

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ

от 17.10. 2023 г. № 447**ПРОГРАММА****V Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная
практика»****Дата проведения конференции:** 26-27 октября 2023 года.**День 1:** 26 октября 2023 года**Место проведения:** ГАОУ «Адымнар–Казань», г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина, д.22/26.

Время	Программа
9.00 – 10.00	<i>Регистрация участников, приветственный кофе.</i>
10.00 – 10.10	<p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>Открытие научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика».</p>
10.10 – 11.30	<p>Приветственная речь почетных гостей конференции, пленарные доклады:</p> <p>Гильмутдинов Ильдар Ирекович, депутат Государственной Думы РФ, Председатель Совета Федеральной национально-культурной автономии татар</p> <p>Ларионова Татьяна Петровна, депутат Государственной Думы Российской Федерации</p> <p>Фазлеева Лейла Ринатовна, заместитель премьер-министра Республики Татарстан</p> <p>Зарипов Айрат Ринатович, Председатель Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам</p> <p>Хадиуллин Ильсур Гараевич, министр образования и науки Республики Татарстан</p> <p>Басюк Виктор Стефанович, и.о. вице-президента Российской академии образования, д-р психол. наук</p> <p>Нугуманова Людмила Николаевна, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук «Деятельность института развития образования Республики Татарстан: подведение итогов и стратегические ориентиры»</p>

	<p>Костенко Максим Александрович, и.о. ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, научный руководитель инновационной площадки, д-р пед. наук. «Теория и практика инновационных процессов в образовании: к проблеме развития современного наставничества»</p> <p>Блинов Владимир Игоревич, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации, ФИРО РАНХиГС, д-р пед. наук, профессор «Наставничество в цифровом мире»</p> <p>Закирова Минзалия Загриевна, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан</p>
11.30 – 12.00	Церемония награждения
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	<p>Панельная дискуссия «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального самоопределения и развития педагогов» с участием ректора ИРО РТ, представителя министерства образования и науки РТ, председателя профсоюза работников образования, членов совета наставников РТ и председателя Совета молодых педагогов</p>
14.30 – 15.00	Церемония награждения

День 2. Секционные заседания (гибридный формат)

Дата: 27 октября 2023 года.

Место проведения: ИРО РТ, 420015, г.Казань, ул. Большая Красная, 68.

Время	Программа секций
10.00 – 12.00	<p>Секция 1. «Педагог дошкольного детства: педагогические ценности профессиональной деятельности»</p> <p>Модераторы: Хамитова Гульназ Рашитовна, заведующий кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук; Башинова Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат психологических наук; Латыпова Расия Ильдусовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.</p> <p>1. «Сетевое взаимодействие ресурсных центров как основа инновационного развития системы дошкольного образования Республики Башкортостан», Бесчаскина Ирина Владимировна, Президент Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан, главный редактор федерального журнала «Дошкольный мир», руководитель сети федеральных инновационных площадок в республике Башкортостан</p> <p>2. «Парциальные программы издательства «Мозаичный парк» как средство поддержки разнообразия детства в условиях реализации ФОП дошкольного образования», Каралашвили Елена Арчиловна, руководитель организационно-методического отдела Издательства</p>

