начальник отдела развития профессиональных компетенций

Ссылка на подключение:
https://sferum.ru/?call_link=Qq1XIIZUwPx3tdAT4LUFWXc5vjFWiZlfe_I7sgVzEdA

18 октября

10.00 – 12.00 **Секция «Роль наставничества в дополнительном образовании детей. Фестиваль педагогических практик хореографических отделений детских школ искусств «Учимся танцевать вместе»**

Модератор: **Кондратьева Наталья Борисовна**, старший научный сотрудник Лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения

Приветствие участников секции:
Хохлов Александр Викторович, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. пед. наук

1. «Развитие ритма, координации и выразительности на уроках ритмики с учащимися младшего школьного возраста»
Пигасова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская музыкальная школа № 20» Приволжского района г. Казани

2. «Практическое освоение танцевальных элементов и комбинаций народного танца»
Шарафутдинова Лилия Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств № 12» Ново-

	<p>Савиновского района г. Казани, председатель городского методического объединения преподавателей хореографии</p> <p>3. «Базовые шаги джазового танца в комбинациях на середине зала и в продвижении (кроссе)»</p> <p>Кириллова Ирина Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств № 11» Ново-Савиновского района г. Казани, председатель школьного методического объединения преподавателей хореографии</p> <p>Подведение итогов работы секции:</p> <p>Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник Лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://vk.com/club199138972</p>
--	---

21 октября

<p>10.00 – 12.30</p>	<p>Секция: Научное наставничество: особенности, проблемы, перспективы развития</p> <p>Модератор: Шайхутдинова Галия Айратовна, канд. пед. наук, доцент, ученый секретарь</p> <p>Хисматова Лилия Котдусовна, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, канд. филол. наук</p> <p>1. «Актуальность научного наставничества в системе ВУЗ-Школа для формирования профессионального самоопределения школьников»</p> <p>Сапарова Ксения Игоревна, ассистент кафедры биологического образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Республики Татарстан</p> <p>2. «Хранители Севера и становление науки в Арктике: потенциал/инновации/специфичность. Педагоги и наставники на Ямале»</p> <p>Ахметшина Алина Ильсуровна, заместитель руководителя центра развития общего и этнокультурного образования ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Ямало-Ненецкого автономного округа</p> <p>3. «Научное наставничество как условие инновационной направленности деятельности педагога по поддержке профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>Кудрявцева Ольга Леонидовна, научный сотрудник (аспирант) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>4. «Проблемы сопряженности содержания понятий «финансовая культура» и «финансовая грамотность» в аспекте профессиональной подготовки современного педагога»</p> <p>Бадалова Эмира Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования (аспирант) ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>5. «Профессиональная педагогическая готовность педагога к успешному взаимодействию в условиях современных стандартов образования»</p> <p>Султанова Мадина Равилевна, старший преподаватель кафедры психологии</p>
----------------------	--

и инклюзивного образования (аспирант) ГАОУ ДПО ИРО РТ

Подведение итогов работы секции:

Шайхутдинова Галия Айратовна, канд. пед. наук, доцент, ученый секретарь

Хисматова Лилия Котдусовна, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, канд. филол. наук

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=d51L1VW9dq14uccbPNRXdAnyPNJXrROO6o6YnakHymM

29 октября

10.00 –	Секция: Сопровождение молодых педагогов на старте карьеры: муниципальный и региональный опыт (Буинский МР РТ)
12.30	Модератор: Шевченко Наталья Анатольевна , научный сотрудник Центра реализации программ и проектов Овчинникова Галина Ивановна , зам. директора по методической работе МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ
	1. «Развитие системы наставничества в образовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан» Бикчантаева Алия Рифкатовна , заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
	2. «Как наладить систему наставничества в школе?» Абрамова Людмила Владимировна , директор МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ
	3. «Наставничество как инструмент повышения компетенций молодых учителей» Шайхутдинова Флюза Фаварисовна , учитель музыки МБОУ «Джалильская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»
	4. «Коворкинг» в системе наставничества МБОУ «Лицей №2» г. Буинска Вильданова Гузелия Фаязовна , учитель начальных классов, зам. директора по воспитательной работе, Сагиева Лейсан Ришатовна , Хайбуллова Рамиля Рустемовна , Халитова Дина Анасовна , учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2», г. Буинска
	5. «Реализация метапредметного взаимодействия, через сквозное интегрированное обучение посредством вертикального подключения» Павлова Разия Салиховна , методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Лакомкина Лилия Петровна , учитель труда (технологии) Мухутдинова Гузел Нургаязовна , учитель иностранного (английского) языка МБОУ «СОШ N 9» г. Набережные Челны
	6. «Педагогическое трио: молодость, опыт, мастерство» Горбунова Галина Анатольевна , Сафронова Яна Валерьевна , учителя начальных классов, Гафурова Венера Азатовна , учитель математики МБОУ

«Лицей №2»

г. Буинска

7. «Наставничество как психолого-педагогический ресурс повышения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения»

Корунова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе, координатор модели наставничества МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ

8. «Наставничество в школьном обучении: проекты и старт-траектории обучения»

Юркин Никита Андреевич, учитель физической культуры МБОУ «Лицей №2» г. Буинска

9. «Наставничество в школе»

Фролова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85 с углубленным изучением отдельных предметов»

10. «Использование модели наставничества в «Школе будущего ученого» с использованием оборудования центров «Точки роста» технологической и естественно-научной направленностей»