	<p>«Мозаичный парк» г. Москва, кандидат биологических наук</p> <p>3. «Онлайн Академия – внутренней ресурс по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО», Хайруллина Роксана Рамилевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани, Зарипова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани</p> <p>4. «Разные равные - педагогическое взаимодействие с детьми ОВЗ», Добролюбова Елена Васильевна, педагог-психолог МАОУ «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани</p> <p>5. «Кластерный подход к вопросу наставничества в условиях дошкольного образовательного учреждения», Кошелева Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Шамановская Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>6. «Растим профессионалов: организация тьюторского сопровождения молодых педагогов ДОУ- эффективная форма наставничества», Маслакова Оксана Валерьевна, методист МКУ «Управление образования ИК Чистопольского МР, Мардашова Гузелия Жавдатовна, старший воспитатель, Салтыкова Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 1 МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида “Веселая карусель”» Чистопольского МР</p> <p>7. Открытый микрофон</p>
10.00 – 12.00	<p>Секция 2. «Роль наставничества в дополнительном образовании детей»</p> <p>Модератор: Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>1. «Роль творческого коллектива в учебно-воспитательной деятельности детской школы искусств», Литинский Сергей Иванович, директор МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Кутдусова Наталья Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани</p> <p>2. «Особенности использования татарских традиционных музыкальных инструментов в музыкально-образовательной деятельности школ искусств» Румия Мусаевна Фахрутдинова, директор МБУДО «Детская музыкальная школа № 24» Кировского района г. Казани, Габдрахманов Дамир Алмазович, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская музыкальная школа № 24» Кировского района г. Казани</p>

	<p>3. «Основные методы формирования и развития исполнительских навыков в детском ансамбле народной песни», Катков Алексей Николаевич, директор МБУДО «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г. Казани, заслуженный работник культуры Республики Татарстан, Руднева Анастасия Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г. Казани</p> <p>4. «Национальное образование в детской музыкальной школе как ресурс развития личности ребенка» Сингатуллина Лилия Габдулназирова, директор МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани, победитель гранта МОиН РТ в номинации «Лучший руководитель учреждения дополнительного образования детей»</p> <p>5. Подведение итогов секции, Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ</p>
12.30 – 15.00	<p>Секция 3. «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>Модератор: Шамсутдинова Лариса Петровна, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>1. «Грани современного наставничества», Ладилова Надежда Анатольевна, начальника Управления исследования и разработки ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»</p> <p>2. «Наставничество как технология совершенствования профессиональных компетенций учителя иностранного языка», Иванова Лариса Филипповна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры современных образовательных технологий; Логонова Рамзия Маратовна, старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>3. «Развитие системы наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов через взаимодействие муниципальной методической службы и школы», Ромашкина Дарья Михайловна, заместитель начальника по учебно-методической работе - заведующий информационно - методическим отделом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>4. «Создание единой модели наставничества как эффективного компонента системы управления качеством образования Кукморского МР РТ», Бакланова Миляуша Гарифутдиновна, заместитель начальника по УМР МУ «Управление образования Исполкома Кукморского МР РТ»</p> <p>5. «Проекты методической службы Управления образования как практика успешного наставничества в деятельности учителей начальных классов (на примере Азнакаевского муниципального района)», Ахмадишина Лилия Мугамбаровна, заместитель начальника, Галимзянова Миляуша Баязитовна, методист МКУ «Управление</p>

образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»

6. «Система адресного подхода в работе с молодыми специалистами в среднем профессиональном образовании», *Осерская Ольга Юрьевна*, преподаватель русского языка и литературы, *Закирова Гульназ Ринатовна*, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

7. «Организация наставничества в колледже в системе взаимодействия “Педагог-педагог”», *Аглямова Айгуль Кадировна*, преподаватель педагогики и частных методик, *Осерская Ольга Юрьевна*, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

8. «Наставничество в руководстве педагогической практикой студента», *Бубекова Ильмира Азгамовна*, *Имамутдинова Расима Галиаскаровна*, преподаватели естественно-научных дисциплин ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»

9. «Наставничество - эффективная форма профессионального роста педагогов», *Мухлынина Татьяна Валерьевна*, заместитель директора. методист, куратор наставничества в организации ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга»

10. «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов», *Айгистова Валерия Равилевна*, учитель английского языка МАОУ «Школа18» Вахитовского района г. Казани

11. «Профессиональная подготовка молодого специалиста: переход от теории к практике», *Осинова Светлана Николаевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Алексеевская ООШ» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

12. «Молодой учитель в системе: перспективы профессионального роста и наставничества», *Гурьянова Светлана Анатольевна*, учитель истории обществознания, *Шубникова Гульназ Хасанзановна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

13. «Учительское наставничество как фактор повышения качества образования», *Фарукишина Амина Габделахатовна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

14. «Наставничество в образовании: современная теория. Наставничество как повышение качества образования», *Мурзина Татьяна Михайловна*, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» Нижнекамского муниципального района

15. «Наставничество в образовании- современная теория. Наставничество как повышение качества образования», *Некратова Марина Анатольевна*, учитель начальных классов МБОУ «Средняя

	<p>общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>16. «Наставничество как одна из форм повышения социального капитала школы», <i>Усманова Римма Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани</p>
12.30 – 15.00	<p>Секция 4. «Наставничество как эффективный механизм развития социальных лифтов для детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Модератор: <i>Шарифзянова Кадрия Шяукатовна</i>, директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>1. «Наставничество как современный тренд сопровождения личностного и профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ», <i>Шарифзянова Кадрия Шяукатовна</i>, директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан</p> <p>2. «Наставничество как форма психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» <i>Кедрова Ирина Анатольевна</i>, к. психол. н., доцент кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан</p> <p>3. «Особенности наставничества в практике инклюзивного образования», <i>Бадалова Эмира Юрьевна</i>, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан</p> <p>4. «Роль и место тьютора- наставника в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ», <i>Султанова Мадина Равилевна</i>, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан</p> <p>5. ««Сверстниковое волонтерство»» как эффективная технология наставничества детей с ОВЗ, <i>Ибрагимова Эльвира Мухаметовна</i>, воспитатель МЮДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани</p> <p>6. «Наставник, как проводник конструктивных паттернов взаимодействия в семьях с детьми с ОВЗ», <i>Чуваилова Руфина Ильдаровна</i>, педагог-психолог МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа 97»</p> <p>7. «Психологическое сопровождение наставничества и волонтерства: вариативные формы эффективной помощи», <i>Фатина Мария Львовна</i>, педагог-психолог МАОУ «Гимназия 141» Советского района г.Казани</p> <p>8. «Наставничество - как форма взаимодействия логопеда и воспитателя в работе по профилактике оптической дисграфии», <i>Колочкова Наталия Николаевна</i>, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района» г. Казань</p> <p>9. «Детское волонтерство как форма наставничества нормативно</p>

	<p>развивающегося ребёнка - ребёнка с РАС», <i>Биктова Алсу Ниязовна</i>, заведующий, <i>Каменова Лилия Раисовна</i>, старший воспитатель МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани</p> <p>10. «Арт -технологии в практике инклюзивного наставничества», <i>Курикова Наталья Сергеевна</i>, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Милэшкэй" села Бикмуразово Буинского муниципального района РТ»</p> <p>11. «Наставничество в инклюзивных и ресурсных классах формами и методами профессионального самоопределения», <i>Епифанова Альбина Айдаровна</i>, педагог-психолог ЧУ ДПО «Городской центр образования»</p> <p>12. «Социальные проекты НКО, направленные на решение вопросов наставничества для детей с ОВЗ и инвалидностью», <i>Рузанова Елена Ивановна</i>, директор ЧУ ДПО «Городской центр образования»</p> <p>13. «Наставничество в ДОУ: подготовка и организация деятельности для детей с ОВЗ (программы, методики, тренинги)», <i>Кулемина Оксана Александровна</i>, заведующая, <i>Ляцина Анастасия Николаевна</i>, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 326 комбинированного вида» Московского района г.Казани</p>
12.30 – 15.00	<p>Секция 5. «Наставничество как неотъемлемая часть педагогической корпоративной культуры при становлении педагога: от выпускника ВУЗа до опытного учителя» (на базе Буинского МР РТ)</p> <p>Модераторы: <i>Шевченко Наталья Анатольевна</i>, научный сотрудник центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ <i>Овчинникова Галина Ивановна</i>, заместитель директора по учебной работе, <i>Степанова Елизавета Николаевна</i>, заместитель директора по информатизации МБОУ «Лицей № 2» города Буинска БМР РТ</p> <p>1. «Все начинается с отличной идеи и командной работы», <i>Абрамова Людмила Андреевна</i>, директор МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>2. «Формы работы с молодыми педагогами», <i>Новикова Наталья Владимировна</i>, старший методист МКУ Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района</p> <p>3. «Эффективные практики наставничества по форме «учитель-учитель» в МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ», <i>Горбунова Галина Анатольевна</i>, <i>Сафронова Яна Валерьевна</i>, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>4. «Становление педагога: от выпускника ВУЗа до опытного учителя», <i>Тимина Светлана Юрьевна</i>, <i>Хайбуллова Рамиля Рустемовна</i>, <i>Морозова Оксана Анатольевна</i>, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>5. «Наставничество как условие профессионального становления учителя», <i>Исхакова Люция Тауфиковна</i>, учитель родного языка МБОУ «Больше-Фроловская ООШ» им. П.Г. Шафранова Буинского района РТ Член Республиканского Совета наставников</p> <p>6. «Использование модели наставничества при организации проектной деятельности на уроках химии и биологии с использованием</p>