Каримова Лилия Закариевна, учитель биологии МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ, руководитель РМО учителей биологии и химии

11. «Реализация наставничества через практическую подготовку обучающихся на уроках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Аитов Азат Ильдарович, учитель ОБЗР МБОУ «Лицей №2» г. Буинска,

12. «Искусственный интеллект в образовании: мастерская эффективных практик наставничества в цифровом образовании Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Мулеева Анастасия Юрьевна, Шакурова Ильзира Рамисовна, учителя информатики МБОУ «Лицей №2» г. Буинска

13. «Эффективность педагогических классов: от выпускника школы до опытного учителя» (из опыта работы)

Хасанзянова Лилия Максумовна, заместитель директора по УМиИ, учитель начальных классов, **Михайлова Светлана Викторовна, Шарафутдинова Адиля Раятовна**, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 5» г. Буинск

14. «Методический практикум «Способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений»

Насейкина Людмила Валерьевна, зам. директора по учебной работе НОО, **Овчинникова Галина Ивановна, Тимина Светлана Юрьевна**, наставники, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2» г. Буинска

15. «Моделирование управленческого успеха»

Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, заместитель начальника по учебно-методической работе УО Кукморского МР РТ

16. «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов»

Хикматуллина Лена Мадехатовна, Шайдуллина Илюзя Ильфакновна,

заместители директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы», г. Набережные Челны

17. «Изменение траектории наставничества в лицее как условие профессиональной перезагрузки»
Шандренкова Надежда Германовна, директор, **Шандырова Валентина Михайловна**, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина», г. Набережные Челны

18. «Индивидуальные образовательные траектории профессионального развития молодых педагогов»
Шевченко Наталья Анатольевна, научный сотрудник Центра реализации программ и проектов

19. «Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов и пути их решения»
Зияева Гульмира Акмаловна, директор Центра реализации программ и проектов

Подведение итогов работы секции: Шевченко Наталья Анатольевна, научный сотрудник Центра реализации программ и проектов
Овчинникова Галина Ивановна, зам. директора по методической работе МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ

Ссылка на подключение:
https://sferum.ru/?call_link=FcQZusS4g-dGMoQoaJTe1xMdH1SehPPCSMNlBPLfvMw

29 октября

- 10.00 – **Секция:** Наставничество как современный тренд сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- 12.30 Модератор: **Шарифзянова Кадрия Шяукатовна**, директор Центра психолого-педагогического сопровождения
Кедрова Ирина Анатольевна, доцент, канд. психол. наук
1. «Наставничество – как процесс сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Шарифзянова Кадрия Шяукатовна, директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
2. «Наставничество как процесс адаптации и социальной реабилитации семей детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации»
Ахметшина Энзе Накиевна, канд. психол. наук, доцент, декан факультета ЧОУВО "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), **Исакиева Гульназ Исмагиловна**, директор ГАОУ «КЦСОН «Милосердие» МТЗ и СЗ РТ в Нижнекамском муниципальном районе
3. «Психолого-педагогическое сопровождение наставника и наставляемого»
Леухина Тамара Сергеевна, ФГАОУ ВО «Московский политехнический институт» кандидат психологических наук, доцент, начальник проектного

управления г. Москва

4. «Наставничество равных как эффективная форма сопровождения социальных лифтов студентов с ОВЗ»

Мелина Елена Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Университета управления «ГИСБИ», эксперт Комиссии по социальным вопросам, благотворительности и развитию некоммерческого сектора Общественной палаты

Енифанова Альбина Айдаровна, специалист по работе с инклюзивными школами Республики Татарстан Института инклюзивного образования Университета управления «ГИСБИ

5. «Наставничество «Равный – равному»

Мерзлякова Татьяна Сергеевна, заместитель председателя Комиссии по социальным вопросам, благотворительности и развитию некоммерческого сектора «Добрая Казань»

6. «Мы в ответе за тех, кого научили: роль родителей в инклюзивном образовании»

Нафигова Альбина Хакимзяновна, директор мультиформатного центра для подростков с ментальными нарушениями «Крылья»

7. «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»

Кедрова Ирина Анатольевна, доцент кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. психол. наук

8. «Семейный клуб наставничества «Мы рядом»

Царькова Людмила Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад №33 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

9. «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей с РАС»

Садретдинова Эльвира Азгамовна, доцент ФГАОУ ВО КФУ, заведующий детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» ФГАОУ К(П)ФУ, канд. психол. наук

10. «Особенности наставничества в сфере социокультурной инклюзии (опыт ИТЛ ГБУК «Детский центра «Экият»

Кондратьева Елена Александровна, директор, **Фролова Ирина Александровна**, руководитель инклюзивного творческого клуба "В.С.Е.ВМЕСТЕ" инклюзивной творческой лаборатории ГБУК РТ «Детский центр Экият

11. «Психолого-педагогические условия развития системы наставничества в инклюзивной школе»

Бадалова Эмира Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

12. «Наставничество как стратегия непрерывного развития образования»

обучающихся с ОВЗ»

Султанова Мадина Равиловна, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

13. «Наставничество как современный тренд сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Усманова Ильмира Ирековна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Набережные Челны

Подведение итогов работы секции: Шарифзянова Кадрия Шяукатовна, директор Центра психолого-педагогического сопровождения

Кедрова Ирина Анатольевна, доцент, канд. психол. Наук

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=yITJXjTUfnQR9ZmcQvaGp8BobjK4PrEtjaNmWyFZLsU