	<p>оборудования центра “Точка роста”», <i>Каримова Лилия Закариевна, Ермакова Людмила Андреевна</i>, учитель химии МБОУ «Лицей № 2» города Буинска БМР РТ</p> <p>7. «Педагогика А.С. Пушкина: наставничество в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-правственных ценностей в школе», <i>Шагаева Алия Юнусовна</i>, директор МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина» Зеленодолского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>8. «Некоторые приемы сделать свой урок особенным. Советы наставников», <i>Насейкина Людмила Валерьевна, Овчинникова Галина Ивановна</i>, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>9. «Цифровое наставничество», <i>Шарафеева Миляуша Фатклисламовна</i>, учитель математики, <i>Степанова Елизавета Николаевна</i>, учитель математики и информатики, заместитель директора по информатизации МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>10. «Наставничество, как эффективный метод организации учебной практики», <i>Гафурова Венера Азатовна</i>, учитель математики МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>11. «Использование формы наставничества "ученик-ученик" с обучающимися, имеющими трудности в обучении», <i>Вильданова Гузелия Фаязовна, Сагиева Лейсан Ришатовна</i>, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>12. «Наставниками не рождаются, а становятся», <i>Мулюкова Альфия Шавкатовна</i>, учитель русского языка и литературы, председатель профсоюзного комитета МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ</p> <p>13. «Роль наставника в профессиональном развитии педагогов», <i>Шевченко Наталья Анатольевна</i>, научный сотрудник центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ</p>
12.30 – 15.00	<p>Секция 6. «Управление профессионально-личностным ростом педагога через системную наставническую практику как важное условие достижения современного качества образования и воспитания» (на базе Нижнекамского МР РТ)</p> <p>Модератор: <i>Шаймухаметова Эльвира Рамилевна</i>, ведущий научный сотрудник центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, <i>Мухамадиева Алсу Гусмановна</i>, методист центра образования НМР РТ</p> <p>1. «Наставничество как форма обучения», <i>Якимова Любовь Александровна</i>, директор МБОУ «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>2. «Модель наставничества как фактор профессионально-личностного роста педагогов в сельской школе», <i>Перова Елена Вячеславовна</i>, директор, учитель географии МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>3. «Подготовка кадрового резерва руководителей образовательных организаций в рамках муниципальной программы Школа молодого руководителя “Среда для среды”», <i>Салихзянова Лилия Григорьевна</i>,</p>

директор, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка», **Чернятьева Татьяна Алексеевна**, директор, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

4. «Современный взгляд на наставничество», **Носова Дарья Сергеевна, Сулова Карина Викторовна**, заместители директора по учебной работе, учителя английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

5. «Наставничество как инструмент профессионального роста педагога», **Базеева Евгения Александровна**, директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

6. «Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога», **Колясева Светлана Александровна**, заместитель директора по учебной работе, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

7. «Наставничество как инструмент эффективного взаимодействия коллектива школы в реализации задач воспитания и обучения», **Баджиева Эльза Даниязовна**, заместитель директора по учебной работе, учитель родного языка и литературы, **Бусова Ирина Анатольевна**, заместитель директора по учебной работе, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с УИОП» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

8. «Целевая модель наставничества в образовательной организации как фактор профессионального развития педагогов», **Котляр Динара Дамировна**, директор, учитель русского языка и литературы **Васильева Алеветина Павловна**, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

9. «Роль «Школы молодого педагога» в развитии профессиональных компетенций и активизации профессионального роста молодых специалистов», **Гиниятова Зульфия Рафаеловна**, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, **Добычкина Ирина Васильевна**, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

10. «Наставничество в образовании: Теория и инновационная практика. Наставничество как повышение качества образования», **Мичурина Надежда Петровна**, директор, учитель географии, **Высоцкая Марина Валентиновна**, заместитель директора по учебной работе, учитель истории МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

	<p>11. «Разнообразие форм взаимодействия наставников и молодых учителей в условиях современной школы», Павлова Татьяна Михайловна, директор, учитель биологии МБОУ «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>12. «Роль наставничества в подготовке педагогов современной школы», Глухарева Ирина Сергеевна, директор, учитель по изобразительному искусству МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>13. «Управление проектированием работы общеобразовательной организации. Из опыта проведения стратегических сессий.», Шаймухаметова Эльвира Рамилевна, ведущий научный сотрудник центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ</p>
12.30 – 15.00	<p>Секция 7. «Молодой учитель в муниципальной системе образования города Набережные Челны: перспективы профессионального роста и наставничества» (на базе г. Набережные Челны)</p> <p>Модератор: Зияева Гульмира Акмалова, директор центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>Павлова Разия Салиховна, методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр»</p> <p>1. «Муниципальная система образования в условиях вызовов и трендов: цели и задачи по закреплению, сохранению молодых педагогов в должности», Хузин Рустем Ниязович, начальник управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны, Касимова Рахима Равиловна, заместитель начальника управления образования г. Набережные Челны</p> <p>2. «Актуальность наставничества для введения в профессию молодых педагогов», Нестерова Надежда Александровна, директор МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, Павлова Разия Салиховна, методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны</p> <p>3. «Молодой учитель в муниципальной системе образования города Набережные Челны: перспективы профессионального роста», Альменеев Александр Геннадьевич, председатель Совета молодых педагогов, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Набережные Челны</p> <p>4. «Эффективные инструменты в работе наставника», Фатихова Альфия Апировна, методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны</p> <p>5. «Наставничество как эффективный способ становления профессионализма молодого педагога ДОУ», Аюпова Раушания Мансуровна, методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны</p> <p>6. «Управление профессиональным ростом педагогов в условиях установления новых квалификационных категорий “Педагог-методист”, “Педагог-наставник”», Патрушева Татьяна Александровна, методист</p>

по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны

7. «Профессиональное становление молодого педагога в современной школе: от целевого обучения к учителю-профессионалу», **Мухаммадеева Рушания Марселевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №26». г. Набережные Челны

8. «Профессиональное становление молодого педагога в современной школе: опыт организации наставнической деятельности через реализацию программы психолого-педагогических классов» , **Зверева Ксения Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны

9. «Обучение в психолого-педагогическом классе как первая ступень непрерывного педагогического образования», **Ахметшина Рената Ришатовна**, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны

10. «Педагогическое наставничество: возможности и перспективы», **Зияева Гульмира Акмалова**, директор центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ

11. Подведение итогов: **Зияева Гульмира Акмалова**, директор центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, **Павлова Разия Салиховна**, методист по профессиональному росту МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны